

개국약국에서의 실무교육 방안제시

신용문약사
서울 장미약국

개국약국에서의 실무교육 방안

신 용문 약사 (장미약국)

실무실습교육의 목표는 보건의료인으로서 사명감 및 가치관 확립, 의약품사용 전반에 관한 실무, 환자 및 의료인과 관계에서 자세와 기술, 약국경영 지식 및 기술, 약사의 사회적 책무에 대한 이해 등이다. 실무교육은 대학교육의 일부, 약사면허시험의 응시요건 및 대학과 수련기관의 협력교육이라는 성격을 가진다. 따라서 실무교육 수련기관 및 지도약사에 관한 엄격한 기준과 관리체계를 확립하여야 하며, 이를 통해 표준화 및 통일성을 확보하고, 교육의 질을 담보하는 것이 교육 충실회의 핵심요건이라 할 수 있다.

개국약국에서의 실무교육은 약학대학 학제연장에 따른 교육환경 정비, 교육과정 수립 및 실무실습 교육과정이 확정된 후 이를 토대로 실무교육 관리체계를 수립하고 실질적인 준비를 진행하게 되며, 약학대학과 약사회의 협력관계 속에서 준비과제를 도출하고, 교육시행 이전에 실무교육체계를 확립하여야 한다.

개국약국 실무교육의 요소는 교육자(지도약사), 시설(실습약국), 방법 및 내용 등이며, 약학대학과 약사회의 협력관계를 통한 관리체계가 필요하다. 실무교육의 관리체계는 교육과정 수립단계에서부터 논의되어야 하며, 협력교육의 성격을 가지는 실무교육의 특성상 약사회의 역할과 준비가 필수적인 요소라 할 수 있다. 약사회는 개국약국 실무교육의 기준에 따라 지도약사 및 실습약국을 선발, 교육, 평가하고, 인증제를 통해 교육기반(지도약사 및 실습약국 pool)을 유지·관리하는 동시에 약학대학에 추천하는 역할을 하여야 한다.

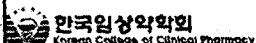
개국약국 실무교육의 내용은 표준화와 통일성 확보가 최우선 과제이지만 동시에 우리나라 의료체계의 특성과 약국 형태의 특수성에 따른 다양한 경험을 통해 지식과 기술을 습득할 수 있는 기회를 제공할 수 있어야 한다. 이를 위해 다양한 형태의 실습약국 및 지도약사를 학생 수의 몇 배수로 선발·관리하여 대학 및 학생의 선택에 폭넓은 기회를 제공할 수 있는 여건을 마련하여야 한다.

약사회는 전문직능인 단체로서 회원관리(자기규제), 회원의 학술관리, 대외적인 정책과제 처리 등의 일반적인 역할을 하며, 약학대학 학제연장을 계기로 학술관련 역할의 중요성이 강조되고 있다. 학제연장 이후 약사회는 연수교육 및 평생교육 관리체계의 개선과 더불어 약학대학과 협력체계를 구축하여 실습교육 기반을 관리하는 역할이 새로운 과제로 대두되고 있다. 이를 위해 필요한 경우 약사회 내부에 교육 및 학술을 전담하는 기구를 설치하여 회원교육 및 실무교육을 담당하는 것도 하나의 방안이 될 수 있을 것이다.

개국약국에서의 실무교육에 필요한 기반 구축에는 많은 시간과 노력이 요구된다. 특히 실무교육의 질을 담보하는 요체인 지도약사의 선발·양성·관리 및 실습약국 선정·관리에 많은 시간이 필요할 것이다. 학제연장에 따른 새로운 교육과정의 수립단계에서부터 실무교육기반 구축을 위한 준비는 시작되어야 할 것이다.

