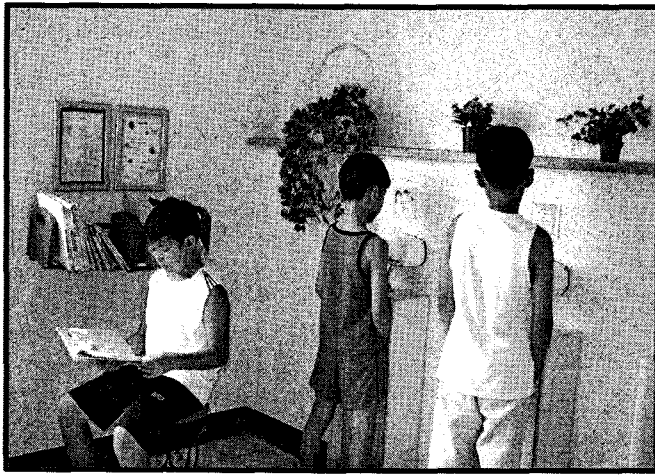


쾌적하고 아름다운 진흥화장실



강길자 교장
진흥초등학교

쾌적하고 아름다운 진흥화장실

강길자(진흥초등학교 교장)

I. 목적

세계화 속에서 우리의 문화도 많은 변화를 가져오고 있는 요즘 사람이 살아가면서 없어서는 안 될 화장실을

- 가. 아름답고 아늑한 휴식의 공간으로 탈바꿈 시켜 우리 생활 속에 바른 문화를 정립 시키고
- 나. 질서 지키기를 통해 다른 사람을 배려하는 자세와 더불어 살아가는 사랑의 공동체를 형성하여 바른 시민으로 육성될 수 있는 장을 제공하며
- 다. 화장실을 깨끗이 청소하고 관리 하므로써 청결성과 협동심을 기르고
- 라. 아늑하고 쾌적한 화장실 분위기를 조성하여 화장실을 건전한 문화 공간으로 정착 시키는데 목적이 있다.

II. 방침

- 가. 화장실의 시설물이 파손 되지 않도록 아끼고 가꾸는 자세를 갖도록 한다.
- 나. 화장실의 편의 시설 물품을 구비하여 불편함이 없도록 한다.
- 다. 화장실이 청결하게 유지되도록 깨끗이 청소한다.
- 라. 쾌적한 화장실 분위기를 만들어 쉽터로 활용될 수 있도록 한다.
- 마. 깨끗한 화장실이 유지되도록 화장실 사용방법을 지도한다.
- 바. 장애인 화장실이 기준에 맞게 설치되어 활용되도록 한다.

Ⅲ. 실천내용

1. 화장실 시설물 관리

- 가. 변기, 세면기, 타일바닥의 파손된 부분이 있나 확인
(2003년 11월 데코레이션 세면 바닥을 타일 바닥으로 교체함)
- 나. 변기에서 악취가 새어나오는 곳이 있나 확인
- 다. 변기, 세면기의 물 빠짐이 잘되는지 확인
- 라. 파손된 문 또는 잠금 장치가 파손되지 않았나 확인
- 마. 환풍기 작동 여부를 확인
- 바. 조명등이 밝은지 확인
- 사. 커튼을 달아 가정의 화장실과 같은 분위기를 만들음

2. 화장실의 편의 시설 물품 구비

- 가. 화장지를 항상 비치
- 나. 뚜껑 있는 휴지통을 비치 (개방형 휴지통을 뚜껑 있는 휴지통으로 교체)
- 다. 수건걸이, 비누 꺾, 수건 구비
- 라. 청소용구 알맞게 필요량만 비치(변기 솔, 수세미, 세제 등)

3. 화장실의 청결 상태

- 가. 바닥, 벽면 낙서, 천장 등의 청결 유지(관리 책임자를 두어 청결 유지)
- 나. 바닥은 항상 마른 채로 유지함(물청소는 하지 않고 꼭 잔 물수건으로 닦음)
- 다. 세면기 주변 청결
- 라. 쓰레기통 주변의 청결
- 마. 청소 담당 : 교사, 학생, 학부모의 자원 봉사대(월 2회 화장실 대청소를 함)
- 바. 화장실 점검표를 활용하여 월 1회 총 점검을 하여 보완함

