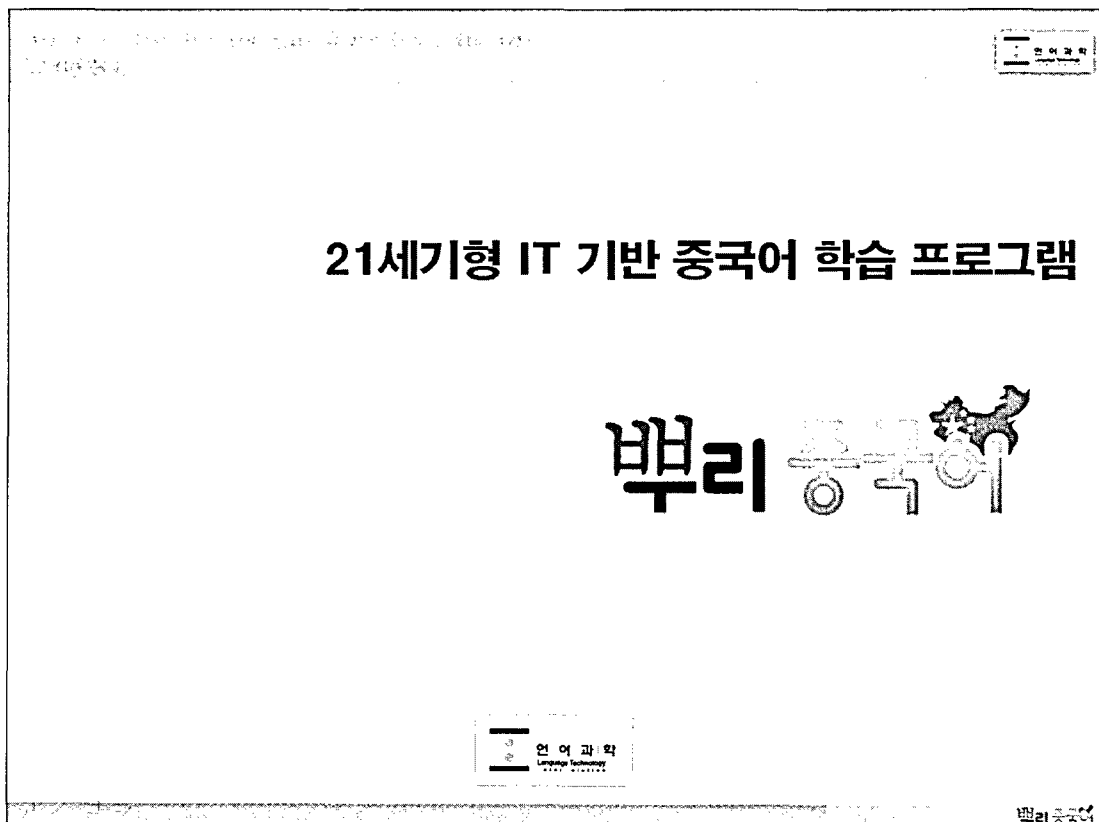


STiLL 관련 상품화 동향(2)

중국어 성조, 발음 회화 교정 프로그램

“뿌리중국어”

발표자: 정 도 상 (언어과학)



중국어 학습의 특수성

1. 중국어 학습의 특수성
2. 파격적인 중국어 학습 방식
3. 부리중국어의 특징점
4. 부리중국어에 대한 전문가 평가 및 테스트

부리중국어 상세 소개

1. 부리중국어 학습 구성
2. 부리중국어 발음 학습
3. 부리중국어 회화 학습
4. 부리중국어 학습진도표 / 내공부방
5. 부리중국어 게시판 / 공지사항 / 자료실
6. 부리중국어 관리 체계
7. 부리중국어 통계 체계
8. 부리중국어 활용방안
9. 부리중국어 활용기대효과

