

블리스(Bliss)의 서지 분류법에 관한 연구

A Study on Bliss's Bibliographic Classification

유광연, 남태우 중앙대학교 대학원 문헌정보학과

Yoo Kwang-Yeon, Nam Tae-Woo
Dept. of Library and Information Science,
Graduate School of Chung Ang University

본 연구는 블리스의 서지 분류법의 탄생배경을 알아보고자 한다. 이를 위해서 블리스의 생애와 학문적 계보를 조사하였다. 또한 서지 분류법의 특성 및 분류체계 그리고 현재의 상황에 대해 살펴보았다. 이러한 조사와 분석을 통해서 서지 분류법의 유용성 및 지속적인 연구의 기초를 제시하는데 목적이 있다.

1 서 론

분류는 학문의 발전과 새로운 학문연구에 부응하기 위해 적응하지 않을 수 없었고, 이 적응 과정에서 분류법과 분류연구는 많은 진전이 있어왔다.

이러한 분류는 어떤 개념 또는 사건을 속성의 유사성에 근거하여 군집화하는 것으로, 논리적, 지리적, 연대, 기원(유전적), 역사적(연대, 기원, 지리적 개념의 복합), 진화적(단순에서 복잡으로의 유사성 정도), 역동적, 자모순, 수학적(수치, 부호에 따른 것) 특성 등 다양한 속성에 따라 분류될 수 있다. 또한 장서 및 데이터베이스 관리, 시소러스 구축 및 유지 등의 정보관리기능

의 토대가 될 뿐만 아니라 정보접근, 브라우징, 항해, 확인, 전환 및 매핑, 평가, 필터링 등 정보검색 결과를 강화하는 데 활용되기도 한다.¹⁾

분류는 서지분류와 서가분류로 나눌 수 있다. 서가분류는 주제나 형식에 따라 자료를 서가상에 배열하기 위한 분류로서 자료라는 물리적 단위를 대상으로 하기 때문에 복수의 주제를 취급한 자료인 경우라도 하나의 특정 주제로 분류된다. 즉, 주제의 수와 무관하게 항상 하나의 특정 주제아래 분류되고 제 2주제 이하는 분류의 대상에서 제외된다.

이러한 서가분류의 제약을 보완하기 위한 것이 서지분류이다. 서지분류는 카드목

1) 손소현 외2인, 지식분류체계의 변화와 동향, 전자통신동향분석, 2000(12)

록이나 책자목록을 편성하기 위한 목록상의 분류이기 때문에 복수의 주제를 취급한 자료인 경우, 모든 주제를 분류기호로 표현할 수 있다.

역사적으로 보면 고대로부터 19세기 후반까지는 서지분류시대였다. 그런데 현대 분류법에서는 대부분 서가분류와 서지분류를 동시에 수용하고 있다.²⁾

이러한 역사 속에서 많은 분류법들이 창안되었으며, 블리스의 서지 분류법도 한 면을 차지하고 있다. 그러나 국내에서는 도서관사 및 분류학 교재에서 부분적으로 다루어지고 있을 뿐 서지 분류법의 특성, 표의 구성 등 체계적인 연구는 이루어지지 않고 있다.

따라서 본 연구는 서지 분류법이 탄생하기까지의 배경과 현재의 상황에 관해 알아보려고 한다.

구체적인 연구 방법은 다음과 같다.

첫째, 국내·외 문헌조사를 통하여 블리스의 생애와 학문적 계보를 조사하였다.

둘째, 블리스가 창안한 서지 분류법이 탄생하기까지의 배경을 알아보았다.

셋째, 서지 분류법의 구성 및 체계 그리고 현재까지의 상황을 살펴보았다.

분석된 결과를 토대로 서지 분류법의 중요성을 고찰하여 그 가치를 밝히는데 중점을 두었다.

2 블리스의 생애와 학문적 계보

Henry Evelyn Bliss는 1870년 1월 29일 뉴욕에서 태어났다. 1885년부터 1888년까지 뉴욕에 있는 시립 대학을 다녔으나, 학업을 완전히 마치지는 못했다. 1888년 수료를 하고, 1889년에서 1891년까지 직원으로 근무했다. 1892년에서 1915년에는 시립대학교에 부사서로, 1915년에서 1917년에는 사서로 재직했다. 블리스는 1940년 1월에 시립대학교에서 은퇴하기까지 근무하였다.

