

식품영양 전공 학생들의 영양사 현장실습 만족도에 관한 연구

주나미 · 윤지영¹⁾ · 백재은²⁾

숙명여자대학교 식품영양학과, ¹⁾경상대학교 식품영양학과, ²⁾부천대학 식품영양과

현장경험교육이란 학교교육의 일부로써 학생을 재학 중에 전공관련 작업 환경에 직접 참여시켜 교양적 혹은 직업적으로 필요한 교육경험을 얻도록 계획된 프로그램으로 우리나라에서는 현장실습이라는 용어로 행해지고 있다. 식품영양학 전공과 관련된 학과인 경우 단체급식과목의 일환으로 영양사 현장실습이라는 교육과정을 시행하고 있는 학교는 많으나 현장실습에 대한 교육효과나 학생들의 요구사항 등을 구체적으로 파악한 연구는 매우 제한적이다 따라서 본 연구에서는 실제로 영양사 현장실습을 체험한 학생을 대상으로 현행 영양사 현장실습이 안고 있는 제반 문제점들을 파악하고 효과적인 실습 운영 방안을 모색하고자 설문조사를 시행하였다. 설문지는 조사대상자 및 대상실습지의 일반적 사항, 실습 시 애로사항, 기대사항 및 현장실습 장소에 대한 만족도, 현장실습 제도에 대한 만족도, 현장실습 시 직무에 대한 만족도, 현장실습관련 학과교육에 대한 만족도, 현장실습지도자에 대한 만족도로 구성하였다.

연구결과, 일반적 사항과 실습만족도의 관계에 있어서는 실습지(산업체 33.6%, 초등학교 18%, 중고등학교 36.1%, 병원 12.3%)에 따라 현장실습 지도자에 대한 만족도가 유의적으로 다르게 나타났는데 ($F=4.596, p<0.05$) 병원 영양사에 대한 만족도가 가장 높게 나타난 반면 산업체 영양사에 대한 만족도는 가장 낮게 나타났다. 또한 실습지의 운영형태 및 대상자의 학력에 따른 만족도의 차이는 나타나지 않았다. 또한 실습시의 애로사항으로 지적된 불규칙한 근무시간, 엄격한 근무형태, 영양사의 무관심, 학생자신의 미숙한 업무처리, 과중한 업무량과 실습만족도의 상관관계를 분석한 결과, 영양사의 무관심은 실습장소, 제도, 직무, 교육 및 실습 지도자에 대한 만족도와 유의적인 부의 상관관계를 나타냈으며 ($p<0.05$), 불규칙한 근무시간은 지도자에 대한 만족도와, 학생자신의 미숙한 업무처리는 교육만족도와 부의 상관관계($p<0.05$)를 나타냈다. 기대사항 중 '실습자체가 도움이 된다', '학과교수의 방문이 필요하다', '실습과목이 필수과목이어야 한다', '담당교수와 실습지 영양사의 연계가 필요하다'라는 항목은 실습에 대한 5가지 만족도 중 3가지 이상에서 유의적인 정의 상관관계($p<0.05$)를 나타냈다.