중국어 학습의 특수성

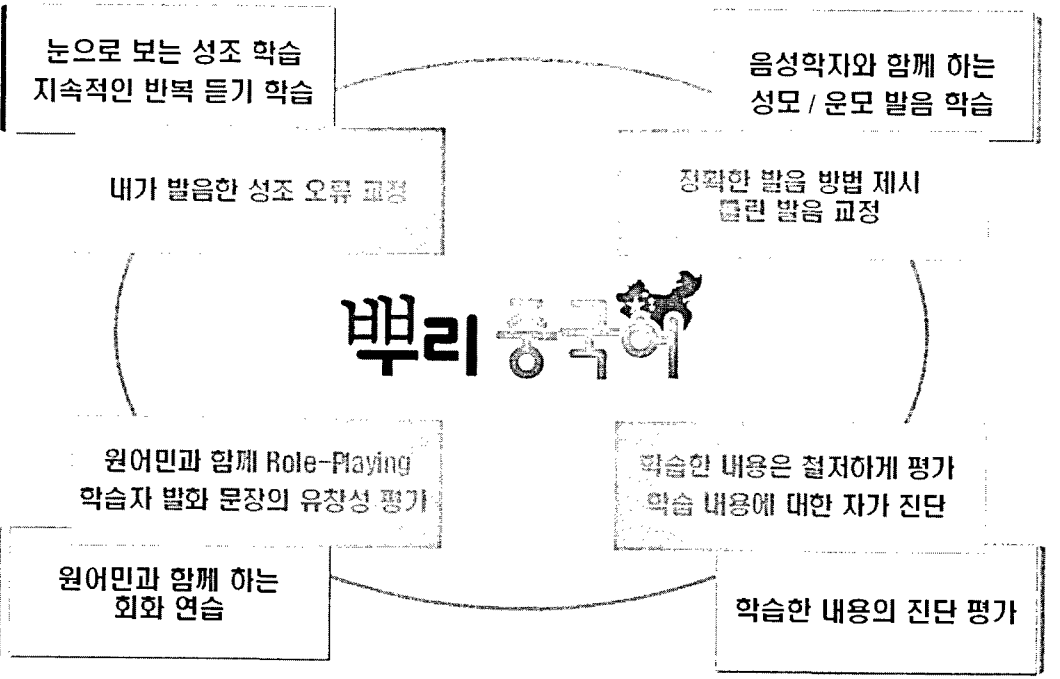
1. 중국어 학습의 특수성
2. 파격적인 중국어 학습 방식
3. 부리중국어의 특징점
4. 부리중국어에 대한 전문가 평가 및 테스트

종류에 따른 학습의 특수성

- ① 초기 입문 학습자의 어려움: 성조와 발음 !!
- ② 성조 발음을 통과한 학습자의 어려움: 간체자와 발음의 연동
- ③ 중급 학습자의 어려움: 어휘와 문법

기존 학습 환경의 한계

	교재 중심 학습	학습용 테이프	학원 강좌	온라인 동영상 강좌
특징	성조와 발음에 대한 두려움	간체자와의 연동 불가능	개별 학습 시간 연장 불가능	쌍방향 학습 불가
이점	컴퓨터를 활용한 정확하고 지속적인 학습	듣고 보면서 확인할 수 있는 학습	시공간을 초월한 학습 환경	직접 따라하면서 FEED BACK



- ① 개별 성조, 연결 성조 훈련 및 교정
- ② 성조와 성모, 운모가 결합된 발음 훈련 및 교정
- ③ 회화의 억양 / 유창성 / 정확성 평가 기능
- ④ 성조 / 발음 / 병음 / 간체자를 눈으로 확인하면서 학습
- ⑤ 상황별 회화 연습을 위한 초급 · 중급 · 고급 콘텐츠 탑재
- ⑥ 중국어 HSK를 대비한 연습 문제 및 어법 제공

