

지역공동 영재교육 사례

- 광주광역시 교육청 -

김 희 용*

I. 목 적	<차	레>	III. 운영 내용
II. 방 침			

I. 목 적

과학영재를 조기에 발굴하여 잠재력을 계발하고 우수한 학생의 진로선택을 과학분야로 유도함으로써 과학 인재 양성의 기반을 조성한다

II. 방 침

1. 교육과학연구원에 설치·운영한다.
2. 중학교 학생들의 영재교육을 강화시킬 수 있도록 지도한다.

* 광주광역시 교육청 과학기술과, 장학사

3. 학교장의 추천을 받은 학생을 대상으로 전학년도의 국어, 수학, 과학, 영어 학교성적을 사정하여 우수한 학생을 선발한다.
4. 수월성 추구하고 영재교육을 위하여 심화교육자료를 개발하여 교수·학습자료로 활용한다.
5. 1학년 과정은 방학중에, 2·3학년 과정은 학기중 방과후에 실시한다.

Ⅲ. 운영 내용

1. 운영 개요

가. 학생 정원

구분	1학년	2학년	3학년	계
학급수	4	4	3	11
학생수	180	180	135	495

나. 조 직

구분	교사	사무원	계	교육과학연구원 원장이 총괄하고 과학부 연구사 1명이 운영에 참여함.
인원	8	1	12	

※교사의 소속은 광주과학고로 하고, 과학탐구교실 학생 지도만 전담한다.

다. 시설 및 기자재 현황

구분	교무실	교실	실험실	어학실	화장실	기자재
현황	1	7	4(과학부)	1	3	53종 1108점

라. 학생 선발

(1) 선발 인원

1학년 180명, 2학년 180명, 3학년 135명 ; 총원 495명

(2) 선발 방법

(가) 1학년 학생 선발

- 선발 인원을 소속학교 학년 재적수에 비례하여 배정하고 학교장 추천으로 선발

(나) 2, 3학년 학생 선발

- 소속학교 학년 재적수의 2%에 해당하는 인원을 배정하고 학교장이 추천한다.
단, 중학교 재학 중 시·도 단위 이상의 수학, 과학, 영어 관련 대회에서 3등급 이상의 입상 실적이 있는 학생의 경우 배정수 이외로 추천할 수 있다.
- 추천자를 대상으로 전학년도의 국어, 수학, 과학, 영어 성적을 사정하여 선발한다.

마. 교육 과정 운영

(1) 지도 교과목

· 과학 · 수학 · 영어 · 국어(작문과 논술)

(2) 교과별 심화 지도 및 자료 개발 중점

(가) 과학과

- 탐구활동을 강화하여 창의력과 문제해결력을 신장시킨다.
- 조사, 토의, 실험실습 등의 학생 중심 활동을 강화한다.
- 지적 호기심과 학습 동기를 유발시킬 수 있는 발문법을 적극 활용한다.
- 생활과 관계가 깊은 과학적 제재를 선정하여 탐구하도록 지도한다.
- 기구의 조작 기능을 익히도록 개인별 실험 활동 기회를 많이 부여한다.

(나) 수학과

- 응용 발전 문제의 바탕이 되는 기본 개념과 원리를 충실히 지도한다.
- 심화학습 문제를 제공함으로써 고차적인 수리 능력을 발달시킨다.

- 학생 활동을 강화하여 문제 해결능력과 폭넓은 사고력을 신장시킨다.
- 그룹별 활동 기회를 자주 부여하여 문제 또는 과제 해결 능력을 배양한다.
- 토의 및 발표 기회를 많이 갖도록 하여 발표력과 의사 결정 능력을 기른다.

(다) 영어과

- 오디오와 비디오 기자재의 활용으로 듣기와 말하기의 능력을 신장시킨다.
- 영어 문장을 많이 읽도록 하여 적합한 어휘와 문장 사용 능력을 향상시킨다.
- 역할놀이 기회를 확대하여 유창한 대화 능력을 육성한다.
- 서양의 풍속이나 문물을 소개하는 비디오 자료를 활용하여 외국인과의 서양 문화에 대한 이해도를 증진시킨다.

(라) 국어과

- 작문의 기초가 되는 문제를 단계적으로 철저하게 지도한다.
- 필독 도서를 많이 읽도록 하여 어휘 사용 능력과 문장 작성 능력을 신장시킨다.
- 주제 선정-소재 선택-구상-개요 작성-문장 쓰기 등의 과정을 반복적으로 지도한다.
- 논술문에 대한 비평 시간을 많이 갖도록 하여 논술력과 비평 능력을 기른다.

(3) 연간 수업 일수 및 수업 시수

구분	1학년	2학년	3학년	비고
일수	40	150	150	1일 1학년 4시간 2,3학년 3시간
시수	160	450	450	
시기	방학기간	학기중 방과후	학기중 방과후	

(4) 평가 계획

- 평가는 연간 4회 실시하며 소속 학교의 평가 기간과 중복되지 않도록 한다.

- 평가 결과는 가정에 통보하고 누가기록하여 지도자료로 활용한다.

(5) 특별활동

(가) 과학연구단지 견학 및 과학현장 탐사

- 과학의 달 4월 하순에 실시한다.
- 2학년은 과학적인 탐구 가치가 있다고 판단되는 지역을 선정하여 탐사한다.
- 3학년은 대전과학전문연구단지에 있는 2-3개의 기관과 국립중앙과학관을 견학한다.

(나) 과학탐구대회 개최

- 2, 3학년을 대상으로 6월 중순에 개최한다.
- 탐구대회 주제 및 평가방법 등 요강은 교사와 과학부 연구사가 협의하여 결정한다.
- 입상자를 선정하여 시상한다.

바. 기타 활동

(1) 진로지도 교육

- 3학년을 대상으로 11월 하순에 실시한다.
- 지도 강사는 진로지도 전문가와 광주과학고등학교 입시 담당자에게 위촉한다.

- (2) 영재교육강좌 개최 : 영재교육 전문가를 초빙하여 과학탐구교실 학부모를 대상으로 5월 중순에 실시한다.

2. 과학탐구교실 수료자수 및 과학고 진학자수 현황

구분 \ 연도	'88	'89	'90	'91	'92	'93	'94	'95	'96	'97	합계
3학년 수료자수	40	83	117	128	124	113	133	129	134	132	1133명
과학고 진학자수	19	21	45	54	75	72	82	78	63	47	556명
광주과학고 신입생총수	광주, 전남, 전북, 제주 60명		광주, 전남, 제주 60명	광주, 제주 60명	광주, 제주 90명		광주, 제주 120명				

※1987년 3월 과학영재예비교실 개설

1998년 3월 과학탐구교실로 명칭 변경