

보건대학에서의 보건행정학 교육

이 해 중

연세대학교 보건행정학과

1. 보건대학에서의 교육의 목표

가. 대학에서의 보건행정학의 목표는 무엇일까?

보건대학의 목표는 일차적으로 보건관련 전문인력을 키워서 보건분야의 유능한 인재를 배출해 내는 것이 주목적이다. 개념적으로 모든 사람이 수공하는 부분이다. 그러면 유능한 인재가 필요한 분야는 어디인가? 크게는 국가기관과 의료관련기업으로 대별된다. 보건대학의 목표는 이러한 곳에 맞는 인력을 배출해 내는 곳이다. 전자는 의료정책과 관련된 전문인력이 필요한 반면, 후자는 보건 및 의료경영과 관련된 전문 인력이 필요하다.

나. 대부분 인력은 어디에서 소화를 하는가?

즉, 보건분야란 어느 것인가? 이 부분의 질문이 있게 되면 학생들의 진로가 결정되고, 이에 따라 대학으로서의 보건행정학과의 교육목표가 좀더 명확해 진다. 현재 보건행정학과 대학졸업생이 가장 많이 취업을 할 수 있는 곳은 병원이라는 의료기관이다. 취업을 원하는 많은 졸업생들은 병원에 취업하려 하고 있으며, 대학은 이들의 취업에 도움을 줄 수 있는 방향으로 교육을 진행한다. 취업률이라는 것이 대학생들의 초기의 학과선택에 중요한 요소이며, 동시에 취업률이 학과 평가에 중요한 요소이기 때문이다. 따라서 대학에서의 보건행정학과 교육은 병원경영 관련 교육이 주를 이루고 있으며, 보건 정책부분은 이를 위한 기본적인 개념으로 같이 교육한다.

다. 그러면 보건행정학에서 병원경영이 가장 중요한 부분인가?

전반적으로 보면 그렇지 않다고 할 수 있다. 오히려 보건행정이라는 개념은 정책적인 성격이 강한 학문으로서 병원경영이라는 미시적(micro)인 접근보다는 거시적(macro)인 접근이 필요한 분야이다. 여기에 대학교육의 어려움이 있다. 대학에서는 취업중심의 병원경영이 주 교육목표가 되면서 정책 중심의 보건행정 교육은 대학원으로

미루어 놓고 있다. 동시에 의학, 보건학, 경제학, 행정학, 경영학, 통계학, 교육학 등 많은 분야의 접목된 학문이 필요하기 때문에 교육의 범위도 상당히 다양하다. 동시에 보건관련 자격증 시험(의무기록 및 정보사, 보건교육사 등)도 있기 때문에 이에 맞는 세부교육 등도 이루어지고 있다. 따라서 각 대학들은 자신의 특성에 따라 다양한 범위와 내용의 보건교육을 실시하고 있다.

라. 대부분의 보건관련대학은 어떤 목표를 가지고 가르치는가?

우리나라 대학들의 보건행정학과는 이처럼 다양한 교육내용이 있지만, 이를 요약하여 보면 크게 다음과 같이 3가지로 구성되어 있다고 할 수 있다.

- 보건관련 전문지식 제공을 통한 전문가 양성(일반 교육목표)
- 높은 취업률을 달성하기 위한 현장 교육(실제 교육목표) : 어느 곳에 취업하느냐에 따라 다르지만.....
- 자격증을 획득하기 위한 전문교육(자격대비 시험목표)

2. 보건대학 졸업자들의 취업방향

가. 취업률

2002년도 보건과학대학 졸업생 중에서 취업학생의 취업률을 분석하면(대학의 특성에 따라 다르기 때문에 병원취업을 중심으로 교육하는 3개 대학만 분석하였음. 동시에 졸업 후 취업된 인원을 100%로 하였음) 다음과 같은 경향이 있었다.

- 의료기관 62%
- 의료관련 기업 13%
- 기타 기업 15%
- 기타 10%

여기서 보는바와 같이 많은 학생들은 의료기관을 중심으로 취업이 이루어지고 있다. 다음은 이들을 보다 구체적으로 구분하여 분석하였다.