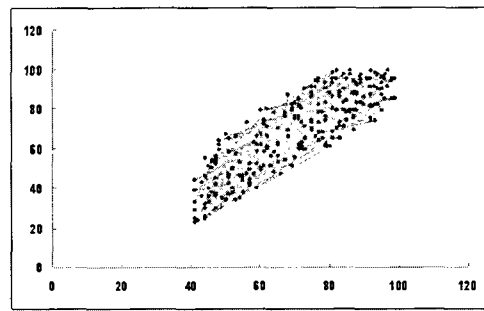
부리중국어에 대한 설문조사 결과 및 테스트

- 시험 및 평가집단 구성**
 - 전문가 평가집단 - 3개 집단 (이화여대 / 순천대 / 원어민)
 - 실험집단 - 원어민(CASS DB 활용), 중급자(100명), 초급자(100명)
- 이전과 비교 평가 방법**
 - 테스트 자료 - 단어 2400개 (3음절-4음절)
 - 성조 2000개 (1음절-2음절)
 - 문장 240문장
 - 상관관계 방법 - 청취 후 점수 Scoring 및 정/오 판별

상관관계 분석

· 분석방법 : Pearson의 상관계수

구분	상관관계	교정정보만족도
단어	0.83	4.1
성조	0.91	4.8
문장	0.78	3.9



부리중국어 상세 소개

1. 부리중국어 학습 구성
2. 부리중국어 발음 학습
3. 부리중국어 회화 학습
4. 부리중국어 학습진도표 / 내공부방
5. 부리중국어 게시판 / 공지사항 / 자료실
6. 부리중국어 관리 체계
7. 부리중국어 통계 체계
8. 부리중국어 활용방안
9. 부리중국어 활용기대효과

1. 부리중국어 학습 구성

- 중국어:** 본격적인 중국어 학습 이전에 선행학습 되어야 할 중국어 관련 지식을 제공
- 발음학습:** 상조/성모/운모 등 408개 중국어 음절에 대한 발음 학습 제공
- 회화학습:** 텍스트 중국어 교재 4권의 콘텐츠를 온라인 학습화
인어교정上 / 인어교정下 / 현지중국어 생필품 / 현지중국어 문화편
- 학습진도표:** 쉽고 체계적인 학습을 위해 학습진도표를 제공
- 내공부방:** 효율적인 학습 진행을 위해 학습 상황, 학습 성과 등에 대한 다양한 통계 정보 제공
- 게시판
공지사항
자료실:** 관리자, 교사, 학습자 간 커뮤니케이션 및 정보 공유를 위한 공간
교사나 관리자가 학생들에게 알려야 할 중요 사항이나 일정을 공지
중국어 학습과 관련된 정보나 자료를 공유할 수 있도록 하기 위한 공간
- 관리체계:** 학교 관리 / 학년 관리 / 반 관리 / 학생 관리 / 회원 가입 승인 대기
- 관리자:** 학년별 / 반별 학습 통계 조회, 학습자 개별 학습 통계 조회 및 확인 가능

발음학습 _ 성조 학습

한글교과서

한국어 학습의 성패는 성조 학습에 달려 있다.

기본 4성조를 음향학적 기준에 의해 화면으로 제시
기본 4성조에 대한 발성학적인 훈련 방식 제시
기본 4성조에 대한 훈련 및 교정 방법, 정보 제공

연결 성조

연결 성조의 특징 및 이론적 설명 제공
기본 성조와 1, 2, 3, 4성의 2음절 연결 성조 학습 및 교정
기본 4성조와 3음절 이상의 연결 성조 학습 및 교정

성조 평가

기본 4성조의 발음 및 들기 평가
연결 성조의 발음 및 들기 평가
각 성조 발음에 대한 교정 방식 및 정보 제공

발음교과서

발음학습 _ 성모, 운모 학습

한글교과서

한국인이 발음하기 어려운 성모, 운모 그리고 성조와의 결합

a, o, e, i, u 그리고 이중모음 훈련 및 교정
b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h의 훈련 및 교정
j, q, x, z, c, s, ch, zh, sh, r의 훈련 및 교정

성모, 운모 결합

j, q, x 와 i계열 결합 성모 운모 학습 및 교정
z, c, s 와 u계열 결합 성모, 운모 학습 및 교정
er/ ch, zh, sh, r와 모음 계열 결합 성모, 운모 학습 및 교정