개국약국 실무교육 방안

신 용 문 藥師



藥學大學 學制改編에 따른 藥學教育

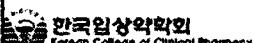
차례

• 실무교육 개요

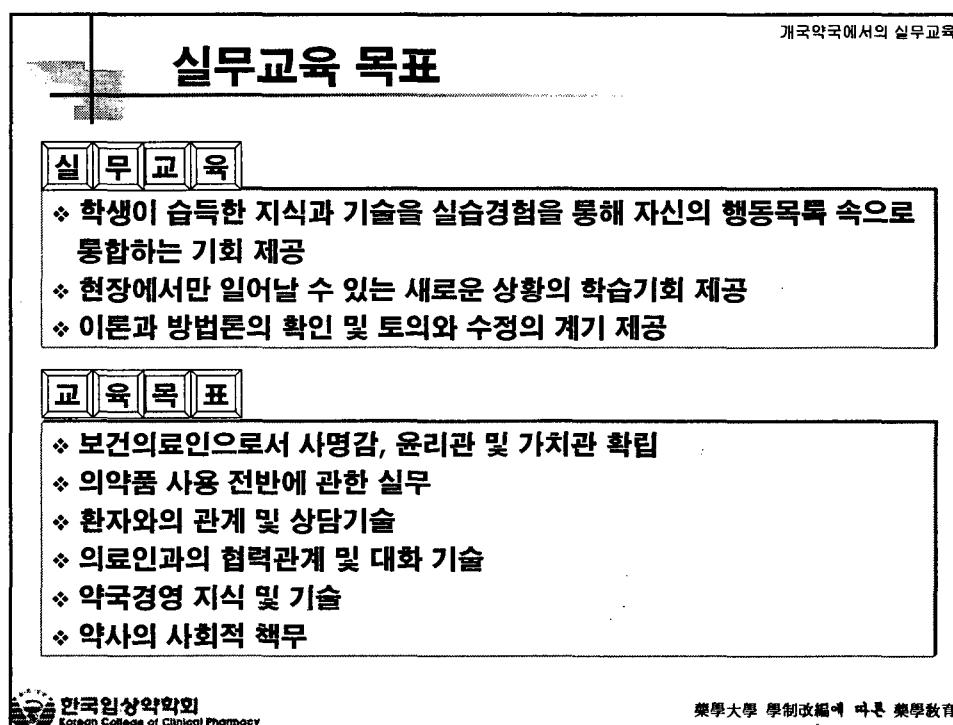
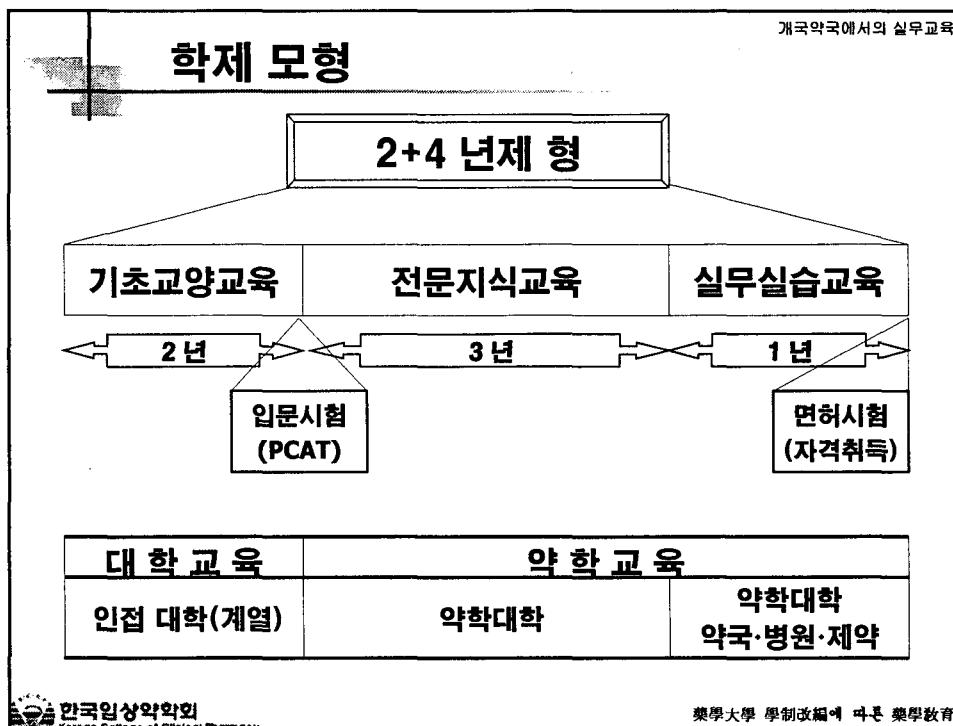
• 실무교육 준비과제

