

지역공동 영재교육 사례

- 대구광역시 교육청 -

최재운*

<차례>

- I. 영재교육의 필요성
- II. 법적 근거
- III. 운영 개요
- IV. 운영실적 및 현황
- V. 운영 효과

- VI. 운영상의 문제점
- VII. 향후 추진 계획
- VIII. 심화학습 관련 민원 처리 현황
- IX. 과 제

I. 영재교육의 필요성

- 국제화·세계화 시대를 이끌어 갈 유능한 인재 양성
- 국가 산업발전을 위한 첨단 두뇌 양성
- 고교 교육평준화 정책에 대한 보완적 장치
- 분야별 특수재능아를 조기 발굴하여 그 능력을 신장·계발
- 특수 재능아에 대해 자아실현의 기회 부여

* 대구광역시 교육청 중등장학과, 장학사

Ⅱ. 법적 근거

- 1987. 10. 29 헌법 제31조 “모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받은 권리가 있다.”
- 1995. 1. 5 교육법 제154조 2항(조기진급 및 조기졸업)
- 1995. 9. 13 대통령령 제14701호(조기진급 및 조기졸업에 관한 규정)
- 1997. 12. 13 교육기본법 제19조(영재교육)
“국가 및 지방자치단체는 학문, 예술 또는 체육 등의 분야에서 재능이 특히 뛰어난 자의 교육에 관하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.”
- 1997. 12. 13 초·중등교육법 제27조(조기진급 및 조기졸업 등)
- 1998. 2. 28 초·중등교육법 시행령 제53조(조기진급 및 조기졸업 등)

Ⅲ. 운영개요

1. 대상자 선발

- '95년 - 고입선발고사 상위 400명 선발
- '96년 이후 - 학교장 추천(급당 1명)을 거쳐 별도 시험(수학, 과학)을 부과하여 180명선발

2. 운영기간

- '95년 - 겨울방학 중
- '96년 이후 - · 전반기 : 1학기중, 하계 휴가중, · 후반기 : 2학기중, 동계 휴가중

3. 지도과목 : 수학, 과학, 영어, 컴퓨터

4. 운영주체

- 행정지원 - 시교육청
- 운영주관 - 지역교육청

- 출제 · 시험관리 및 결과 처리 - 교육연구원

5. 강사선정

- 고등학교 3학년 지도 경력이 있는 교사
- 학습지도 및 상담지도에 뛰어난 능력이 있는 교사
- 석사 이상 학위 소지자를 원칙으로 함

6. 지도수준

- 과목별 일반계고 1학년 과정 이상
- 중학교 과정 중 부족한 부분 보충지도
- 사고력, 창의력 개발을 위한 심화학습 내용(동부, 서부, 남부, 달성)

7. 지도장소 : 지역교육청별 별도 장소

8. 교 재

- 지도교사팀이 자체 개발 · 사용
- 교과교육 연구 활동 결과 개발된 심화과정 교재 투입

9. 수업방법

- 기본학습요소 확인 지도
- 과제 중심 자기주도적 수업
- 실험, 실습 중심 수업
- 컴퓨터, OHP, Projection TV 등 첨단 수업기기 활용

10. 평 가

- 형성평가 - 수시
- 총괄평가 - 매 프로그램 수료 직전
- 설문조사 - 매 프로그램 수료시

11. 수 당

- 강의수당 : 시간당 10,000원
- 연구수당(교재 개발, 과제 점검, 기타 : 시간당 15,000원)

IV. 운영실적 및 현황

(단위 : 천원)

년도	학교 급별	과 목	대상 학년	인원수	운 영 내 용		비 고
					기 간	지 도 개 요	
'95	중	국.수.영	3	393	'95.12.26 - '96.2.17	재능아 심화지도	
	소계			393			
'96	중	수.과	2,3	440	'96.4.6 - '96.8.17	재능아 심화지도	
		수.과.영	2,3	540	'96.10.12 - '97.2.22	재능아 심화지도	
	고	수.과	과학고 재학생	110	'96.4.15 - '96.12.28	과고학생 심화지도	
	초.중.고	컴퓨터		80	'96.5.13 - '96.12.21	컴퓨터 재능아 심화지도	
	소계			1,170			
'97	중	수.과.영	2	180	'97.3.29 - '98.2.7	재능아 심화지도	
		수.과.영	3	210	'97.3.29 - '98.1.31		
	고	수.과	과학고 재학생	60	'97.3.10 - '97.12.31	과고학생 심화지도	
		영.일.중	외국어고 재학생	55	'97.4.15 - '98.2.23	외고학생 심화지도	
	초.중.고	컴퓨터		65	'97.4.26 - '97.11.15	컴퓨터 재능아 심화지도	
	소계			570			
'98	중	수.과.영	2	267	전 : '98.4.7-'98.8.22	재능아 심화지도	
				260	후 : '98.9.14-'99.2.6		
	고	수.과	과학고 재학생	60	전 : '98.1.5-'98.8.22	과고학생 심화지도	
					후 : '98.8.24-'98.12.31		
		영.일.중	외국어고 재학생	90	'98.3.30 - '99.2.20	외고학생 심화지도	
	초.중.고	컴퓨터		120	'98.4.26 - '98.11.15	컴퓨터 재능아 심화지도	
소계			877				
합	계			2,930			