성모, 운모 평가 및 테스트

기본 성모, 운모 발음 평가 및 테스트
성모, 운모 연결 발음 평가 및 테스트
j, q, x z, c, s ch, zh, sh 발음 비교 및 평가

발음교과서

3. 원어민을 위한 발음학습 _ 성조, 성모, 운모 학습 과정

원어민용

듣고, 외우고, 따라하고, 교정 받기, 연습 문제 풀기

기대효과: 원어민 발음 동영상 보면서 표준 발음 학습하기

주요기능: 원어민의 표준 발음을 듣고, 따라하고, 문제 풀기

특징: 원어민의 표준 발음을 따라하고, 틀린 부분 교정

효과: 학습한 내용 점검 및 성과를 확인할 수 있는 연습 문제 풀기

이용 방법: 발음 듣고 맞는 것 고르기 / 같은 발음, 다른 발음 구분하기 / 발음 듣고 병음 채우기 / 병음 읽기

뿌리 중국어

3. 원어민을 위한 발음학습 _ 실행 예시

원어민용

기본 성조 학습 설명

성조는 한자 발음의 높낮이를 나타내는 기호입니다. 성조는 음표의 위치와 모양에 따라 구분됩니다.

성조

다음 성조 그림을 기억하여 각 성조의 발음을 잘 들어보세요.

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조학습 단원 소개 / 기본학습

성조 학습 설명

1	○	ā	á	ǎ	à
2	○	ā	á	ǎ	à
3	○	ā	á	ǎ	à
4	○	ā	á	ǎ	à
5	○	ā	á	ǎ	à
6	○	ā	á	ǎ	à

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 학습 설명

성조 발음학습 / 단원평가

뿌리 중국어

2. 부더중국어 발음학습 - 실례 예시

한어교과서

성모, 운모 발음 학습 실행

이름을 입력하고 발음 연습을 시작합니다.

xī yí yì
 wū wú
 wù wū
 yù

발음학습 예시
원어인의 발음을 듣고 학습자가 직접 발음해 보기

이름을 입력하고 발음 연습을 시작합니다.

xī 100 yí 100 yì 88
 wū wú
 wù wū

발음학습 예시
학습자의 발음에 대한 분석 평가 및 교정 정보 보기

발음중국어

2. 부더중국어 발음학습 - 실례 예시

한어교과서

성조, 발음 평가 및 테스트

이름을 입력하고 성조 평가를 시작합니다.

1 dīng tīng
 2 nián lián
 3 biān 7. h h
 4 xìn 8. cǐ cǐ
 5 _____ 9. c c
 6 _____ 10. _____
 _____ 11. pǒu pǒu
 _____ 12. gù gù

평가
학습한 내용에 대한 성과 점검을 위한 평가 문항들

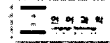
이름을 입력하고 기본 학습을 시작합니다.

1 dīng tīng
 2 nián lián
 3 biān piān
 4 xìn xīng
 5 _____ _____
 6 _____ _____
 7 _____ _____
 8 _____ _____
 9 _____ _____
 10 _____ _____
 11 _____ _____
 12 _____ _____

기본학습
문제 풀이 후 [지능 재점 기능]을 통해 평가 결과 확인

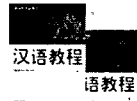
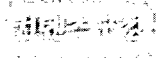
발음중국어

☆ 부회중국어 회화 학습 _ 개요



기초부터 고급까지, 대화 상황에 맞게 그리고 진도표

1. 날짜별, 학기별로 구분된 진도표로 구성
2. 학습자 발화 문장에 대한 억양, 유창성, 정확성 평가
3. 중국어 교재 4권에 수록된 컨텐츠를 온라인 학습화
4. 기본 문형 / 어법 / 어순 / 어휘 등 통합적인 학습
5. 플래쉬 애니메이션, 일러스트, 사운드 등에 의한 멀티미디어 기능



