

I621 야의 학습을 위한 향토 자연의 교재화

I. 경남 하동군 양포리 지역의 식물상과 화석

이팔홍*, 손성곤, 김철수, 오경환

경상대학교 사범대학 생물교육과

야의 학습을 위한 향토 자연의 교재화를 모색하고자 경남 하동군 진교면 양포리 해안의 지질 및 식물상의 활용 가능성과 함께 제 5차 교육과정의 초·중·고등학교 자연, 과학 및 생물 교과서에 나타난 생물명을 조사하였다. 이 지역에 분포하는 관속식물은 75 과 192 속 224 종 28 변종 3 품종 1 아종 등으로서 총 256 종류였고, 곰솔이 우점하였다. 초·중·고등학교의 교과서에 수록된 관속식물은 각각 225 종류, 145 종류, 169 종류로 총 301 종류였다. 그 중 본 조사지역에 생육하는 있는 식물은 초등학교 67 종류, 중학교 55 종류, 고등학교 50 종류로서 총 84 종류였다. 양포리 해안의 지층은 경상누층군 하양층군 진동층에 속하는데, 소라 및 조개의 화석, 연흔, 건열 등이 관찰되고 해식애와 해식대가 발달한 지형적 특징을 나타내었다. 본 지역의 지층 및 지형의 특징과 생물상은 초·중·고등학교 자연 및 과학교과의 지형변화, 지질시대의 환경과 생물, 생물 분류 등의 야의 학습을 위한 교재로 활용할 수 있을 것으로 판단되었다.

I622 Utilization of Bioeducational Journals for the Promotion of the Professionalism of Middle School Teachers

Chemyong Ko* and Hae Moon Chung

Department of Biology Education, Seoul National University

Science teachers of the middle and high school are the instructors responsible for the cultivation of the student's scientific mind of thinking and thus should be qualified with professionalism. The Korean biology teachers, however, are somehow lacking in professionalism. This research suggests a way utilizing journals of biology teaching to improve the professionalism of the biology teachers. In this study, the actual condition of professionalism of the teachers were surveyed and the availability of some representative journals of biology teaching for the improvement of the professionalism of the biology teachers was proposed. The survey was done on 100 biology teachers working in Seoul, Kyungki-Do and Pusan. The analysis revealed that though most of biology teachers (94%) thought that the biology teacher is a professionalist, the professionalism of them were of a low level. However, many teachers who responded to the survey were willing to read the journals of biology teaching (domestic =87%, foreign =55%) if provided. The professional journals of biology teaching analyzed in this study are *Korean Journal of Biology Education* (KJBE) and *American Biology Teacher* (ABT) published from 1990 to 1997. Since more than 98% of papers gave informations that could be utilized by biology teachers, it would not only provide them with useful informations but also help them improve their professionalism. Conclusively, for the improvement of the biology teacher's professionalism, journals of biology teaching should be provided urgently to the biology teachers of middle and high school.