

강 윤 수 (순천대학교)

수학적 연구기법의 변천과정과 수학교육 전망

수학 발전의 시기는 대개 4시기로 구분된다. 본 연구에서는 이러한 구분이 가능하게 한 특징적인 연구 기법과 아이디어를 분류하고 이러한 연구 기법이 어떻게 각 시기를 대표하는 수학적 성과를 가져오게 하였는지를 살펴볼 것이다. 그런 후에 우리 나라 수학교육의 변천과정을 알아 보고 현재의 수학교육 상황을 진단해 봄으로써 우리 나라의 교육에서 수학이 차지하는 비중이 갈수록 작아질 수 밖에 없음을 말할 것이다.

수학이 처한 이러한 위기상황은 ‘재미 없고 하기 싫은 것은 어떤 것이든 하지 않겠다’는 학생들의 태도와 맞물려 수학교사들에게 새로운 교수 방법을 요구하고 있다. 본 연구에서는 ‘컴퓨터 학습 환경’이 이러한 위기를 극복하고 수학의 가치, 유용성, 심미성 등을 강조하는데 매우 유용하게 활용될 수 있는 ‘제5의 연구 기법’ 일 수 있음을 주장하려 한다. 이를 위해 학생들이 수학을 싫어하는 가장 큰 이유 중의 하나인 수학의 추상성을 지도하는데 컴퓨터가 어떻게 활용될 수 있는가하는 것과 현재의 수학교육의 화두가 되어 있는 수준별 교육과정에 있어서의 컴퓨터의 활용 가능성에 대해 고찰해 볼 것이다. 끝으로 수학교육 목적에 비추어 본 컴퓨터 활용 교수법의 장, 단점을 살펴봄으로써 교사들이 수학교실에서 컴퓨터 활용에 대해 맹목적 이상을 가질 수 있음을 경계하고 균형 감각을 갖게 하는 기준으로 삼고자 한다.