• 약사회 역할

• 맷음말



藥學大學 學制改編에 따른 藥學教育



실무교육 성격

❖ 대학교육의 일부

- ✓ 실무교육의 질 담보
- ✓ 실무교육 표준화

❖ 약사면허시험 응시요건

- ✓ 수련기관의 엄격한 기준
- ✓ 수련기관 관리체계

❖ 협력교육

- ✓ 약학대학과 관련기관의 협력체계
- ✓ 수련기관 선정 기준 및 관리
- ✓ 교육자 선정 및 관리

실무교육 지향점

❖ 실무실습을 통한 약사정체성 확립

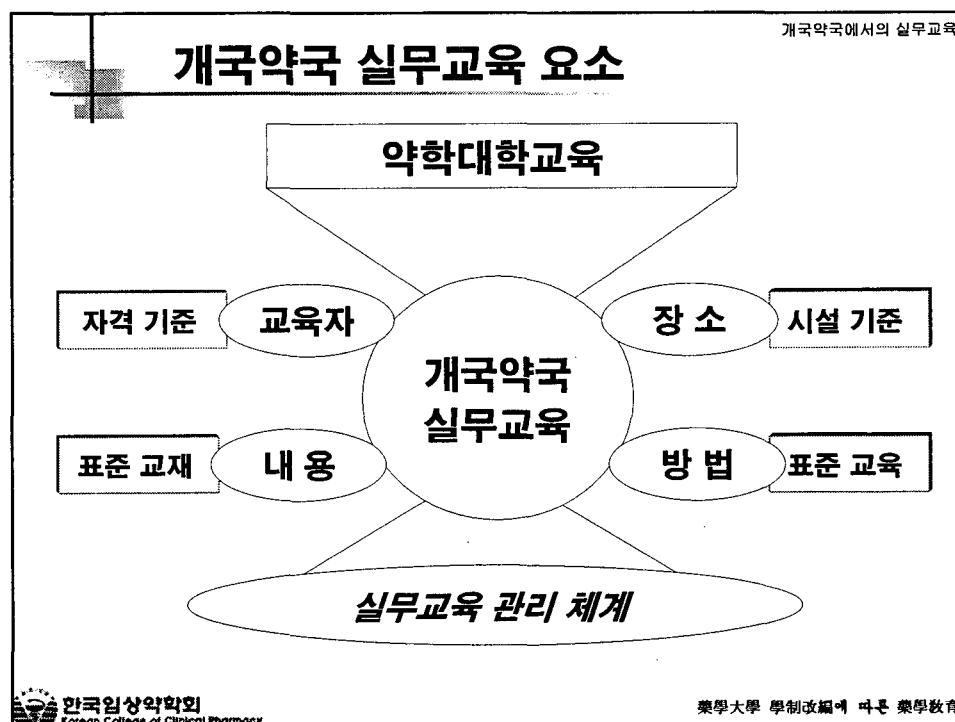
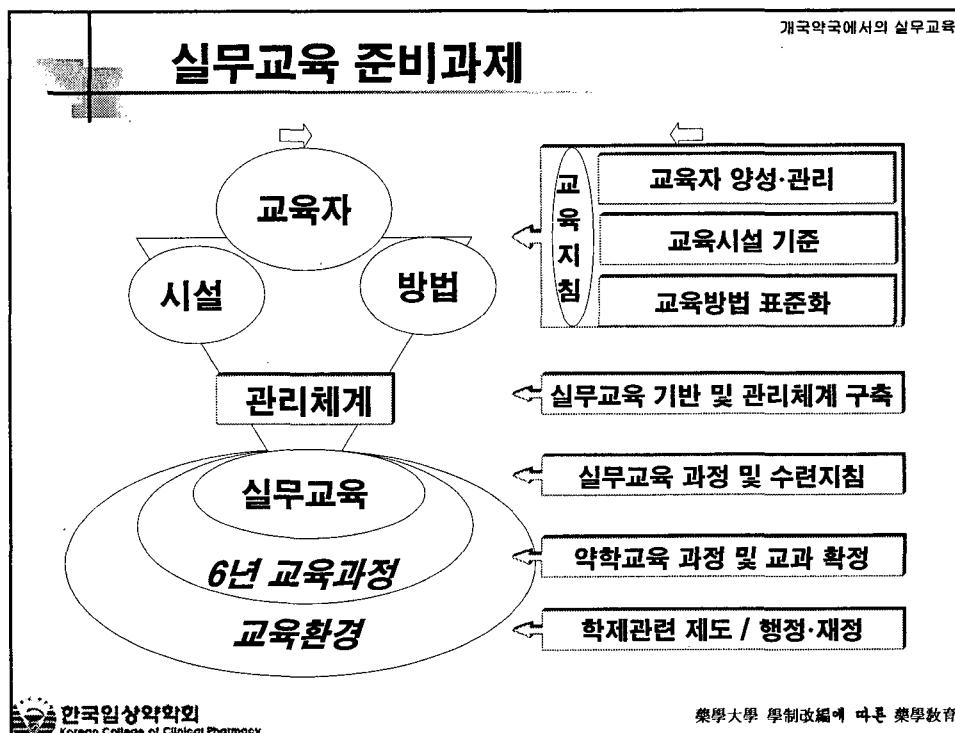
- ✓ 약사 전문직의 특성 이해
- ✓ 약사의 사명감, 윤리관 및 가치관 확립
- ✓ 약사의 역할 및 지향점