나. 병원행정 분야

병원행정 분야로 취업하는 방향은 크게 병원관리사를 배출하거나 의무기록사를 배출하는 것으로 구분되어 있다. 일반적으로 남학생들은 대부분 병원관리사로, 여학생들은 대부분 의무기록사로 빠져 나간다.

(1) 병원관리자

병원관리자로 병원에 취업을 하는 경우는 대부분 원무과, 관리과, 기획실 등으로 배치되어 병원의 전반적인 행정 및 기획업무를 담당하고 있다. 이러한 부분에 취업한 사람들은 일반적으로 의료제도에 관한 교육과 병원경영에 관한 지식을 많이 필요로 한다.

(2) 의무기록 및 정보사

의무기록사로 취업을 하는 경우는 병원행정의 한 부분을 담당하면서도 미래의 병원정보를 다루는 분야로 성장할 수 있는 요건을 갖추고 있다. 현재로서는 의무기록사 자격증을 따기 위한 자격증관련 시험과목을 중심으로 강의를 하고 있다. 이 부분의 교육내용은 일반 병원관리자의 교육내용과는 다르기 때문에 별도의 교육프로그램을 운영하고 있다.

다. 정부 및 보건관련기관

보건관련기관은 많이 취업을 하지 못하고 있는 상태인데, 제약회사 및 관련 기업과 같은 보건관련 기업으로 가는 경우와 정부기관으로 가는 경우로 대별할 수 있다.

(1) 정부기관

정부기관은 많은 학생들이 가지 못하고 있으며, 다만 1년 일부인원이 7급 및 9급 공무원 시험에 합격하여 보건소 및 지역보건 사업 등에서 활동하고 있다. 보건직 공무원에 대한 욕구는 많이 있으나, 뽑는 인원이 적고, 사회 특성상 실제로는 이에 대한 대비를 하는 학생들은 많지 않은 편이다. 동시에 정부기관 관련업체(보험공단 등)에 취업하고 있으나, 이 부분은 많은 경우 대학원 수료자들을 원하고 있기 때문에 그 수가 매우 적다.

(2) 보건관련 기업

보건관련 기업은 제약회사, 의료기기회사 등 보건이나 의료와 관련된 기업들에 취업하는 경우이다. 이 경우에는 일반 기업체적인 성격이 강하여서 다른 학과에 비해 보건행정학과 학생들에게 유리한 점이 많지 않다. 이를 강조하기 위해서는 보다 제약이나 의료기기와 같은 다양한 교육이 필요하지만, 현재로서는 너무 다양한 교과목을 펼치기에는 어려움이 있다.

(3) 보건교육사

이 부분은 보건교육을 필요로 하는 기관(학교, 병원, 보건소 등)에 가고자 하는 학생들이 자격증을 취득하기 위한 교육을 하고 있다. 그러나 자격증에 비해 취업률이 낮으며, 간호사들과 경쟁관계에 있다.

(4) 대학원 진학

대학원에 진학하는 학생들은 교수 및 연구용역으로 가고자하는 학생들이다. 이들은 대부분 의료 및 보건정책에 관한 연구나 학교에 가고자 하는 학생들로서, 졸업생 중에서 소수에 지나지 않는다. 다만 이들에게는 병원경영에 관한 분야보다는 보건관리 및 의료시스템 분야에 보다 많은 교육이 필요하다. 따라서 대학원은 대학과는 다른 교육체계가 필요하다.

3. 대학의 교육내용

가. 소속대학

보건행정과 관련된 대학을 “전국대학보건관리학 교육협의회” 회원을 중심으로 정리하면 다음과 같이 총 15개 대학 16개 학과로 구성되어 있다(최근 들어 학과 명칭을 고치려는 경향이 많이 나타나고 있다).

