

간호사를 위한 호스피스 기초 교육 프로그램 및 효과

원자력병원

인 속 진

Abstract

Development and Effectiveness of the Primary Hospice Education Program for Nurses

In Sook Jin

Department of Nursing, the Graduate School of Sahnmyook University

Under the current medical system, a terminal patient and his/her family who are neglected inevitably face various aspects of crises including not only physical, but also psychological, social, economic, spiritual and legal problems.

Nurses often look after many terminal patents with these types of complicated problems. Therefore, educating the nurses who will take care of such patents would greatly reduce stress so the patents end could their lives in peace and without losing their dignity.

This research is a quasi experimental study of nonequivalent control group. A pretest-posttest design where a basic education program is developed for nurses, who frequently treat terminal patents, to understand the importance of the role of hospice and to apply their understandings to treat terminal cancer patents.

A sample of the nurses were taken from those who were working in general wards at two general hospitals in Seoul during October, 2003~December 2003. The study was composed of 46 experimental group and 43 control group.

A basic hospice education program was developed by taking emphasized and overlapping parts from advanced practice hospice nurses education course, short-term education course, an extensive literature survey and by consulting three professionals as well.

With the group of 5 professors with vast experiences in oncolgy, 5 nursing administrator, 3 nursing practitioner, the tentative first version of the program was developed and reviewed. Afterwards, by utilizing person to person interviews with 2 head nurses experienced with terminal patients, 1 nurse in charge of hospice, 1 nurse on the contents of the program, and a person to person rating on the educating medium by a nurse were performed. The final version of a basic education program was developed after the second revision.

The hospice basic education program consists of introduction to hospice, hospice and commucation, management of pain for terminal cancer patients, physical management for terminal cancer patients, socio-psycological caring of terminal cancer patients and management of death and separation. Total education time was four hours organized into 50 minutes of instruction and 10 minutes of break. Powerpoint[®] software was used as the education medium.

As research tools, "Knowledge on Hospice" was developed by the author after receiving a review from one expert. "Attitude of Hospice Nursing" was revised Kim(2001)'s attitude measuring tool which was based on Wang(1998), Kwon(1989), Park and Sung(1991)'s tool. "Liability on nursing terminal patients" was used as developed by Zarits(1980) and Montgomery(1985) translated by Lee(1985).

For collecting data, preliminary investigation prior to 1 week of the hospice basic education program and post-investigations after 1 week and 4 weeks of the education were carried out for the nurses at a general ward who understood and agreed on the purpose of the program.

Collected data were analyzed throughout t-test, χ^2 -test, Manova test and Bonferroni correction in SAS[®] program.

The summary of the investigation is as follows:

Hypothesis 1: "Educated experimental group would possess more knowledge on hospice compared to the un-educated control group" was supported after 1 (F=12.14, p=.00) and 4 (F=5.3, p=.02) weeks of education.

Hypothesis 2: "Educated experimental group would take a positive attitude toward hospice nursing compared to the un-educated control group" was supported after 1(F=3.92, p=.05) and 4(F=5.05, p=.02) weeks of education.

Hypothesis 3: "Educated experimental group would feel less liability compared to the un-educated control group in nursing terminal cancer patients" was rejected.

In this study, it was found that knowledge on hospice was significantly important. By applying hospice basic education programs to nurses, the education program helped nurses to take a positive attitude toward terminal patients. It was, however, seen that the education program had no effect on alleviating liability in nursing terminal patients. Therefore, it is expected that this educational program would help hospices and nurses at general wards to understand the concept and the role of hospice so that terminal patients, now neglected under current medical system, would be able to end their lives in peace.

현대의 의료체계에서 소외될 수밖에 없는 말기환자와 그 가족들은 죽음을 맞이하여 신체적인 문제뿐만 아니라 정신적·사회적·경제적·영적·법적인 측면으로 다양하고 심각한 위기상황에 직면하게 된다.

간호사들은 이러한 복합적인 문제를 갖고 있는 말기환자를 자주 돌보게 된다. 그러므로 말기환자들이 남은 생애동안 인간의 품위를 유지하며 평화롭게 죽음을 맞이할 수 있도록 총체적인 돌봄을 제공하는 호스피스에 대한 교육이 간호사들에게 매우 필요하다.

본 연구는 호스피스 기초 교육 프로그램을 개발

하여 말기환자를 자주 접하게 되는 간호사들이 호스피스에 대한 기본적인 이해를 갖도록 하여 호스피스의 중요성을 인식하고 협조하므로 말기 암환자들이 보다 쉽게 호스피스 돌봄을 받을 수 있는 기회를 제공하기 위해 시도된 비동등성 대조군 전후 설계의 유사실험 연구이다.

연구대상자는 서울시내 소재의 2개의 종합병원 일반병동에 근무하는 간호사로 실험군 46명, 대조군 43명이었으며, 자료수집기간은 2003년 10월 말부터 2003년 12월 초까지였다.