❖ 약사 직역별 역할 및 기능의 이해와 경험

- ✓ 약사 직역별 특성
- ✓ 약사 직역별 역할 및 기능
- ✓ 약사 직역별 직무

❖ 실무수행 능력 완성

- ✓ 약사면허 취득 후 직역별 직무수행이 가능한 수준
- ✓ 독립적 직무수행이 가능한 수준 - 개국약국



관리체계

협력교육

- ❖ 약학대학과 약사회 협력체계
- ❖ 약학대학 - 실무교육 주관, 교육 감독 · 평가
- ❖ 약사회 - 지도약사 및 실습약국 관리 · 추천

- 지도약사 선발 기준
- 지역별, 특성별 선발
- 교육 및 인증
- 추천
- 지도약사 평가 및 결과 관리

지도약사
관리

실무교육협의체

실무교육
기준·주관약
사
회약
학
대
학교육시설
(GPP)교육자·시설
선정 / 평가

- 실습약국 기준 - GPP 등
- 지역별, 특성별 약국 선정
- 시설 심사 및 인증
- 추천
- 실습약국 평가 및 결과 관리

실습약국

❖ 실습약국 기준

- ✓ 실습약국 기준 마련 - GPP 등
- ✓ 교육의 질 담보 - 표준화, 통일화

❖ 실습약국 선정 기준

- ✓ 지역별 분포 - 학생의 접근성, 대학의 관리 효율성
- ✓ 약국의 입지 - 입지별 약국의 특성
- ✓ 약국의 형태 - 약국의 경영 형태에 따른 특성