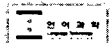
중국어 초급 원상 맞춤 교재 한어교정 (上/下)
 초급 중국어에 필요한 모든 것을 수록
 일상생활에 쓰인 회화를 재미있게 구성
 발음 / 회화 / 어법 / 독대량 영역별로 학습 가능



신문/광고/잡지 속 특별한 중국어 현지중국어회화 (생활편/문화편)
 중국어로 어떻게 표현할까?
 벽보 / 간판 / TV, 잡지의 광고 / 일상생활 교실 밖 중국어 유용한 학습자료
 초/중급 학습자들이 생활에서 느꼈던 궁금증을 해소
 현지인들의 회화를 통해 젊고 생생한 생활 중국어를 체득

뿌리 중국어

☆ 부회중국어 회화 학습 _ 구성

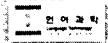


이런 학습에서 기본 문형 그리고 평가까지

이단위별	학습할 단원의 주요 어휘에 대한 선행학습 및 보충 어휘 학습
기본문형	회화학습에 필요한 기본적인 문형 학습 및 어법 설명
상황학습	플래쉬 애니메이션에 의한 상황별 Role-playing 학습
중국문화 현답	중국 현지를 이해할 수 있는 광고 문구, 각종 안내, 간판 등
다양한 표현	주제와 관련한 다양한 표현을 보고, 듣고, 직접 발화(녹음/평가)하며 학습하기
이단위평가	학습한 단원에 대한 학습 성과 확인 단계 듣고 따라하기 / 중국어 문장 듣고 올바른 해석 찾기 등의 평가 문항을 통해 학습 정도를 점검

뿌리 중국어

부러움국어 회화학습 - 실황 예시



기본 문형 학습 및 원어민 화자와의 비교

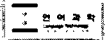
기본문형 학습 예시
: 원어민의 표준 발화를 듣고 학습자가 직접 발화에 보기

학습자 발화 결과 보기 예시
: 학습자 발화에 대한 분석 평가 결과 보기

발음	84.8	문법	91.0	어휘	83.2	총합	86.3
----	------	----	------	----	------	----	------

부러움국어

부러움국어 회화학습 - 실황 예시



플레이쉬와 임세 돌고 파리아미 회화 교정

회화학습 예시 1 (한어교정)
: 플레이쉬 애니메이션과 함께 대화 보고 듣기

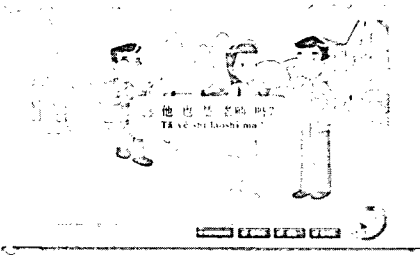
회화학습 예시 2 (한어교정)
: 대화 내용을 학습자가 직접 발화해보고 평가 결과 보기

부러움국어

2. 우리 한문서 회화학습 _ 실행 예시

한어교과서

원어민과 함께 하는 Role-Playing 연습



회화학습 예시3 (한어교과서)
: 원어민과 역할 나눠 연습하기 (Role playing)

Q 我是谁?
Who am I?
我是谁?
我是谁?
我是谁?

Q 我是谁?
Who am I?
我是谁?
我是谁?
我是谁?

Q 我是谁?
Who am I?
我是谁?
我是谁?
我是谁?

Q 我是谁?
Who am I?
我是谁?
我是谁?
我是谁?

Q 我是谁?
Who am I?
我是谁?
我是谁?
我是谁?

문장연습 (한어교과서)
: 다양한 어휘를 대치하여 기본 문형 익히기

뿌리 중국어

3. 우리 한문서 회화학습 _ 실행 예시

한어교과서

이법 설명 및 명을 배우기 그리고 명기

你是学生吗?
Ni shi xuesheng ma?
我不是学生, 我是老师。
Wo bu shi xuesheng, wo shi laoshi.
他也是老师吗?
Ta ye shi laoshi ma?
是。
Shi.
他也是老师。
Ta ye shi laoshi.