건양대학교 보건관리학과
경원대학교 의료경영학과(의료경영정보학과)
경산대학교 보건과학부
경희대학교 의료경영학과
계명대학교 공중보건학과
고신대학교 의료경영학과(보건학과)
남서울대학교 보건행정학과
동덕여자대학교 보건관리학과
서남대학교 보건위생학과, 병원행정학과
연세대학교 보건행정학과
원광대학교 보건행정학과
이화여자대학교 보건교육학과
인제대학교 보건관리학부
한려산업대학교 보건행정학과
협성대학교 보건관리학과

앞에서 보는 바와 같이 각 대학의 명칭에서도 서로 차이가 있다. 크게 보건학, 보건관리학, 보건교육학, 보건행정학, 의료경영학, 병원경영학 등으로 구분하고 각 분야에서 독자적인 교육을 시행하고 있다. 따라서 대학협의회는 정기적으로 만나 여러 가지 상호관심사를 나누고 있으나, 각 대학마다 독자적인 교육 분야를 개발하고 있기 때문에 공통적인 교육 커리큘럼을 개발하기가 무척 어려운 실정이다.

나. 대학의 교육내용

각 대학은 교육 목표에 따라 교육내용에서 많이 차이가 나기 때문에 이를 공통으로 비교하기가 매우 어렵다. 이에 따라 몇 개의 영역을 구분하고, 이를 시행하는 대학을 무작위로 추출하여 교과과목을 보면 부록과 같다.

다. 교육내용 비교 분석

대학간에 교과과목에서 구체적인 과목에서는 차이가 있다고 할지라도, 다음과 같은 크게 4개영역으로 구분하여 어느 정도 공통으로 과목을 운영하고 있다.

- ① 의학: 생리학, 해부학, 의학용어 등
 - ② 일반보건학(공중보건학): 보건법규, 공중보건학, 일반보건학, 보건관리학, 보건통계학, 역학 등
 - ③ 보건정책 및 관리: 보건경제, 국제보건, 보건정책 및 기획, 의료보험론 등
 - ④ 병원경영 : 병원경영학, 재무관리, 질관리, 인사관리, 의사결정론, 보건정보학 등
- 한편, 병원경영학 분야에서는 의무기록이나 보건교육과 같은 자격증 시험이 있는 경우에는 시험에 맞는 과목들을 추가로 개설하고 있다.

4. 현황 분석 결과

가. 취업중심 교육이 강조 될 수밖에 없다.

현재 가장 대표적인 취업대상은 병원이다. 따라서 대학교육은 병원중심의 교육이 강조될 수밖에 없다. 향후에는 다른 다양한 분야들을 검토하여야 하겠지만, 현재는 학생에 대한 수요가 가장 큰 기관은 병원이기 때문이다. 따라서 대학에서는 병원에 취업하는 병원관리자로서의 역할에 대한 교육을 가장 많이 생각할 수밖에 없으며, 이러한 방향으로 교육이 이루어지고 있다.

나. 추구하고자 하는 교육목표가 너무 다르다.

보건행정학과에서 배출하는 분야는 크게 병원관리사, 의무기록사, 보건교육사, 보건정책담당자로 구분할 수 있다. 이처럼 졸업생을 취업시키고자 하는 목표가 다르기 때문에 교육내용도 달라진다. 만약 이를 두 가지 이상 추구하고자 할 경우에는 너무나 다른 교과목이 너무 많이 개설되는 문제점이 있다.

대학입장에서도 학생들의 다양한 요구를 제한된 시간에 충족하게 교육할 수 없는 것도 현실이다. 각 대학들은 특정분야를 선택하여 중점교육을 하고 있기 때문에 보건행정이라고 해서 같은 과목을 교육하는 경우는 드물며, 특성에 따라 강화되는 교육영역이 서로 다르다. 따라서 공동으로 교과목을 개발하는 것은 유용성이 없고, 자신의 대학이 추구하고자 하는 방향에 따라서 다양하게 개설되어야 한다.

다. 교과목 내용도 너무 넓다.