❖ 실습약국 관리

- ✓ 실무교육의 지속성, 안정성
- ✓ 교육 평가 및 관리 방안

❖ 행정 및 재정

- ✓ 학생 및 지도약사의 안전 - 보험
- ✓ 실습약국의 재정 부담

실습약국 지역 분포

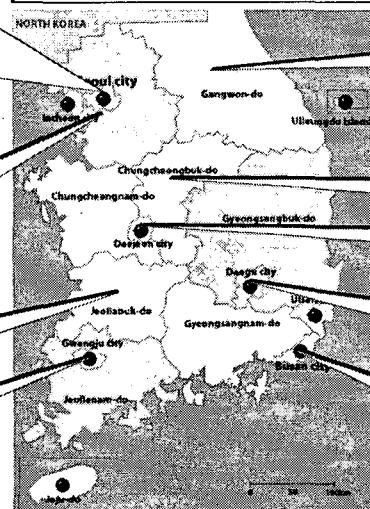
약학대학 지역분포

- ❖ 경희대학교
- ❖ 덕성여자대학교
- ❖ 동덕여자대학교
- ❖ 삼육대학교
- ❖ 서울대학교
- ❖ 숙명여자대학교
- ❖ 이화여자대학교
- ❖ 중앙대학교

- ❖ 성균관대학교(수원)

- ❖ 우석대학교 (완주군)
- ❖ 원광대학교 (익산시)

- ❖ 전남대학교 (광주)
- ❖ 조선대학교 (광주)



- ❖ 강원대학교 (춘천)

- ❖ 충북대학교 (청주)

- ❖ 충남대학교 (대전)

- ❖ 호성카톨릭대학교
- ❖ 영남대학교 (경산시)

- ❖ 경성대학교 (부산)
- ❖ 부산대학교 (부산)

실습약국 기준(안)

보험 요양기관

- ↳ 국민건강보험 요양기관 지정약국

우수약무기준

- ↳ 우수약무기준(GPP) 인증약국

지도약사

- ↳ 지도약사가 있는 약국

구성요소

- 처방 수용
- 일반의약품, 의약외품
- 생약·한약, 건강기능식품, 화장품 등

보험 가입

- ↳ 보험가입(대한약사회 배상책임보험 등) 약국

지역사회 활동

- ↳ 학교약사, 방문약제서비스(제도 도입 시) 등

교육인원 · 인증

- 지도약사 1인 당 학생 수 – 1인(?)
- 실습약국 인정기간 – 2년(?)

지도약사

❖ 지도약사 기준

- ✓ 지도약사의 능력은 교육의 질을 담보하는 전제조건
- ✓ 실습생 지도약사 자격 기준 마련
- ✓ 약사의 자질 - 직무수행능력, 사명감, 가치관, 윤리의식 등
- ✓ 교육자의 자질 - 지도능력, 사명감, 가치관, 윤리의식 등
- ✓ 선발 조건 - 지역 안배, 약국 특성, 사회활동(학교약사 등)

❖ 지도약사 교육

- ✓ 지도약사 과정 교육 후 자격 부여
- ✓ 지도약사 교육과정 등 교육체계 수립

❖ 지도약사 관리

- ✓ 교육의 질과 신뢰도 확보 - 지속교육 및 평가 방안
- ✓ 약사회 관리체계 - 지도약사 선발, 자격 인증, 재교육, 평가
- ✓ 약사회 추천과 약학대학의 지정

실습생 지도약사 기준(안)