你是学生吗?
Ni shi xuesheng ma?
我不是学生, 我是老师。
Wo bu shi xuesheng, wo shi laoshi.
他也是老师吗?
Ta ye shi laoshi ma?
是。
Shi.
他也是老师。
Ta ye shi laoshi.

이법설명 예시 (한어교과서)
: 학습단원과 관련된 어법 학습

你是学生吗?
Ni shi xuesheng ma?
我不是学生, 我是老师。
Wo bu shi xuesheng, wo shi laoshi.
他也是老师吗?
Ta ye shi laoshi ma?
是。
Shi.
他也是老师。
Ta ye shi laoshi.

你是学生吗?
Ni shi xuesheng ma?
我不是学生, 我是老师。
Wo bu shi xuesheng, wo shi laoshi.
他也是老师吗?
Ta ye shi laoshi ma?
是。
Shi.
他也是老师。
Ta ye shi laoshi.

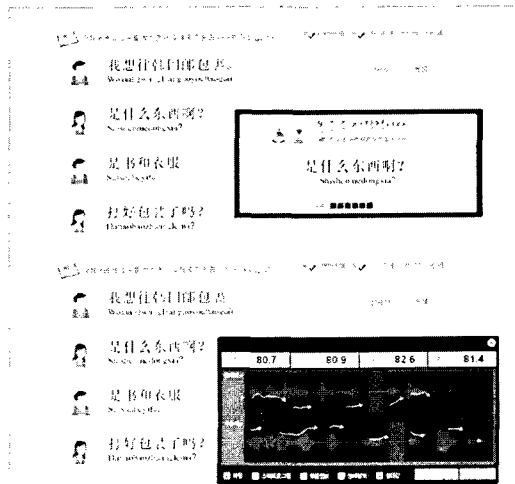
문장연습 (한자중국어)
: 명사와 우리말 대칭을 읽고 빈 칸 채우기

뿌리 중국어

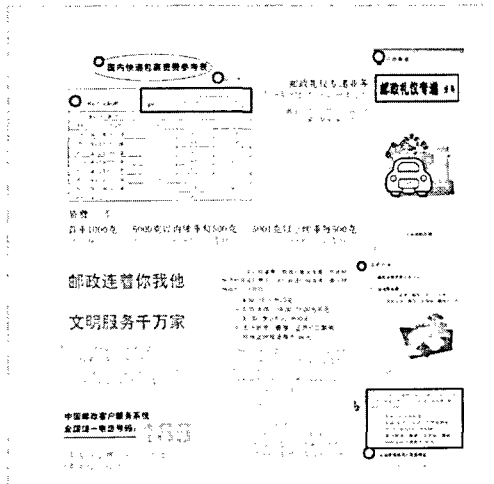
부제중국어 회화학습 - 실행 예시

한어교과서

중국 인지의 신문은 어떻게 구성될까?



회화연습 예시 (한자중국어)
; 알리스트와 함께 회화 듣고 따라해보기



중국 문화 잇보기 예시 (한자중국어)
; 현지에서 쓰이는 안내문, 광고를 보면서 중국 문화 체험하기

부제중국어

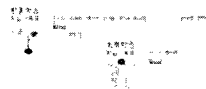
부제중국어 학습진도표 / 내공부방

한어교과서

나는 무엇을 학습했니? - 학습진도표 -

쉽고 체계적인 학습을 위해 학습진도표를 제공

- 발음학습 학습진도표 및 회화학습 각 교재별 학습진도표 제공
- 학습 원료 / 미완료 레슨 구분 표시
- 최근 학습한 레슨, 학습 진행일, 점수 정보 제공



나는 어떻게 학습했니? - 내 공부방 -

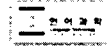
효율적인 학습 진행을 위해 학습 상황, 학습 성과 등에 대한 다양한 통계 정보 제공