보건행정학과에서 크게 보건학, 보건정책 및 관리, 병원경영으로 구분할 수 있으나, 각기 세분하여 보면 그 내용도 매우 다양하다. 예를 들어 병원경영이라고 하지만 인사, 재무, 진료의 질, 마케팅, 의료정보 등 다양한 과목이 너무나 많다. 따라서 학생들의 입장에서는 너무 많은 과목을 겹핍기식으로 한번씩 강의를 듣고 있다는 느낌을 갖게 된다. 한 분야에 깊이 있는 교육이 이루어지지 못한다는 것은 다른 전공에 비하여 상대적으로 지식의 깊이가 낮다는 문제점이 있다. 대학 졸업생이 진정으로 다른 과와 차별화 될 수 있는 지식을 갖게 하는 것이 중요하다.

라. 대학과 대학원의 교육내용이 서로 다르다.

대학에서는 매우 많은 부분을 취업률 중심으로 강의를 하는 반면에, 대학원은 연구 중심으로 강의를 한다. 따라서 대학은 취업에 필요한 병원경영교육이 강한 반면, 대학원은 연구에 필요한 보건정책이나 의료제도 연구가 더 필요한 상태이다. 따라서 대학과 대학원이 상호연결이 되지 않는 경향이 많다. 즉 대학에서 대학원에 입학한 학생들은 대학에서 추구하는 교육영역이 대학원에서 추구하는 교육영역과 다른 점에 대해서 처음에는 당황을 많이 한다. 물론 대학원에도 여러 연구 분야가 있어 다양한 교육이 이루어지고 있으나, 대학원 졸업 후에는 병원에 가는 경우가 거의 없기 때문에 대학에서와는 달리 병원이외의 분야에 대해 더 많은 관심을 보여야 한다.

마. 대학간 통일된 교육내용을 위해 상호 의견을 나눌 수 없다.

앞에서 지적한 대로 대학에서 추구하는 하는 교육목표가 서로 다르기 때문에 보건행정이라고 하지만 교과목에서 많은 차이가 있다. 따라서 대학간의 학문적 발전을 위한 의견교환들이 쉽게 이루어지고 있지 못하고 있다. 예를 들어 “전국대학보건관리학 교육협의회”가 있지만, 교과목 통일에 대해서는 의견교환이 없었다. 교과목 이야기를 할 경우에 대학마다 생각하는 목표와 방법이 다르기 때문에 상호 심도 있는 이야기를 나눌 수 없는 문제점이 있다.

바. 학문의 특성상 교육내용이 급속히 변화한다.

보건행정학이라는 것이 사회과학적 성격이 강하기 때문에 사회변화에 따라 교과목도 끈임 없이 변화한다. 전에는 중요한 과목들이 이제는 중요성에 줄어드는 반면에 새로운 과목이 추가되거나 보완되고 있다. 이러한 교과목의 내용 변화를 제대로 파악하여 보완하는 것이 생각보다 빠르게 적용되지 못하고 있다.

5. 결론 및 제언

이상의 분석을 중심으로 대학에서의 보건행정학 방향을 대학과 학회 차원으로 구분하여 몇 가지 제언하고자 한다.

가. 대학 차원

(1) 대학에서 배출하고자 하는 학생들의 목표를 명확히 할 필요가 있다.

학생들이 대학에 들어오면 가장 관심이 큰 부분은 졸업 후 어느 곳으로 취업을 할 것인가 하는 것이다. 물론 대학이 취업 중심으로 가야하는 것은 아니지만, 학생들의 관심사를 무시할 수는 없는 것이다. 따라서 보건행정학 교육을 마치면 어떤 분야로 어떤 일을 할 수 있는지를 명확히 정해두는 것이 필요하다. 이것이 대학 및 학생들의 교육 목표를 명확히 하는 것이다. 현재 연세대학교 보건행정학과는 남자들의 경우는 병원경영을 중심으로 병원에 취업하는 경우, 여자들의 경우는 의무기록사를 통해 병원에 취업을 하는 경우로 대별하고, 부분적으로 이 영역을 확장하려고 노력하고 있다.

