

어머니의 자녀 감독지식의 수준과 근원에 관한 연구

천 희 영* (고신대학교 생활과학부 아동학과 교수)

김 미 해 (구미대학교 유아교육과 조교수)

옥 경 희 (광주대학교 사회과학부 부교수)

부모의 자녀 감독(Monitoring)지식은 자녀의 행동문제 발생과 밀접히 연관된다는 연구결과들(예를 들면, Crouter et al., 1990)에 의해 자녀의 적응 차원에서 중요한 역할을 한다고 보고되고 있다. 부모의 감독은 자녀의 생활을 주목하고 추적하는 것에 관련된 일련의 행동들로 개념적 정의되어 왔으나 최근 Kerr과 Stattin(2000) 등은 부모감독이 무엇을 하느냐가 아닌 자녀의 일상 활동에 대해 무엇을 아느냐로써 측정되므로 부모의 지식으로 조작적 정의를 내렸다. 부모감독에 관한 선행연구들은 대부분 아동후기 및 청소년기 아동을 대상으로 했으며(Crouter et al., 1999), 부모가 자녀의 생활에 대해 무엇을 알며 어떻게 알게 되는가를 포함한 연구는 Stattin과 Kerr(2000)의 연구를 비롯한 소수의 연구에 불과하였다. 이에 본 연구는 아동전기와 청소년 초기의 자녀를 둔 어머니가 갖는 자녀 감독지식의 내용, 근원 및 감독지식의 수준에 영향미치는 변인들에 관해 연구함으로써 우리 나라 부모들의 자녀 감독과 자녀의 적응간의 관계 이해를 돕는 정보를 제공하는데 목적을 두었다.

본 연구의 주요 연구주제는 다음과 같았다. 1)어머니의 자녀 감독지식 수준의 감독지식 내용 및 감독지식 근원과의 관계, 2)감독지식 수준과 근원의 어머니 변인 및 아동 변인과의 관계, 3)감독지식 수준에 대한 어머니 변인, 아동 변인, 감독지식 근원 변인의 상대적 영향력 등이었다.

연구대상은 도시에 거주하는 8세와 13세 아동(남아 733명, 여아 767명) 1500명과 그들의 어머니였다. 연구변인들은 선행연구에 기초한 질문지으로써 조사되었으며, 자료의 분석을 위해 상관계수의 산출, 쌍체 t검증, 변량분석과 회귀분석을 하였다.

어머니의 자녀 감독지식수준은 지식의 내용, 즉 자녀의 학업과 일상생활에 대한 지식간에 차이가 없었으며, 아동의 보고와 어머니 질문의 두 지식근원 모두와 유의한 상관관계가 있었다. 어머니의 감독지식 수준과 어머니 질문에 의한 감독지식은 어머니가 취업모일 때, 중졸 이하의 학력을 가졌을 때 유의하게 낮았다. 또한 어머니의 감독지식 수준과 두 지식 근원 모두는 어머니의 정서적 지지 및 행동통제와 정적 상관성이 있었다. 한편 아동의 연령에 따라 어머니의 지식수준과 두 지식근원 모두는 차이가 있었으나 아동의 보고에 의한 감독지식에 대해서는 아동의 성, 연령과 성의 상호작용 효과 또한 유의했다. 어머니의 지식수준에 영향미치는 변인은 자녀의 연령, 어머니의 질문에 의한 감독지식과 정서적 지지, 취업 변인이었으며 독립변인군 단위로는 감독지식 근원의 설명변량이 가장 높았다. 이상과 같은 본 연구의 결과는 자녀의 적응을 돕기 위한 감독지식 수준의 조절에서 중요하게 고려되어야할 변인이 무엇인지 시사해 주었다.