실무 경력

- ↳ 약국 실무경험 - 3년 이상

근무지

- ↳ 실무실습 지정약국

지도약사 선정

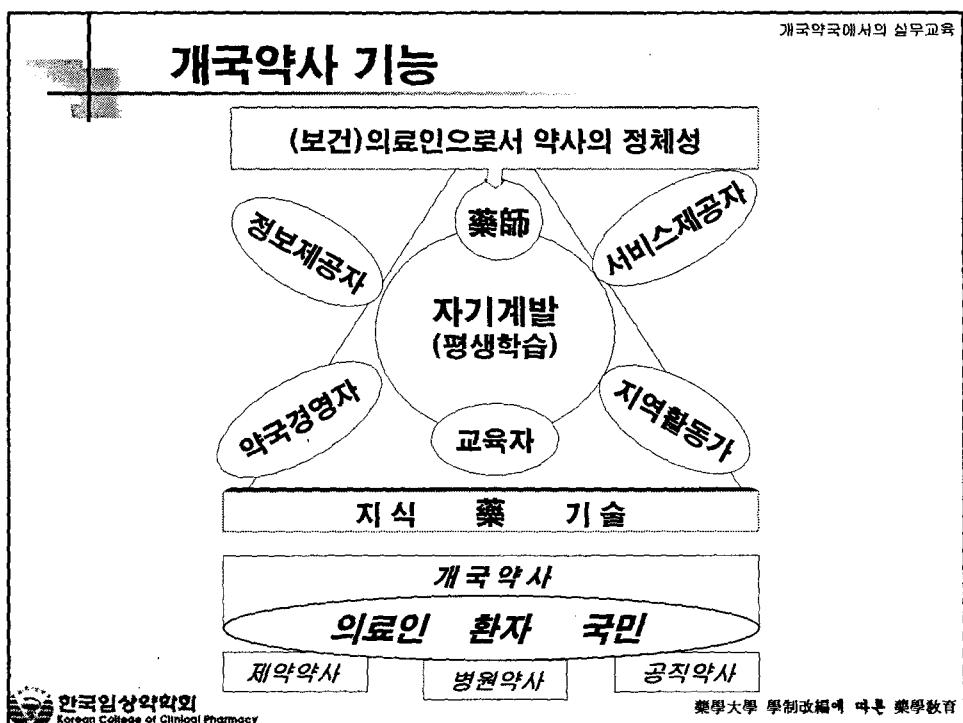
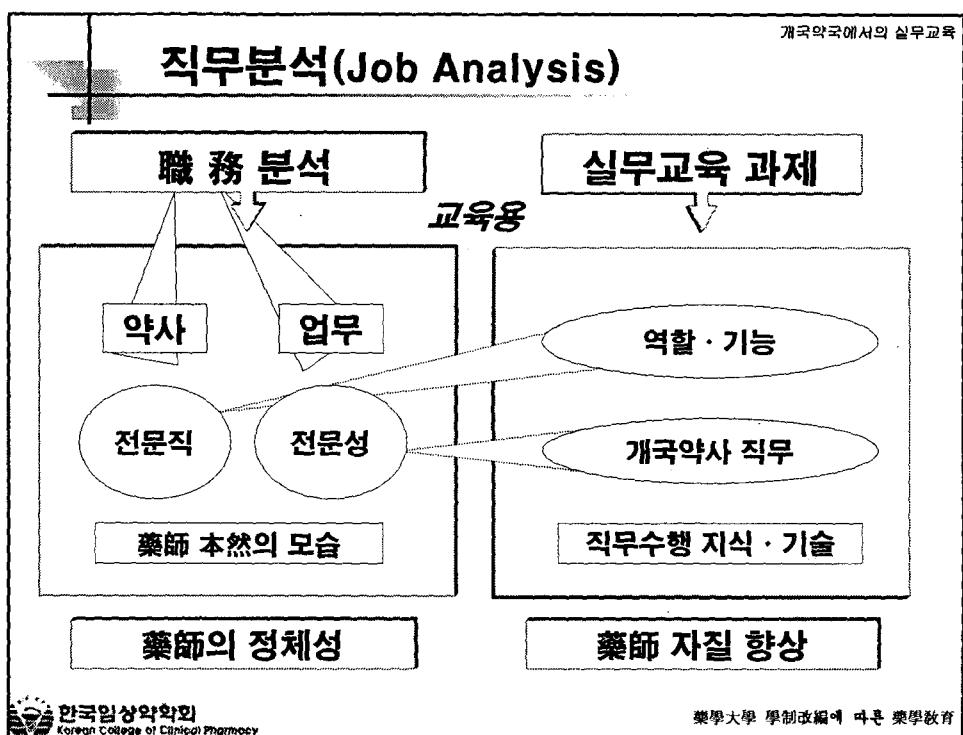
- ↳ 대한약사회 추천 지도약사 중 대학별 선정