(2) 특성에 맞게 교육을 심화시킬 필요가 있다.

목표가 명확히 구분된 후에는 이에 맞는 심도 있는 이론교육이 필요하다. 각

영역이 너무 다른 교육내용을 요구하고 있기 때문에 이를 동시에 만족시키기 위해서는 어느 한 곳도 심도 있게 교육을 하지 못하는 경향이 있다. 대학의 교육목표가 정해졌으면 다른 어떤 대학보다 나은 능력을 가진 학생을 배출하기 위하여 심도 있는 교육이 필요하다.

(3) 실습교육을 강화한다.

졸업 후 보건행정학과 학생이 일반 다른 사회과학 학생보다 나은 이유는 보건이나 병원관련 속성을 이미 많이 알고 있기 때문이다. 즉, 의료 및 보건분야에 오랜 기간 친숙하였기 때문이다. 이것이 보건행정이 다른 사회과학 분야와 차별화되는 점이기 때문에 대학은 이 부분을 강조하기 위한 실습교육에 많은 노력을 기울일 필요가 있다. 대학은 보건기관이나 병원과 대학생 실습을 통하여 상호 상승작용을 유도할 뿐아니라, 학생들의 질적 향상을 위하여 산학협동을 강화 하여야 한다.

(4) 보건행정학과 졸업생이 갈 수 있는 영역을 개발하고 지속적으로 영역을 넓혀간다.

보건분야는 적용영역이 넓을 뿐 아니라, 향후 발전가능 영역도 상당히 많다. 따라서 현재의 취업 중심 뿐 아니라 새로운 영역개척을 위해서도 노력하여야 한다. 새로운 영역개척은 학교에서 주도하여야 하며, 동시에 졸업생들에게 새로운 비전을 심어주어야 한다.

(5) 새로운 교과목 내용을 공유할 수 있도록 대학간 교류를 확대한다.

대학들이 각기 다른 교육목표와 내용을 가지고 있기 때문에 상호 교육에 대해 교류할 수 있는 분야가 적다. 그러나 보건학 분야는 지속적으로 성장하는 분야라는 점에서 각 대학들이 모여 새로운 분야를 개척하면서, 동시에 필요한 교육내용을 새로이 개발하는데 같이 노력을 하여야 한다.

나. 학회 차원

(1) 보건행정학과 학생들의 진료가 다양화 될 수 있도록 학회가 영역을 개발하여야 한다.

보건행정학회의 향후 주요 참여자는 보건행정 분야에 있는 학생들일 것이다. 현재 보건행정학회의 주요 관심사는 보건정책 분야이기 때문에 참여할 수 있는

회원은 상대적으로 적다. 학회의 발전을 위해서는 많은 사람들이 참여할 수 있는 새로운 영역의 사업 개발과 보건행정분야의 비전 제시가 필요하다. 이 부분은 대학의 발전방향에 대한 지침이 되며, 동시에 많은 사람들의 관심사를 유도할 수 있다. 이에 따라 봄 학회는 “미래의 보건행정분야에 대한 비전 제시”를 위한 학회로, 가을 학회는 “현재 보건행정분야의 이슈 해결”을 위한 학회로 양분하여 운영하는 것도 필요하다.

(2) 학회가 새로운 내용의 학문이나 정보를 지속적으로 제공할 수 있도록 앞장서야 한다.

학회는 학문을 하는 학자들의 모임이기 때문에 미래의 새로운 가능성에 대한 많은 지혜를 모을 수 있는 곳이다. 학회에서는 이러한 새로운 내용의 학문이나 정보를 지속적으로 구성원들에게 제공할 수 있도록 학회에서 발표 및 토론의 장을 마련하면서, 동시에 지속적인 정보제공의 시스템도 구축하여야 한다.

(3) 학회에서 보건행정학 졸업생들에 대한 보수교육을 체계화할 필요가 있다.