실험처치인 호스피스 기초 교육 프로그램은 우리나라에서 이미 개발된 호스피스 전문간호사 교육과

정, 단기 교육과정, 국내외의 호스피스 관련 문헌 및 연구 등을 포함한 광범위한 문헌고찰을 실시하여 그 중에서 중복되는 핵심내용 부분만을 정리하였고 연구자가 전문가 3인의 자문을 받아 텍스트 초안을 작성하였다.

1차적으로 개발된 자료는 호스피스 및 종양분야에서 오랜 경험을 가진 교수 5인, 간호관리자 5인, 실무간호사 3인에 의한 내적 타당도 검증을 거쳐 1차 수정하였다. 그 후 임상에서 말기환자를 간호한 경험이 있는 수간호사 2인, 호스피스 담당간호사 1인, 간호사 1인을 대상으로 프로그램의 내용구성에 대한 일대일 평가를 실시하고 간호사 1인을 대상으로 교수매체에 대한 일대일 평가를 실시한 후 2차 수정하여 기초 교육 프로그램을 완성하였다.

호스피스 기초 교육 프로그램의 내용은 호스피스의 개요, 호스피스와 의사소통, 말기 암환자의 통증 관리, 말기 암환자의 신체적 증상 관리, 말기 암환자의 사회심리적·영적 돌봄, 사별 관리로 구성되어 있다.

교육 소요시간은 총 4시간이었으며 50분의 강의와 10분 휴식으로 구성되었고 교육 매체는 power-point를 이용한 컴퓨터 프리젠테이션을 하였다.

연구도구는 호스피스에 대한 지식은 본 연구자가 전문가 1인의 내용 타당도 검증을 받아 개발하였고, 호스피스 간호에 대한 태도는 왕매련 등(1988)과 권혜진(1989), 박인숙과 성은옥(1991) 도구를 종합하여 수정한 김연희(2001)의 태도 측정도구를 수정·보완하였으며, 말기환자 간호에 대한 부담감은 Zarit(1980)과 Montgomery(1985)의 도구를 이관희(1985)가 번역한 주관적 부담감 측정도구를 사용하였다.

자료수집은 간호부장의 동의를 얻은 후 일반병동에 근무하는 간호사 중 본 연구의 목적을 이해하고 연구에 참여할 것을 동의한 자를 대상으로 호스피스 기초 교육 프로그램 실시 1주 전의 사전조사와 교육 적용 1주 후, 4주 후에 사후조사로 진행되었다. 사전 및 사후조사 시 동일한 질문지를 사용하

였고 대상자로 하여금 스스로 작성하도록 한 후 회수하였다.

수집된 자료는 SAS Program을 이용하여 t-test와 χ^2 -test, Manova Test, Bonferroni correction으로 분석하였다.

본 연구결과는 다음과 같다.

제 1가설: "호스피스 기초 교육을 받은 실험군은 교육을 받지 않은 대조군에 비해 호스피스에 대한 지식정도가 높을 것이다."는 교육 1주 후($F=12.14$, $p=.00$)와 교육 4주 후($F=5.3$, $p=.02$) 모두 지지되었다.

제 2가설: "호스피스 기초 교육을 받은 실험군은 교육을 받지 않은 대조군에 비해 호스피스 간호에 대한 긍정적인 태도를 나타낼 것이다."는 교육 1주 후($F=3.92$, $p=.05$)와 교육 4주 후($F=5.05$, $p=.02$) 모두 지지되었다.

제 3가설: "호스피스 기초 교육을 받은 실험군은 교육을 받지 않은 대조군에 비해 말기환자 간호에 대한 부담감이 적을 것이다."는 교육 1주 후($F=0.05$, $p=.82$)와 교육 4주 후($F=0.34$, $p=.55$) 모두 기각되었다.

본 연구에서는 호스피스 기초 교육 프로그램을 개발하여 적용함으로써 일반 병동 간호사들의 호스피스에 대한 지식이 유의하게 증가하였고 간호사들이 호스피스에 대한 긍정적인 태도를 갖게 하는데 효과적인 것으로 나타났으나 말기환자 간호에 대한 부담감에는 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 따라서 호스피스에 종사하는 간호사뿐 아니라 말기환자를 자주 접하는 일반병동에 근무하는 간호사들에게 호스피스 기초 교육 프로그램을 적용하여 호스피스에 대한 기본적인 개념을 이해시키고 긍정적인 태도를 갖게 하여 현대의학에서 외면당하는 말기환자를 적극적으로 간호하여 말기환자의 남은 삶을 끝까지 충만하게 살고 인간의 품위를 유지하며 평화롭게 죽음을 맞이할 수 있도록 도와주는 역할을 할 수 있을 것으로 사료된다.