

***인천 'S' 초등학교 학교 도서관 구축 프로젝트

Interior Project of IN-CHEON 'S' Elementary School Library

이혁준* / Lee, Hyok-Jun

이종석** / Lee, Jong-Sun

Abstract

This present study purposed to propose a plan of building a future oriented school library that supports teachers' teaching with various multimedia and Internet materials applicable in class immediately, helps students' self directed learning activities, and plays its role as a cultural center of the local community.

As for research methods, this study examines the basic directions and characteristics of school libraries defined by the Ministry of Education and Human Resources Development, and investigates the current state of school libraries. In addition, we survey cases of library plans in Incheon, and suggest standards for planning and propose a plan. Ultimately, we establish a library plan for S Elementary School in Incheon and execute the plan and, in the course, derive ideas for satisfying students' demands with regard to their sentiment, stable and flexible layout and flow lines, facilities and space within the library, etc. What is more, we create indexes for library planning so that school libraries can contribute to various cultural activities and the development of local community beyond their functions as school library facilities.

키워드 : 초등학교, 도서관

Keywords : elementary school, library

1. 서론

1.1. 연구의 필요성 및 목적

지난 2002년부터 교육인적자원부에서는 21세기 정보화, 세계화 시대에 대비하여 범정부 차원 기획단을 구성하고 학교도서관 활성화 대책 추진을 마련하기 시작하였다. 이에 2002년 교육부 업무보고, 부처 합동의 학교도서관 활성화 대책 상반기 수립하면서 교육인적자원부 차관보(단장), 관계부처 국장급 위원(7개 부처)으로 하는 학교도서관 기획단과 교육인적자원부 실무작업팀 및 연구팀 구성·운영하게 되었다.

이와 같이 배경 하에 본 연구에서는 21세기 지식정보화시대의 창의적이고 교육 경쟁력을 갖춘 인재 육성이라는 시대적 흐름에 부응하여 디지털화된 미래 지향적, 교사의 수업을 지원, 학생들의 자기주도적 학습활동을 지원하는 도서관 계획안을 제안하고자 한다.

1.2. 연구의 범위 및 방법

본 연구 방법으로 먼저 교육인적자원부의 학교도서관 종합활성화 대책 수립 기본 방향과 특징에 따른 학교 도서관의 대응 방안을 모색, 학교 도서관의 현 주소를 살펴본 뒤 학교 도서관 계획 방향을 설정하여 주어진 공간에 대한 계획 설계안을 도출한다.

(1) 학교도서관 종합 활성화 추진 목표

- 학교 도서관 인식 개선 : 학생들만의 제한적 도서대여점 또는 독서실에서 만인을 위한 교수-학습정보자원센터로 기능 확충 및 리모델링
- 학교도서관 기반 확충 및 연계 도모
- 학교도서관 중심 유관사업 통합
- 학교도서관 이용률 제고

(2) 현 학교도서관의 문제점

현재 대부분의 초·중·고등학교에서 운영되고 있는 학교 도서관은 이미 도서관 고유의 역할인 정보·교육·문화·쉼터의 의미가 퇴색한 상태이다. 입시 위주의 교육환경 하에서 도서관은 독서실화 되어버렸으며 도서관고의 역할만을 수행하고 있는 실정이다.

* 정회원, 인하공업전문대학 실내건축과 전임강사, 공학박사

** 정회원, 인하공업전문대학 실내건축과 교수

*** 본 논문은 2005년도 인하공업전문대학 교내연구비 지원에 의해 수행되었음

Interior Project of IN-CHEON 'S' Elementary School Library

Abstract

This present study purposed to propose a plan of building a future oriented school library that supports teachers' teaching with various multimedia and Internet materials applicable in class immediately, helps students' self directed learning activities, and plays its role as a cultural center of the local community.

As for research methods, this study examines the basic directions and characteristics of school libraries defined by the Ministry of Education and Human Resources Development, and investigates the current state of school libraries. In addition, we survey cases of library plans in Incheon, and suggest standards for planning and propose a plan. Ultimately, we establish a library plan for S Elementary School in Incheon and execute the plan and, in the course, derive ideas for satisfying students' demands with regard to their sentiment, stable and flexible layout and flow lines, facilities and space within the library, etc. What is more, we create indexes for library planning so that school libraries can contribute to various cultural activities and the development of local community beyond their functions as school library facilities.

Design Concept

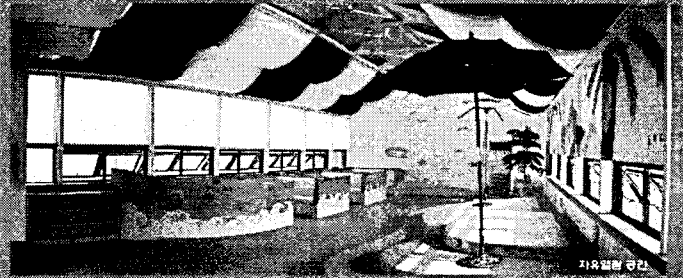
- 사용자 중심의 디자인
- 개방형 디자인
- 유연한 디자인
- 문화적 공간의 조성

Design Idea

- 사용자 중심의 디자인
- 개방형 디자인
- 유연한 디자인
- 문화적 공간의 조성
- 사용자 중심의 디자인
- 개방형 디자인
- 유연한 디자인
- 문화적 공간의 조성
- 사용자 중심의 디자인
- 개방형 디자인
- 유연한 디자인
- 문화적 공간의 조성
- 사용자 중심의 디자인
- 개방형 디자인
- 유연한 디자인
- 문화적 공간의 조성



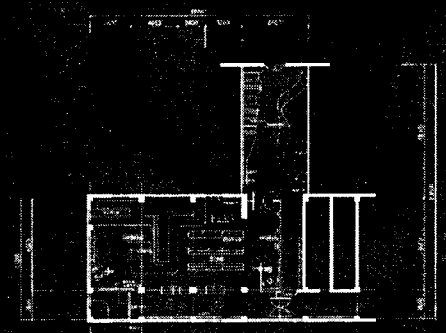
교수학습 공간



자유일본 공간



사가 공간



평면도



자유일본 공간의 일부

교사연구

미래형 열람 공간

인포에이션 데스크