졸업생들에 대한 보수교육은 중요하다. 그 이유는 졸업 후 지식을 확장시킬 수 있을 뿐 아니라, 지속적으로 학회에 참여할 수 있도록 하기 때문이다. 다른 학회와 같이 정기학회와 같이 실시할 수도 있으며, 학회의 특성상 인터넷으로 토론의 장을 마련하여 의견들을 지속적으로 수렴하는 지식관리시스템을 구축하는 것도 필요할 것이다.

(4) 연구 및 교육인력을 공유할 수 있도록 학회에서 보건행정 인력 DB를 구축한다.

현재와 같이 단순한 주소록이 아닌, 각 회원들이 일을 하는 기관, 업무영역, 업무내용, 전문분야들을 지속적으로 업데이트(자신이 할 수 있도록 함)하면서, 이를 공유함으로써 보다 많은 인력을 상호교환 할 수 있을 것이다. 이론분야는 학교나 연구소, 현실적인 부분은 각 실무현장에 있는 인력을 파악할 수 있도록 인력 DB를 구축하고 학회회원들이 공유할 수 있게 함으로써, 학회에서 지식의 상승작용을 유도할 수 있을 것이다.

〈부록〉 영역별 대학 교과목 내용

① 보건관리

- 덕성여대 보건관리학과

일반화학	3	
보건관리학	3	
환경보건학	3	
공중보건학	3	
인체해부생리학	3	
인구와 건강	3	
보건의료자료분석론	3	
보건행정학	3	
보건교육학	3	
수질오염 및 실습	3	
환경 독성학 및 실습	3	
산업보건학 및 실습	3	
환경화학	3	
질병역학	3	★
보건관계법규	3	
성인병과 영양	3	
폐기물오염론	3	
환경영향평가	3	
의료정보관리학	3	★
병리학 및 실습	2	★
위생곤충학	3	
보건의료연구방법론	3	
의학용어	3	★
의료보험론	3	★
질병분류 및 전사실습	2	★
의무기록실무	3	★
식품위생학 및 실습	3	
의료정보관리병원실습	2	★
오염제어론	3	
환경정책 및 관리	3	
의무기록관리학	3	★

★ 의무기록과목

- 협성대학교 보건관리학과

학년	학기	이수구분	교과목명	학점
1	1	전공기초	심리학	3
		전공기초	공중보건학	3
	2	전공기초	교육학	3
		전공기초	경영학	3
2	1	전공인정	인체해부생리학	3
		전공인정	보건경제학	3
		전공심화	보건학원론	3
		전공심화	기초의학 및 의학용어	3
		전공심화	보건의료법규	3
	2	전공인정	보건교육	3
		전공인정	보건관리 및 기획	3
		전공심화	병원경영	3
		전공심화	학교보건 및 안전교육	3
		전공심화	역학 및 질병예방	3
3	1	전공인정	보건과 복지	3
		전공인정	보건통계학	3
		전공심화	의무기록 및 관리	3
		전공심화	가족보건 및 구급처치	3
		전공심화	건강상담	3
		전공심화	병원 시스템분석 및 설계	3
	2	전공인정	식품위생학	3
		전공인정	보건형태와 사회환경	3
		전공심화	아동보건	3
		전공심화	정신보건	3
		전공심화	프로그램 개발과 평가	3
		전공심화	병원전산 및 의무기록 실습	3
4	1	전공인정	병원행정실습	3
		전공인정	국제보건비교	3
		전공심화	의학용어(Ⅱ) 및 전공영어	3
	2	전공심화	환경위생학	3
		전공심화	산업보건	3
		전공심화	병원회계 및 재무관리	3
2	전공인정	노인보건	3	
	전공인정	보건정보관리	3	
	전공심화	위생곤충학	3	
	전공심화	보건사회학	3	
	전공심화	청소년 건강과 성교육	3	
전공심화	자료분석론	3		

② 보건교육(이화여대 보건교육과)

