

# 대덕연구단지내 협동연구 활성화방안

쌍용중앙연구소  
환경자원연구실 실장 이 봉한

대전광역시 유성구 신성동 100 쌍용중앙연구소  
Tel. 042-865-1800 Fax. 042-865-1678  
[bonglee@ssrc.ssy.co.kr](mailto:bonglee@ssrc.ssy.co.kr)

## I. 서 론

대덕전문연구단지는 단지 조성이래 입주기관의 수나 종사하는 인력의 양적팽창이 지속적으로 이루어져 왔으나, 產·學·研의 협력에 의해 국가기술의 질적·양적수준의 제고라는 측면에서는 각 기관간 협력에 의한 Synergy효과가 보다 활성화되어야 한다고 보여지며 이를 위해서 현안문제점을 고찰하고 그 대책을 제시하였다.

### 1. 배경 및 목적

제목에서 언급된 바 목적을 달성하기 위해서는,

- 1) 단지내 입주기관간 협동연구를 체계적으로 활성화할 수 있는 방안을 마련하고
- 2) 입주기관의 특성을 십분살려 그 전문영역을 더욱 활성화하는 방안을 강구하며
- 3) 이를 통하여 단지내 중복연구등 낭비요소를 배제하고, 기관간 협력체제를 더욱 공고히 함으로써 Synergy효과를 배가하여
- 4) 당초 대덕전문연구단지의 설립취지를 보다 확대·발전시킬 수 있는 대안의 제시 및 실행이 절실하다.

### 2. 단지내 협동연구의 현상과 문제점

단지내 입주기관간 협동연구 실적에 대해서는 통계자료가 미비하여 수치적으로 제시하여 말할 수는 없지만 그 현상은 다음과 같다.

- 1) 기술개발 Project의 추진형태는 주로 수시로 공모되는 국가기술개발사업에 각 기관이 필요에 따라 참여함으로써 장기적 안목에서의 기술개발 체계확립이 미흡하다고 볼 수 있으며,
- 2) 기업연구소는 각 기업의 목표에 따라 독자적, 폐쇄적 연구활동을 함으로써 협력연구의 기틀을 만들지 못하였으며, 선진외국의 기술을 필요에 따라 무차별 도입함으로써 야기된 기술속국의 틀을 벗어나기 위한 새로운 시도가 필요하며,

3) 각 기관은 협동연구의 틀이 미비함에 따라 각종 연구에 필요한 Input요소를 독자적으로 해결함에 따라 전체적으로 국가연구자원의 낭비를 초래하였다.

4) 또한 최근 대덕전문연구단지에 대한 국가지원의 폭이 감소됨에 따라 각종 국가공모연구 과제에 정부출연연구소, 기업연구소 및 교육기관등이 경쟁적 위치에서 참여함으로써 상호협력에 의한 Synergy효과를 기대하는데 하나의 저해요소로 작용할 수도 있을 것으로 생각된다.

5) 일부 추진되고 있는 협력연구의 경우에도 기관간 행정, 연구관리체계가 정비되어 있지 않고 연구용역cost도 전문연구단지내 상호간의 협력시 큰 merit가 없는 것으로 보여지며 연구 결과에 대한 산업재산권, Penalty조항등도 일관된 체계가 없는 점도 향후 정비, 보완되어야 할 사항이다.

### 3. 협동연구 활성화방안

#### 1) 단지내 협동연구 사업체제 구축

(1) 대덕전문연구단지내 연구수요 조사 (Need & Seed)

(2) 각 기관의 보유기술, 전문인력 조사 · 공시 (단지내 공유 홈페이지)

(3) 각 기관의 연구분야 및 연구지원기능 특성화

● 연구기능

- 기초과학, 표준연구분야

- 화학, 소재, 자원, 에너지, 환경연구분야

- 정보통신연구분야

- 생명공학 연구분야

- 기계, 수송(선박, 자동차, 항공, 우주) 연구분야

● 연구지원기능

- 교육기능 : 단지 대학원(Proj.수행과 학위과정 병행)

- 엔지니어링 기능(공정설계, 공학, 모사)

- 정보기능(홈페이지, 사이버도서관)

- 분석 및 평가기능(공인시험, 안전성, 신뢰성평가등)

- 창업지원기능

- 협동연구 행정표준화/제도화

(4) 협동연구사업주체 결성

(예)대덕전문연구단지 관리본부

## 2) 단지내 협동연구사업 지원정책 유도

### (1) 별도의 연구Fund 조성

- 입주기관 출자 및 정부지원
- 과학부문 활성화(學, 研, 產, 生産기능) 의지표명 필요

### (2) 우수 협동연구사례 발굴 · 포상/Merit System가동

### (3) 단지내 협동연구 실적분석 및 개선대책 수립, 정책반영

### (4) 중장기 단지내 협동연구 사업계획 수립, 시행/협동연구사업 주체기관