1903년 7-8월에 블리스는 암허스트 대학교에서 사서연수인 여름학교에 다녔고 수료를 했다. 이곳에서 블리스는 Fletcher의 영향으로 분류에 흥미를 느끼고, Forbes 도서관의 Charles Ammi Cutter로부터 조언을 받았다.

1910년 시카고 대학 도서관들이 재조직되었는데 분류시스템의 선택이 중요한 문제였다. 그러나 블리스의 서지 분류법이 완성되지 않았기 때문에, LC가 시카고 대학에 채택되었다.

시립대학교의 관계자들은 그가 분류를 연구할 수 있도록 그리고 그의 이론서인 『The Organization of Knowledge and The System of The Sciences』를 준비할 수 있도록 자유로운 시간을 고려해 주었다. Francis Lee Dewey Goodrich는 1930년에 시립대학교의 최초 관장으로 블리스에게 시간을 주었다. 이 기간동안 블리스의 생각, 이론적

2) 김태수, 분류의 이해, 문헌정보처리연구회, 2000

인 작업, 분류에 관한 구상은 활기를 띄었고, 그의 독서와 서신들 그리고 많은 동료들과의 만남이 이루어졌다.

1944년에 그는 지난 55년간 활동을 돌아보고 어려웠던 어떤 시간들, 상당히 적은 시간들, 낭비했던 시간들 등 3부분으로 분류하였다. 가장 마지막 부분에는 "60,000마일을 걸었고, 개인서신으로 5,000통을 썼으며, 8가지 어려움이 있었고, 소중히 하는 책들, 개인적인 출판, 편집, 리뷰, 50여개의 논문들..."을 포함하였다. 그는 컬럼비아 대학의 사서교육원에 도서관 분류의 역사, 지식과 분류의 조직과 같은 몇몇 논문을 남겼다. 다른 논문은 뉴욕 공공도서관의 계보 부서에 소장되어 있다.

블리스는 1955년에 사망했다. 블리스 부인은 1943년에 그를 앞섰다. 그들은 4명의 자녀가 있었다.

3 서지 분류법의 탄생배경

블리스는 콩트의 실증주의의 영향을 받았는데, 실증주의는 주어져 있는 것, 실재하는 것, 즉 실증적인 것만을 그 대상으로 하여 이 같은 경험적 사실을 벗어난 일체의 것을 부정하고, 철학과 학문을 현상계에 국한시킨다. 따라서 경험적 사실의 배후에 어떤 초경험적 존재자도 인정하지 않을 뿐 아니라, 자연이 궁극적인 목적이나 결과를 가지고 있다는 것도 거부한다.

콩트는 1830년 그의 저서 『Cours de Philosophie positive』에서 학문의 모든 현상을 무기체와 유기체로 먼저 구분하여 무기체의 성격을 파악한 후 유기체를 고찰한다고 한다. 무기체에는 전반적인 우주현상을 고찰하는 천문학이 여기에 속하며, 지구상의 무기적 현상을 다루는 물리학과 화학도 여기에 속한다. 특히 여기서 화학적 환경이 물리적 환경에 비해 좀 더 복잡한 특성을 띠고 있으며 물리학작용에 의존하므로 물리학을 선행시키고 있다 이상에서 언급한 여러 가지의 기초학문이 성숙단계에 들어서면 이를 바탕으로 사회학이 발달하는 것으로 학문분류상의 순서를 정하고 있다. 또한 수학은 모든 철학의 근본으로 가장 일반적이고 단순하며 모든 학문적 구성의 기초를 이룬다고 하였다. 이러한 견해에 따라 콩트는 다음과 같은 순서로 학문을 구분하고 있다.

수학(Mathematics), 천문학(Astronomy), 물리학(Physics), 화학(Chemistry), 생물학(Biology) 그리고 사회학(Social Physics).