공중보건학(Public Health) 3학점

- 해부생리학(Human Anatomy and Physiology) 3학점
- 보건교육원리(Introduction to Health Education) 3학점
- 안전교육학(Safety Education) 3학점
- 보건교과교육론(Theory and Practice in Health Education) 3학점
- 환경보건및 실습(Environmental Health and Laboratory) 3학점
- 발육발달(Theory of Physical Growth and Debelopment)
- 보건영양(Public Health Nutrition) 3학점
- 보건교육의 실제(Practice of Health Education) 3학점
- 간호및 구급처치(Public Health Nursing and First Aid) 3학점
- 학교보건(School Health) 3학점
- 기초보건통계학(Introduction to Biostatistics) 3학점
- 보건문제연구(Health Implication of Changing Culthre) 3학점
- 보건교과지도법 및 현장실습(Methodology and Preser vice Teacher Training in Teaching Health Education)
- 역학 및 연구방법(Epidemiology and Research Methods) 3학점
- 정신보건(Mental Health) 3학점
- 보건통계자료처리론(Data Processing in Health Research)
- 보건교과교재연구(Curriculum Plannin in Health Education) 3학점
- 질서및 화생방(Close-order Drill and Chemical Biological Nudear Warfare)
- 산업보건 및 실습(Industrial Health and Laboratory) 3학점
- 성교육(SEx Education) 3학점
- 약물남용예방교육(Prevention of Drug Abute) 3학점
- 모성보건학(Maternal Health) 3학점
- 지역사회보건교육(Community Health Education) 3학점
- 보건교육연구법(Research Methodology in Health Education) 3학점
- 보건사회학(Health Sociology) 3학점
- 보건행정 및 관리(Health Administration and Management) 3학점
- 노인보건학(Health CAre Servixes fos Aged) 3학점
- 유아보건학(Child Health) 3학점
- 인구 및 가족계획(Population and Family Planning) 3학점

③ 보건행정 및 병원경영

- 연세대학교 보건행정학과

학기	종별	학점번호	교과목명	학점		강의	실험	영문명
	전선	YHM1302	해부생리학	3	3			PHYSIOLOGY
	전선	YHM1303	병리학개론	3	3			PATHOLOGY
	전선	YHM1001	임상의학개론	3				INT. TO CLINICAL MEDICINE
	전필	YHM2001	병원통계	3	3			HEALTH STATISTICS
	전필	YHM1301	공중보건학개론	3	3			INTRODUCTION TO PUBLIC HEALTH
2-1	전필	YHM2101	병원경영학	3	3			HOSPITAL MANAGEMENT
	전선	YHM2202	보건사회학	3	3			SOCIOLOGY OF HEALTH
	전기	YHM1304	의학용어 I	3	3			MEDICAL TERMINOLOGY (I)
	전기	YHM2301	의무기록학	3	3			INTRODUCTION TO MEDICAL RECORDS MANAGEMENT
	전기	YHM2302	인체해부학	3				ANATOMY
	학기		중급대학영어	2	2	4		INTERMEDIATE UNIVERSITY ENGLISH
	전선	YHM2103	병원인사관리	3	3			HEALTH PERSONNEL MANAGEMENT
2-2	전선	YHM3102	병원운영체계관리	3	3			HOSPITAL SYSTEM MANAGEMENT
	전선	YHM3201	보건산업론	3	3			MANAGEMENT OF HEALTHCARE INDUSTRY
	전선	YHM2003	의료관계법규	2	2			MEDICAL LAW
	전선	YHM2303	의학용어 II	3				MEDICAL TERMINOLOGY (II)
	전선	YHM2002	연구방법론	3	3			RESEARCH METHODOLOGY
	전선	YHM2102	병원회계및의료원가계산	3	3			HOSPITAL ACCOUNTING
3-1	전선	YHM3303	적정진료보장(QA)	3	3			QUALITY ASSURANCE
	전필	YHM2201	보건경제학	3	3			HEALTH ECONOMICS
	전선	YHM3202	지역사회보건	3	3			COMMUNITY HEALTH
	전선	YHM3302	질병및수술분류	3	2	1		CLASSIFICATION OF DISEASE
	전선	YHM3101	과학적병원관리기법	3	3			SCIENCE HOSPITAL MANAGEMENT
	전선	YHM3103	병원재무관리	3	3			HOSPITAL FINANCIAL MANAGEMENT
	전선	YHM3105	보건의료데이터베이스론	3	2	1		HEALTH SERVICE D. B.
3-2	전선	YHM3203	의료보험	3	3			HEALTH INSURANCE
	전선	YHM3204	국제보건학	3	3			INTERNATIONAL HEALTH CARE
	전선	YHM3301	질병분류실습	3	1	3		PRACTICES IN DISEASE CLASSIFICATION
	전선	YHM3304	암등록	2	1	1		TUMOR REGISTRY
	전선	YHM3305	의무기록전사	1		4		MEDICAL RECORDS TRANSCRIPTIONS
	전선	YHM3104	의료서비스관리학	3	3			HEALTH SERVICES MANAGEMENT
4-1	전선	YHM4102	병원기획및마케팅	3	3			HOSPITAL PLANNING & MARKETING
	전선	YHM4201	보건기획및정책론	3	3			HEALTH PLANNING & POLICY
	전선	YHM4301	의무기록실습	3		8		MEDICAL RECORDS PRACTICE
	전선	YHM2104	보건의료조직행동론	3	3			HEALTH CARE ORGANIZATIONAL BEHAVIOR
	전선	YHM3107	병원관리특수과제	3	3			ISSUES IN HOSPITAL MANAGEMENT
4-2	전선	YHM4101	보건및병원행정실습	3	3	6		FIELD TRAINING AT HOSPITAL
	전선	YHM3106	의료정보관리학	3	2			HEALTH INFORMATION MANAGEMENT
	전선	YHM4103	E-보건관리	3	2	2		E-HEALTHCARE
	전선	YHM3306	의무기록의특수과제	3		1		ISSUES IN MEDICAL RECORDS