지도약사 관리

- ↳ 자격 - 실무실습 지도약사 교육과정 이수
- ↳ 교육 - 대한약사회 약사연수원(가칭)
- ↳ 자격 관리 - 대한약사회와 약학대학의 협력체

교육인원 · 인증

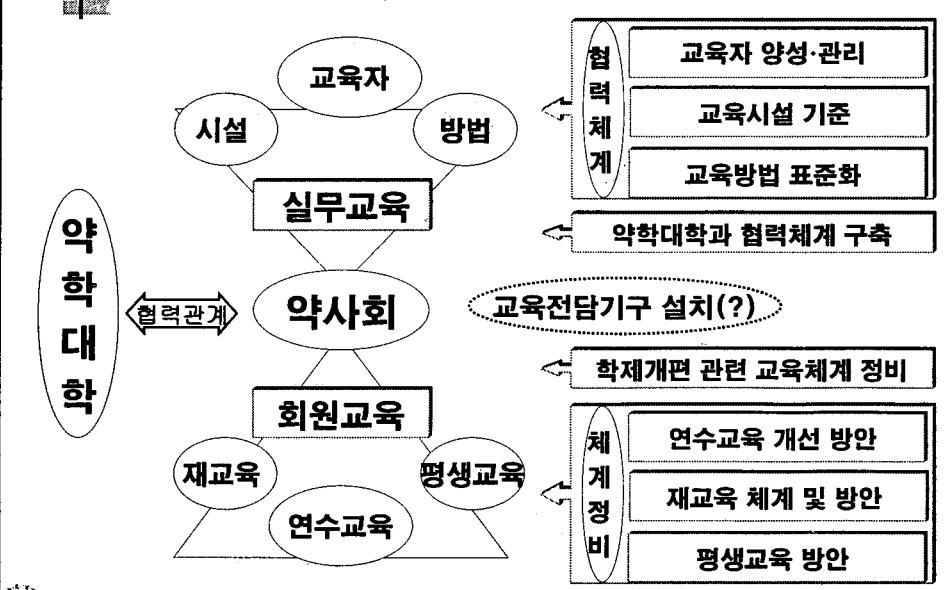
- ↳ 지도약사 1인 당 학생 수 - 1인(?)
- ↳ 지도약사 인정기간 - 2년(?)



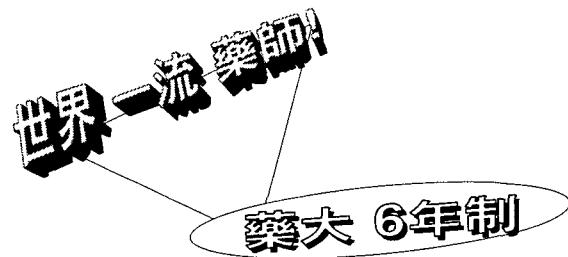
내용

구 분	학습 과제
공통 필수	보건의료인 약국의 사회적 역할, 환자와의 관계, 의료기관 및 보건의료인과의 관계
	약사의 태도 직업의식, 의약품 전문가, 환자 및 보건의료인에 대한 태도, 자기개발
	의약품 익히기 다빈도 처방의약품, 특별히 주의를 요하는 의약품
	환자의 상태 환자의 증세 파악, 효과 확인, 부작용 주의
	기록 및 보관 기록·보관의 중요성, 기록·보관의 방법, 문제해결 방법
개국약국 실무실습	의약정보관리 의약정보 수집 및 평가, 정보제공 및 자료제작 관리
	조제 및 투약 접수, 약력검토, 처방검토, 대체조제, 조제, 조제감사, 투약
	복약지도 복약지도 및 monitoring
	의약품 판매 방문자 정보수집 및 평가, 약학적 탄성 평가, 수진권고, 판매 및 복약지도
	보건증진 건강상담, 지역보건활동, 약물중독 예방교육, 학교약사 활동
	약국경영 의약품관리, 인력관리, 시설관리, 문서관리, 재무관리

약사회와 실무교육



尊敬받는 藥師! 자랑스런 藥師像!



감사합니다.
감사합니다.