이와 같은 순서로 배열된 학문의 분류를 'Serial classification'이라고 하는데 즉 개개의 주류들은 앞서 있는 주류를 실제적으로 응용한 것으로 나타나 있기 때문이다.³⁾

블리스에 의하면 분류는 원재료로서 전통학문분야에 근거하여야 한다는 것이다. 기초과학은 발전할 수 있으나, 그들의 중심 개념, 관심과 문제에 있어서 새로운 관계,

3) 배영환, 학문분류의 발전과정과 문헌분류에 끼친 영향, 도서관, vol.41 no.2, 1986

위치, 배열을 요구하기 위해서 급진적으로 변화하지 않는다. 지식은 거의 수세기 동안 동일한 체계로 남아 있고 이러한 체계는 앞으로도 지속될 것이다. 블리스는 그 양자 사이에는 갈등이 없으며, 이들이 서로 협력하고 조합되어야 주제의 구분을 합리적으로 할 수 있다고 하였다. 기초과학은 자연 법칙에 기초한 것이라고 주장하면서 지식의 기본구조는 비교적 영구적이며, 전통적인 학문은 이러한 기본구조로 표현된다고 하였다. 그러므로 분류도 이러한 구조 위에 기초하여야 하는데, 그는 이것을 '과학과 교육의 일치'라고 하였다. 그래서 그는 논리적이고 과학적인 분류와 실제적이고 서지적인 분류간에 어떤 불일치가 있다는 것을 부정하였다. 이 양자는 결합시킬 수 있으며, 양자의 목적을 혼합하여야 한다. 과학과 교육의 일치를 따르는 분류를 한다는 것은 분류를 더욱 실제적으로 하는 일이다.⁴⁾

블리스는 서지 분류법을 완성하는데 30년을 보냈다. 그는 일반분류법이 사물의 순서를 따르지 않았기 때문에 비논리적인 지식의 배열이 되었다고 판단하였다. 블리스는 지식의 분류에 대한 포괄적이고 이론적인 기초를 형성하여 도서관자료의 실제적인 요구를 반영할 수 있는 분류체계를 창안하였다.

블리스는 1912년 *Library Journal*에서 도서관에는 학제적, 경제적 그리고 적용가능

한 새로운 분류법이 필요하다고 언급하였다. 1929년에는 『지식의 조직과 과학의 체계 : The Organization of Knowledge and The System of The Sciences』를 저술하였다. 여기서 그는 조직의 모든 측면을 다루어 각종 지식 분류를 비교 연구하였으며 그 결과 각종 지식 분류에 일치점이 있다는 사실을 발견하였다. 주제를 배열하는데 있어 학자들과 철학자들의 저작을 연구하였고, 지식의 구조와 그 상호관계에 관하여 조사하였다. 1933년에는 이전의 저술에 부가하여 『도서관에 있어서 지식의 조직과 도서에 대한 주제접근 : The Organization of Knowledge in Libraries』를 저술하였다. 여기에서는 도서분류가 실제적이지 못하고 분류와 기호의 역할이 부족하다는 것을 언급하였다. 그 결과 1935년에는 『서지 분류 시스템 : A System of Bibliographic Classification』을 통해 분류체계의 윤곽을 잡았고, 1936년에 2판이 출판되었는데 여기에는 BC의 개요가 기술되어 있다. 이 개요가 다시 전개되어 1940년에는 vol.1 이, 1947년에는 vol.2 가 그리고 그가 사망하기 2년 전인 1953년에는 vol.3과 vol.4가 출간되었다.

이후의 개정은 1954년이래 윌슨사가 간행한 *Bliss Classification Bulletins*에 발표되었다. 블리스 사후 1967년 윌슨사는 BC와 *Bliss Classification Bulletin*의 판권을 영국의 블리스 분류협회(*Bliss Classification Association*)에 넘겼다. 협회에서는 전면

4) H.E. Bliss, *The organization of knowledge in libraries & the subject to approach to books*. 2nd ed., New York, Wilson, 1939, pp 36-37.

개정판의 편찬에 착수하여 1977년부터 본격적으로 간행하기 시작하였다.

서지 분류법은 본국인 미국에서는 거의 채용되지 못하였으며, 오히려 영국의 정부 기관 도서관이나 대학 및 전문도서관에서 주로 채용되었다.

4 서지분류법 분석

4.1 구성 및 체계

BC의 기초를 이루는 이론적 체계는 다음과 같다.

