

의사소통장애학의 학제적 접근

나사렛대학교 언어치료학과
김수진

I. 의사소통장애학

* 크게 두 분류로 나누면 언어병리학과 청각학이 있다.

* 조금 더 세부적으로 세 전공분야로 나누는 경우에는 말장애, 언어장애, 청각장애로 나눈다(전문 저널들이 크게 논문을 분류하는데 사용하는 방식이기도 하다).

1. 병인학적 분류

가 기질적 장애

ㄱ. 말 구조 장애

ㄴ. 신경조절 장애

ㄷ. 청각장애

나. 기능적 장애

ㄱ. 순수 기능장애

ㄴ. 전환장애 (기질과 기능을 구별하기 어렵다)

ㄷ. 미확인 장애

2. 증상적 분류

다. 발성장애

음도

강도

음질

라. 조음장애

대치

생략

왜곡

오류패턴

마. 언어장애

형태론

통사론

의미론

화용론

(혹은 형태/내용/사용)

바. 유창성

말빠름
말더듬 (반복/연장/막힘/2차적 행동)
사. 듣기장애
전도성
감각신경성

II. 의사소통장애학과 다른 학문들과의 차별성 및 유사성

1. 진단

가. 절차: Interview - 선별검사 - 표준화검사 - 비표준화 검사 (자발화 분석) - 역동적 검사 - 검사결과 분석

나. 장애유무의 결정 - 중재 (혹은 타 전문가 의뢰) 결정 - 치료방향(목표) 결정

2. 치료

목표 설정 시 필수요소: 의사소통, 언어학적 층위, 맥락, 행동적 기술, 예후

3. 양성과정

가. 미국

미국 American Speech and Hearing Association (ASHA)에서 부여하는 CCC (Certificate of Clinical Competence) 취득을 위한 교과목이수, 임상 및 시험 필수요건은 다음과 같다. ASHA CCC(Certificate of Clinical Competence)의 지원자는 석사 이상의 학위 소지자 이어야 하며 다음과 같은 기준을 충족시켜야 한다.

ㄱ. 기초 과학 교과과목 27학점을 이수해야 한다

- (1) 생물학, 물리학 및 수학에서 6학점 이상
- (2) 행동 또는 사회과학에서 6학점 이상
- (3) 말, 언어 및 청각의 다음 영역 기초 인간의사소통과정(해부 및 생리학기초, 물리학 및 물리심리학기초, 언어학 및 언어심리학 측면)과목에서 15학점 이상 이수

ㄴ. 전문교과과정에서 36학점을 이수해야 한다.

- (1) 전문교과과정의 36학점 중에서 30학점은 집중 전공영역(언어병리학 또는 청각학)에서 이수해야 한다.
- (2) 전문교과과정의 36학점 중에서 6학점은 집중 부전공영역(언어병리학 또는 청각학)에서 이수해야 한다.
- (3) 전문교과과정의 30시간은 대학원 수준에서 이수해야 하며 30학점 중 21학점은 집중의 전공영역에서 이수해야 한다.

ㄷ. 감독자의 감독 하에 임상관찰/임상실습을 375시간을 이수해야 함
감독자의 감독 하에 임상관찰 25시간과 임상실습 350시간을 이수해야 하며 이중 250시간은 대학원 수준에서 이수해야 한다.

ㄹ. 지원자는 ETC(Educational Testing Service)에서 주관하는 국가시험에 통과되어야 한다. 그리고 국가시험은 ASHA Clinical Certification Board가 승인한 교과목이수와 임상실습이수 후 2년 안에 치러야 한다.

나. 프랑스

프랑스에서는 언어치료전문인 자격증(Le Certificat de Capacite d'orthophoniste)은 교육부와 보건사회부와 고등교육연구 국립위원회가 위임한 대학들에 의해 주어진다. 자격증을 취득하기 위해 필요한 수업연한은 4년이며, 언어치료학 교육내용은 이론 교과과정, 지도교과과정 및 실습으로 구성된다. 이론교육과 지도교육은 최소 1579 시간의 이수를 필요로 하며 실습은 최소 1200시간이다. 교과목 내용은 일반 내용, 각 장애연구 및 실습의 세 분야로 구성되어 있다.