- 주별 레슨 통계 / 누적 레슨 통계 / 평가 점수 통계 제공



부제중국어

부리중국어 게시판 / 공지사항 / 자료실

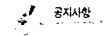


게시판, 공지사항, 자료실

관리자, 교사, 학습자 간 커뮤니케이션 및 정보 공유를 위해 제공
글의 등록, 편집, 리스팅, 검색, 답글 달기 등 기본 게시판 기능 지원



교사나 관리자가 학생들에게 알려야 할 중요 사항이나 일정을 공지
교사 또는 관리자만 글 등록 가능



중국어 학습과 관련된 정보나 자료를 공유할 수 있도록 하기 위해 제공
정보 및 자료 업로드 권한 설정 기능 (예: 교사 이상만 가능)

부리중국어

부리중국어 관리 체계



부리중국어 관리자 기능

등록된 학교 현황 확인 및 신규 학교 등록/삭제 기능

선생님, 학, 반 각각의 신규 등록 / 정보 수정 / 삭제 기능

각 그룹별 학습자의 신규 등록 / 정보수정 / 삭제 등 소속 학생 관리 지원

학습 또는 교재별 콘텐츠의 공개 여부 설정 지원

부리중국어

9. 뿌리중국어 통계 체계

뿌리중국어
한어교학

뿌리중국어 통계 기능

기간별 발음 레슨 통계 / 기간별 발음 테스트 통계 / 기간별 회화 레슨 통계
총 학습 평균 / 총 사용 시간 / 총 사용 횟수 / 총 학습자수 정보 제공

학급별 발음 레슨 통계 / 학급별 발음 테스트 통계 / 학급별 회화 레슨 통계
학급별 총 학습 평균 점수 / 총 사용 횟수 제공, 기간별 검색 지원

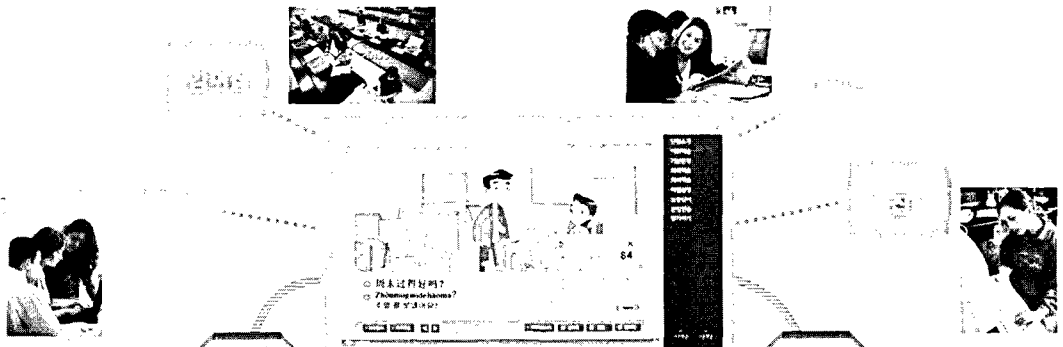
기간별 발음 레슨 통계 / 기간별 발음 테스트 통계 / 기간별 회화 레슨 통계 /
발음 레슨 진도체크 / 발음 테스트 진도체크 / 회화 레슨 진도 체크
기간별 검색, 학습자 아이디 또는 이름 검색 지원

The screenshot displays a complex web interface for statistical analysis. It features multiple data tables with columns for dates, user counts, and learning metrics. There are several filter buttons and dropdown menus to refine the data. The interface is organized into sections, likely representing different levels of learning or user groups.

뿌리중국어

10. 뿌리중국어 활용 방안

뿌리중국어
한어교학



수업

교양 중국어 수업 보조 역할
원어민 강사의 대안 또는 보조 역할
심화 학습을 위한 과제물 부과
선형 학습 또는 보충 학습

이화원

뿌리중국어 활용한
On/Off-line Blended 강좌 개설
사이버이화원 유료 콘텐츠 서비스
중국어 회화강좌 수강생 대상 부가 서비스

뿌리중국어

1

[Blank box for answer 1]

2

[Blank box for answer 2]

3

[Blank box for answer 3]

4

부리의 교실에는 많은 학생들이 있다. 부리의 교실은 참으로 활기

5

교실은 활기차고 학생들이 열심히 공부하고 있다. 부리의 교실은 참으로

감사합니다.