1) 일치(Consensus)

블리스는 간결성을 위해서 과학과 교육은 일치한다는 전제를 세웠다. 왜냐하면 우리가 지식이라 부르는 인간의 경험과 지식의 성장, 조직, 개발은 교육과 과학의 과정에서 왔기 때문이다. 그는 지식체계가 자연의 순서로 상호관계를 가진다고 주장하였다. 이 관점은 형이상학적인 것이고, 블리스는 지식의 구조(the organization of knowledge)라는 그의 책에서 확고히 하였다. '일치'라는 용어는 지식의 주요 류(class)들이 서로 깊은 관계를 가진다는 것을 의미한다. 블리스는 그 증거로 그의 책에서 분류의 철학적 구조의 역사적인 측면을 설명하였다. 실제적으로 중요한 것은 도서관 분류가 일치, 안정성, 간결성 그리고 효과성을 반영한다는 것이다. 분류의 효과성은 관계된 주제들이 조합되어 효율성을

나타내는 것이다.

2) 배열(Subordination)

블리스는 배정을 두 가지로 제시하였다. 첫째는 일반적인 것에서 특수한 것으로 배열(the subordination of the special to the general)원칙이다. 이것은 특수한 주제가 일반적인 주제를 따른다는 것으로 주제 배열의 순서는 증가하는 단순성을 반영한다. 둘째는 특수성 등급원칙(gradation by speciality)이다. 이것은 콩트의 실증주의의 영향을 받아 특수한 주제는 일반적인 주제를 의존한다는 것이다. 특수성 등급원칙은 기초 과학의 일반화와 법칙들은 보다 특수한 과학의 기준이 되다는 것이다. 그러나 보다 특수한 과학의 법칙과 진실은 보다 일반적인 과학이나 그들의 문제를 해결하는데 적용된다. 블리스는 서지 분류법에서 분류의 과정과 주요 류들의 순서는 다른 원칙들보다 더 중요하다고 하였다.

3) 병치(Collocation)

가장 관계가 가까운 주제들끼리 함께 두어야 한다는 원칙이다. 하위순서와 등급원칙은 넓은 주제분야의 순서를 결정하는데 도움을 준다. 배열에서 다양한 순서와 확장하는 주제들의 원칙은 순서를 결정한다. 그러나 이것은 상호작용에 의해 보충되어야 한다. 병치는 일반적으로 co-ordinate하는 주제의 조합에 있다. 그러나 이것은 유사성(likeness)의 단계에서 병치되고 조합되며, 다름(difference)의 단계에서 분리된다. 병

치 배열에 속한다.

4) 선택가능(Alternatives)

완전한 분류는 없다. 도움이 되려면, 분류는 실제적인 편리함과 다른 관점에서 논리적인 순서로 채택되어야 한다. 블리스는 지식의 순서가 고정적이고 적용되지 못한 것을 인정하지 않았다. 크고 작은 주제들의 배열에서 선택가능한 관점은 선택가능한 배열을 가능하게 한다는 것을 의미한다. 블리스는 분류표가 새로운 주제를 허용한다면 확장될 수 있으며 분류표는 선택가능한 것이 필요하다고 생각하였다. 서지분류법은 선택가능한 배열과 처리를 제공하는 첫 번째 일반 분류체계이다.

5) 기호(Notation)

블리스는 다음 세가지로 나누어 설명하고 있다. 첫째, 기호는 조합하며 보조적인 것으로 순서를 결정할 수 없다. 둘째, 간결성은 만일 기호가 단순하면 살아있는 것이다. 셋째, 통합의 원칙은 분류표를 프린트하고 디스플레이하는데 경제성을 가진다.

4.2 BC1

서지분류법은 블리스에 의해 1940-1953년에 미국에서 4권으로 창안되었는데, 구성은 다음과 같다.

Vol. I- Introduction, Anterior tables and Systematic schedules and Classes A-G.

Vol. II- Classes H-K The Human Sciences.

Vol. III- Classes L-Z The Special Human Sciences. History of peoples and Nations. Religion, Ethics and Special Social Studies, Languages and Literatures, Bibliography and Libraries.

Vol. IV- General Index.

구체적인 표의 구성은 다음과 같다.