화장실 점검표

| 점검 영역 | 점 검 항 목 |
|-----------------------|--|
| 1. 화장실 시설물 관리 | 1. 바닥타일 및 변기 상태는 양호한가? |
| | 2. 변기, 세면기의 배수는 잘 되는가? |
| | 3. 문 잠금장치는 파손되지 않았나? |
| | 4. 환풍기는 정상 작동하고 조명시설은 양호한가? |
| | 5. 시설물의 파손 및 노후화되지는 않았나? |
| 2. 화장실 편의 시설 물품 관리 | 6. 화장지가 비치되어 있나? |
| | 7. 적정수의 청소용구가 비치되어 있나? |
| | 8. 뚜껑 있는 휴지통이 비치되어 있나? |
| | 9. 수건걸이, 페이퍼 타올기, 비누용기, 손 건조기 등이 파손되지는 않았나? |
| 3. 화장실 청결 상태 | 10. 화장실에서 악취가 나지는 않는가? |
| | 11. 바닥의 마른 상태, 세면대, 천장등 청소 상태는 양호한가? |
| | 12. 변기 및 변기 주변 상태가 깨끗한가? |
| 4.쾌적한 화장실 분위기 | 13. 실내가 밝고 쾌적하게 꾸며졌나? |
| | 14. 향기, 꽃, 액자, 모빌 등으로 아름답고 정서적으로 도움이 되는 게시물로 꾸며졌나? |
| | 15. 쉼터로 활용할 수 있는 시설물이 마련되어 있나? |
| | 16. 책꽂이, 음향기기 등의 시설물이 잘 활용되고 있나? |
| 5. 화장실의 사용법 지도 | 17. 화장실의 안내 표지 및 사용 방법 표지가 부착되어 있나? |
| | 18. 학생들이 공중도덕 의식을 갖고 바르게 사용하고 있나? |
| | 19. 공공시설물을 아끼고 소중히 다루고 있는가? |
| | 20. 에티켓 및 절약 홍보물이 부착되어 있나? |
| 6. 장애인 화장 실 정비 | 21. 기준에 맞게 위치, 높이, 안전대 등이 설치되어 있나? |
| | 22. 소지품 비치대, 비누대 휴지걸이 등이 설치되어 있나? |
| | 23. 바닥이 미끄러지지 않게 되어 있나? |
| | 24. 출입 시 문턱과 타일 바닥의 불편함은 없는가? |

4. 아름답고 쾌적한 화장실

- 가. 생화 및 조화를 설치하여 아름답게 꾸밈
- 나. 동시, 고사성어, 그림 등을 부착하여 정서에 도움을 줌
- 다. 향기 나는 화장실로 방향제기기 설치(1실 1개씩)
- 라. 음악이 있는 화장실 운영(음향기기 설치하여 하루 종일 은은한 음악이 나옴)
- 마. 간이 도서대 설치하여 쉽터로 활용함
- 바. 모빌을 천정에 달아 놀이방 같은 분위기를 나타냄

5. 화장실 사용법 지도

- 가. 시설물을 아끼며 바르게 이용하는 방법 현장 지도함
(낙서 금지, 화장지 아끼기, 물 아끼기, 화장실을 내 집 화장실처럼 깨끗이 사용하도록 함)
- 나. 공중도덕심 함양 및 질서 지키기 지도(차례 지키기)
- 다. 노크하는 습관 기르기(문 열기 전 반드시 노크하는 습관 기르기)
- 라. 화장실에서 장난하지 않기(정숙하기)

6. 장애인 화장실 정비

- 가. 양변기 옆에는 수평 및 수직 손잡이가 설치되어 있어 위험을 미연 방지함
- 나. 세면대의 높이도 기준에 맞게 설치되어 있음
- 다. 물 내림도 누름 버튼 식으로 양변기 옆 벽면에 부착되어 있음
- 라. 출입문과 바닥 높이가 같아 휠체어 사용 가능함.
- 마. 바닥이 미끄럽지 않게 관리함
- 바. 소지품 비치대 설치하여 활용함
- 사. 화장지, 비누곽, 수건 등 비치

IV. 성 과

- 가. 쾌적하고 위생적이며 아늑한 화장실로 가정과 같이 편안함을 느낄 수 있다.
- 나. 깨끗이 사용하는 바른 생활 습관이 형성되었으며 인성의 장으로도 도움이 된다.
- 다. 공공 시설물에 대한 올바른 사용을 통해 시설물 아끼는 자세가 길러졌다.
- 라. 교사와 학생 학부모의 자원 봉사 활동으로 일의 보람과 협동심을 기를 수 있다.
- 마. 쾌적하고 아름다운 화장실로 널리 알려져 많은 학교 교사들이 방문하고 있다.

V. 문제점 및 향후 과제

- 가. 화장실 청결 유지에 많은 노력이 따르므로 어떤 청소 방법으로 운영되는 것이 효율적인가?
- 나. 학생수에 비해 화장실이 부족하므로 부족분에 대한 화장실 해결 방법
(여자 : 변기 1개당 16.8명사용, 남자: 변기 1개당 36.5명, 소변기 1개당 16명 사용함)
- 나. 화장실 게시물이 훼손되지 않고 보존될 수 있는 방법