- 고신대학교 의료경영학과

1	1학기	공중 보건학
	2학기	e-health
2	1학기	병원경영학개론 , 보건정보 및 경영정보관리 , 보건통계학, 의학용어 , 해부병리학
	2학기	보건의료 데이터 베이스 구축론 , 임상의학개론 , 경제학원론, 의료행정학개론 , 보건교육 및 지역사회보건
3	1학기	건강보험 및 보건경제 , 기독교신앙과 의료 , 노인의료 복지학, 병원 회계학 , 의료관계법규
	2학기	국제보건 , 병원재무관리 , 보건의료 인사관리 , 보건조사 방법론 , 건강보험 청구 및 심사 , 임상진료 정보론 , 보건의료의사 결정론
4	1학기	의료정보실무 1 , 병원경영학 실습1 , 의료행정학실습 1 , 세미나 1 , 병원마케팅 및 실습 1 , 병원정보시스템 구축론 , 원무행정론
	2학기	의료정보실무 2 , 병원경영학 실습2 , 의료행정학실습 2 , 세미나 2 , 병원기획 및 경영정책

- 경희대 의료경영학과

전공교양 6학점	경영학원론, 경제학원론
의료경영학 전공필수 21학점	의료정책과 경영 병원인사조직론 의료의 질경영 의료경영정보시스템 병원회계 및 재무관리I 고객관리와 의료마케팅 의료경영전략 및 사례연구
의료경영학 전공선택 15학점 (42학점)	의학개론 한의학개론 의료관련법규 의료통계학 의료경제학 보험경영론 의료보장론 병원회계 및 재무관리II 보건의료데이터베이스 의료서비스의 계량평가기법 시장조사 및 고객니드분석 의학윤리 의료와사회 비교의료제도론 의무기록관리 제 3의학에 대한 이해 실버산업에 대한 이해 의료경영원서강독 한방경영사례연구 의료경영세미나 실버산업과 요양기관 경영 의약산업경영연구 의료기관 개원관리 의료기관시설관리 의무기록관리 의료경영인턴십 바이오메드벤처연구