1. Reading room collections chiefly for reference
2. Bibliography, Library science and Economy
3. Select or Special collections
4. Departmental or Special Collections
5. Documents or Archives of Governments, Institutions, ect.
6. Periodicals
7. Miscellaneous
8. Collection of historic, local or institutional interest
9. Antiquated books or historic collections.
 - A. Philosophy and General Science including Logic, Mathematics, Metrology and Statistics
 - B. Physics including Applied Physics and Special Physical Technology
 - C. Chemistry including Chemical Technology, Industries, Mineralogy
 - D. Astronomy, Geology, Geography and Natural history including Microscopy
 - E. Biology including Paleontology and

- Biogeography
- F. Botany
- G. Zoology
- H. Anthropology, general and physical including Medical science, Hygiene, Recreation, etc.
- I. Psychology
- J. Education
- K. Social Sciences
- L-O. History, Social, Political and Economic including Geography
- P. Religion, Theology and Ethics
- Q. Social Welfare and Applied Ethics
- R. Political Science, Philosophy, etc.
- S. Law
- T. Economics
- U. Arts: Useful, industrial arts.
- V. Fine arts, Arts of Expression, Recreation and Pastime
- W-Y Literature and Language
- Z. Bibliographies and Libraries

선행류(anterior numeral classes)는 다른 분류법들의 총류와 같은 것으로 주제들을 포함한다. 숫자는 특별한 분류기호로 앞에 붙는다.

주류(main classes)는 그의 관점- 철학, 과학, 역사, 기술, 예술의 순서로 나타난다.

논리학은 철학이 아닌 과학 아래 두었다. Class B는 보다 과학적이고 기술적인 주제를 포함한다. 선택가능한 배열은 Class U에서 몇몇 주제와 가능하다. Class D는 블리스의 합성류이다. 그는 그 안에서 동등하

게 중요한 작은 류들을 함께 분류했다. Class E-G와 Class H-K의 세목은 다른 물리학보다 복잡하다. 두 개의 류들은 보다 실제적인 분류이다. 교육은 사회과학이 인간 사회의 다른 연구들을 포함했음에도 불구하고 실제적인 편리성을 위해서 처음에 분류되었다. 블리스는 실제적인 편리성을 배열의 원칙보다 우위에 두었다.

BC는 본표외에 6가지의 공통보조표를 갖추고 있어서 열거식 분류표의 구조적 단점을 극복하고 있다.

1 공통 세구분표

1A 사람의 유형 구분표

2 지리구분표

3 언어구분표

3A 인종구분표

4 시대구분표

공통세구분표는 공통형식구분과 공통주제구분으로 구분되어있다.

4.3 BC2

1967년 블리스 분류 협회(BCA)가 구성되었는데, BC의 모든 판을 개정하고 새롭게 하여 이용가능하게 하였다. 그러나 개정에서 기초적인것은 블리스에 의해 개발된 개요에 새로운 시스템을 기술하는 것이었다. 어휘는 BC1보다 더 나아졌다. Annual Bulletin은 개정된 분류표를 제공하였는데, 가장 최근의 것은 과학과 기술분야이다. 이후의 개정은 BCA Bulletin에서 출판되어 계속해서 업데이트 되고 있다. 각 부분당 개정된 연도는 다음과 같다.

Introduction and auxiliary schedules(1977)
 Class A/AL - Philosophy and Logic(1991)
 Class AM/AX- Mathematics, Probability & Statistics(1993)
 Class AY/B - Science in General & Physics(1997)
 Class C - Chemistry(미개정)
 Class E/GQ - Biological Sciences(미개정)
 Class GR/GZ - Agriculture, Human Ecology(미개정)
 Class H - anthropology, Human Biology, Health Sciences(Medicine)(1981)
 Class I - Psychology and Psychiatry(1978)
 Class J - Education(1991)
 Class K - Society(1984)
 Class P - Religion, the Occult, Morals and Ethics(1977)
 Class Q - Social Welfare & Criminology(1977)
 Class R - Politics and Public Administration(1996)
 Class S - Law(1996)
 Class T - Economics & Management of Economic Enterprises(1987)
 Class U/V - Technology (including Household Management)(미개정)
 Class W - Recreation and the Arts (Music)(미개정)
 Class X/Y - Language & Literature(미개정)

1) 특징

주류(main class) 순서는 이론적 원칙에 근거한다. 등급원칙, 통합단계에서 추가,

Feibleman과 다른 사람들에 의한 개발 등이다.

각각의 주류와 하위류는 완전하게 파셋이 된다. 예를 들어 인간생물학과 의학은 사람의 유형(types of persons), 사람의 부분과 시스템(parts and systems of the person), 사람안에서의 과정(processes in the person), 사람의 활동(actions on the person), 활동의 행위자로 나뉜다.

