

행위통제검사(Action Control Scale)를 이용한 과학영재 판별의 타당성 연구

이현욱 · 신명* · 심규철** · 장남기***

전남대학교 과학영재교육센터 · 서울사당중학교* ·

공주대학교 과학교육과** · 서울대학교 생물교육과***

영재성을 학습력과 창의력의 탁월성이라 했을 때, 탁월한 업적을 이루기 위한 요인으로서 의지(Will)는 매우 중요하다. 본 연구는 의지작용과정에 관한 행위통제(action control) 경향이 창의적 문제해결력을 핵심 요소로 하고 있는 과학영재의 판별 구인(construct)으로서 적용될 수 있는지에 대한 타당성을 조사하고자 하였다. 본 연구에서 사용된 행위통제검사 도구는 (1) 선점, (2) 주저함, (3) 결정의 변경 등 3개의 척도 36문항으로 구성되어 있다.

연구결과 ‘주저함’에서 과학영재와 일반학생들간에 유의한 차이($p < 0.001$)가 있었다. ‘선점’과 ‘결정의 변경’에서도 유의한 차이는 발견되지 않았지만, 과학영재와 일반학생들간의 차이점을 설명할 수 있는 경향이 있음이 분석되었다. 남학생과 여학생간의 성별 차이는 없었다.

따라서 본 연구 결과 ‘의지’가 과학영재 판별을 위한 중요한 심리적 구인이 될 수 있으며, 행위통제검사 도구가 의지작용과정에 기초한 인간의 행동경향을 추출해 낼 수 있다는 결론에 이르게 되었다. 그러나 ‘선점’과 ‘결정의 변경’의 경우에 유의미한 차이가 관찰되지 않았기 때문에, 본 연구 결과를 일반화시키기 위해서는 더 많은 표집을 대상으로 추가 연구를 수행할 필요가 있음을 제언한다.