ㄱ. 일반내용에서는 필수적인 의학적 병리학 개념과 기본적인 과학적 개념을 다룬다.

- (1) 언어과학(60시간)
- (2) 심리학(60시간)
- (3) 학교체계의 조직(30시간)
- (4) 병리학과 치료법(141시간)
- (5) 발성(20시간)
- (6) 청각학(62시간)
- (7) 신경체계에 관한 기본지식(30시간)
- (8) 물리과학(12시간)
- (9) 물리과학(12시간)
- (10) 본분 및 법제(10시간)

ㄴ. 각 장애연구에서는 언어치료전문인에 의해 취급되는 각 장애에 대한 자세한 기술과 치료 교육방법 각 장애 치료에 권위있는 실습지도자에 의한 지도교육, 그리고 더 전문적인 병리학 강의 등의 내용을 다룬다.

ㄷ. 실습은 대학부설 병원의 해당분야 혹은 유관병원, 치료교육센터, 학교교육기관 등에서 이루어진다. 실습(1200시간)은 실습지도교수의 감독하에 이루어지고 심사원들이 그 타당성을 평가한다.

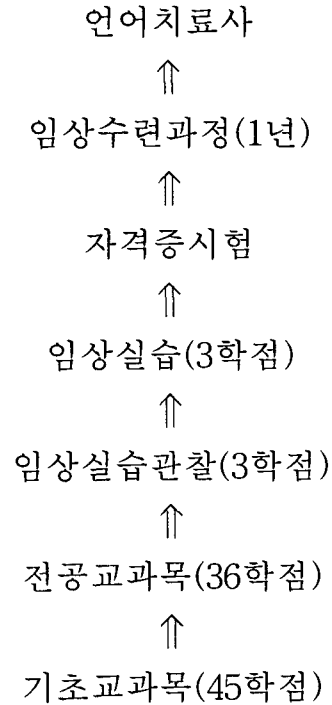
다. 우리나라

2급 언어치료사의 대상자는 기초교과목, 전공교과목 및 실습교과목을 35학점 이수하여야 하며 실습교과목은 30시간 이상의 언어임상관찰과 30시간 이상의 언어임상실습이어야 한다.

- (1) 기초교과목: 언어병리학개론, 언어발달, 언어학개론, 음성학, 청각학개론, 언어해부 및 생리학, 특수교육학 또는 재활학개론, 유아발달 및 아동발달, 말과학, 수화, 연구방법론
- (2) 전공교과목: 언어발달장애, 신경언어장애, 조음음운장애, 음성장애, 유창성장애, 청각장애, 말언어장애의 진단 및 평가, 중복언어장애(자폐언어, 구개파열언어, 정신지체언어, 시각장애언어, 뇌성마비언어 등),

언어병리학특강(세미나, 독립연구 등)

(3) 실습교과목: 언어임상관찰, 언어임상실습



<그림 1> 국내 2급 언어치료사 자격증취득을 위한 교육과정

III. 왜 학제적 접근이어야 하는가

가. 연구분야

- (1) 언어 관련 분야
언어 전반적 (생리학적, 언어학적, 심리학적 접근)
언어 특정적 (국어학적 접근)
- (2) 인간 행동과학 분야
(심리학, 교육학, 특수교육학, 의학)
- (3) 장애 관련 분야
의료재활적 접근
교육적 접근
복지적 접근

나. 임상분야

- * 인간의 장애문제 핵심: 다양성, 복합성
- * 다양한 전문가들이 협력적으로 해결하기 때문 (팀접근-표 참조)

다. 박사 및 과정중인 언어병리 전문가들의 의견조사

- (1) 학부전공
- (2) 석사전공
- (3) 후학의 학부선택 권유
- (4) 주요 협력 분야
- (5) 세부 전공별 주요 협력분야

IV. 미래 전망

연구예

- (1) 특수학교 및 일반학교에서의 팀접근: 협력적 모형 개발 및 시행
- (2) 경직형과 이완형의 마비말장애: 생리학적, 행동적, 그리고 객관적 평가치의 관계