포괄적이고 일치하는 인용순서는 예측할 수 있는 합성류의 위치에 만들어져 완전하게 지켜진다. 예를 들어 파셋의 순서에서 의학의 인용순서는 다음과 같다. 암에 걸린 아이의 간호에 관한 저작은 다음으로 나뉜다. (사람의 유형)소아과 - (과정) - 병리학 - 암 - (활동)간호.

조합 순서는 일반적인것에서 특수한것을 유지한다. 위의 예에서 'HMY 일반적인 간호'는 이전에 'HXO 일반적인 소아과'를 조합하고 'HQE 일반적인 암'을 조합한다. 주제인 아이 - 암 - 간호는 HXO QEM Y로 보다 특수한 것으로 조합된다.

기호(notation)는 완전하게 파셋되고 통합된다. 어떤 류는 인용순서에서 모든 류에 의해 자격을 갖는다. 기호의 기초는 35개(1-9, A-Z)로 매우 넓다. 이것은 순수한 서수이다. 다른 일반적인 분류법은 보다 긴 류 표시 없이 특수성의 단계에 접근할 수 없다. 숫자나 문자 같은 기호들은 BC2에서 요구되지 않는다.

모든 류에서 완전하게 자세한 알파벳순 색인이 제공되는데, 이는 연속 순서의 경제

성에 이용된다.

2) 분류표와 기호의 적용

BC2는 영국 분류 연구회(United Kingdom Classification Research Group)의 회원들에 의해서 분석되었다. 이 이론은 랭가나단의 5가지 패킷(물질, 에너지, 공간, 시간 그리고 개성)에서 용어의 분석과 조직에 사용되기 위해 13가지로 확장되었다. 이 표준 인용순서는 일반적인 것에서 특수한 것으로, 용어의 계속적인 증가, 문헌보증에서 오는 실질적인 순서의 원칙에 기초한다.

그 13가지 패킷은 다음과 같다.

Thing - Kind - Part - Property - Material - Process - Operation - Patient - Product - By - Product - Agent - Space - Time

예를 들어 '노인을 위한 집안에서의 간호'에 관한 항목이 있다. 처음에 '수동자' 카테고리에 두고 그 아래 '행위' 카테고리에 둔다. 사회복지 류(Q)에서 이 둘을 조합한 류는 QLV EL 이 된다.

- Q - Social Welfare
- QEL - Residential care
- QLV - Old people

5 결 론

이상과 같이 본 연구에서는 블리스의 서지 분류법과 관련하여 블리스의 생애 및 학문적 계보를 알아보았다. 또한 서지 분류

법이 탄생되기까지의 배경, 현재의 상황을 살펴보았다. BC가 DDC와 LC의 계속적인 개정 및 보급 때문에 미국에서는 발전하지 못했다. 그러나 영국으로 옮겨진후 계속적으로 발전, 개정되어 사용되고 있다. 또한 새롭게 출현하고, 확장되는 주제들을 분류하기 위해서 파셋 분석을 자세히 활용하고 있다. 이러한 면을 볼 때 이론적으로만 우수할 뿐만 아니라, 실용적이기도 함을 알 수 있다. 이 연구가 서지 분류법의 유용성을 알게 되고, 지속적인 연구에 기초가 되리라 사료된다.

참 고 문 헌

김태수, 분류의 이해, 문헌정보처리연구회, 2000

배영환, 학문분류의 발전과정과 문헌분류에 끼친 영향, 도서관, 41(2), 1986

손소현 외2인, 지식분류체계의 변화와 동향, 전자통신동향분석, 2000(12)

정용선, 일반분류체계에 있어서 Bliss의 병치원칙, 국회도서관보, 20(6), 1983

최정태, 양재한, 도태현공저, 문헌분류의 이론과 실제, 한국도서관협회, 1999

D. N. Dutta, Library Classification Manual, the World Press Private Limited, 1978

H. E. Bliss, The organization of knowledge in libraries & the subject to approach to books. 2nd ed., New York, Wilson, 1939

J. Mills, A Modern outline of Library
Classification, London, Chapman

& Hale, 1962
<http://www.sid.cam.ac.uk/bca/bcahome.htm>