V. 운영효과

- 국제화, 개방화 시대에 부응할 유능한 인재 육성
- 영역별 특수 재능아의 잠재능력 계발
- 우수 학생에 대한 자아실현 및 심화학습 기회 부여
- 고교 평준화 시책에 대해 보완적 기능

VI. 운영상의 문제점

- 심화학습에 대한 지역사회의 인식 부족(민원 제기)
- 학교수업후 별도 장소에서 수업을 받으므로써 이동간 시간낭비 및 피로감 누적으로인해 학습효과 저하
- 지도교사의 업무 과중으로 인한 지도능력 저하
- 적정 교재 개발 미흡으로 인한 체계적 지도 곤란
- 높은 지적 수요에 맞는 학습기자재 및 지도기술 미비
- 이질적 집단 형성으로 인한 학생관리상의 문제점 발생
- 정기고사 및 학교행사시 출결 기피
- 지도교사간의 지도능력 차이 상존
- 지도교사간 지역교육청간 상호 협조 미흡

VII. 향후 추진계획

- 경북대 과학영재교육센터와 업무 협조

- (매년 대구·경북지역 중 1학년생 90명씩 선발 3년간 집중 지도)
- 운영결과 분석 및 학교별 지도
 - 학력경시대회 실시(성적 우수자 표창)
 - 양질의 프로그램 개발·보급
 - 중·고등학교 심화학습간의 연계성 유지
 - 설문조사 및 의견 수렴으로 운영상의 문제점 개선·보완
 - 영재교육의 필요성 및 당위성에 대한 지역사회의 인식 전환
 - 학습부진아에 대한 지도 강화로 교육 현장의 불만 및 소외 계층 포용
 - 인성 및 상담 프로그램 병행 실시(특강 및 개별상담 강화)
 - 우수강사 확보 및 사기 진착책 수립
 - 심화학습운영 실적을 지역교육청 평가시 반영
 - 교구설비 및 편의시설 확충

VIII. 심화학습 관련 민원 처리 현황

1. 민원접수 일시

- '95. 12. 14 박영균(정화여고 교사)외 20명
심화학습 반대 기자회견
- '95. 12. 21 김윤중(경원고 교사)외 19명
시교육청 방문 심화학습 반대 의견서 제출
- '95. 12. 22 김윤중(경원고 교사)외 3명
교육청 방문, 공개질의서 제출
- '95. 12. 26 김재기 심화학습 중지를 위한 진정을 교육부에 제출
- '95. 12. 29 정 학(교육개혁을 위한 범대구시민연대회의)외 1명
교육부에 공개 질의서 제출

- '95. 12. 30 조영수(참교육 학부모의 대구지부 시교육청에 탄원서 제출)
- '96. 1. 9 함철호(교육개혁을 위한 범대구시민연대회의)외 7명 교육청 방문
- '97. 5. 30 김나라(시지여중3 : 심화학습 참가자)외 1명 대통령에게 탄원서 제출
- '98. 4. 29 도태용 교육부에 인터넷을 통한 민원 제기
- '98. 6. 10 이백유 심화학습 확대 실시를 요망하는 사신을 교육감에게 제출

2. 민원의 주요내용

- 심화학습교실을 공교육의 주체인 교육청이 주관하는 것은 부당함
- 소수 학생들을 위해 정부 예산을 사용하는 것은 예산의 불법 지출에 해당함
- 소수 학생들을 대상으로 하는 특혜성 교육은 교육의 기회 균등에 위배됨
- 대상자 선발 및 프로그램 운영면에서 융통성이 없음

3. 답변내용

- 세계 주요 선진국에서는 영재교육에 대해 국가차원에서 투자를 확대하고 있으며 우수아의 잠재능력 개발·신장을 위한 소수 엘리트 교육을 강화하고 추세임
- 교육의 기회 균등은 능력에 따른 기회 균등이기 때문에 평준화를 통한 보편교육 뿐만 아니라 우수아에 대한 영재교육이나 장애아, 학습부진아 등에 대한 특별교육을 기회 균등의 원칙에 위배된다고 볼 수 없으며 이를 위한 예산 집행은 정당한 것임
- 대상자 선발시 학부모와 학생의 동의를 얻어 실시하고 있으며 프로그램 운영 중 개인의 사정 또는 희망에 의해 중도 포기할 수 있음

IX. 과 제

- 국가수준의 영재교육센터 설립
- 영재 판별도구 개발·보급

- 영재 지도 프로그램 및 자료 개발·보급
- 유능한 지도교사 발굴·양성
- 국민적 공감대 형성
- 국가 차원의 의지 및 투자 확대
- 일관성 있는 정책 추진
- 학교급별 연계지도 체제 확립

<붙임 1>**심화학습 수강자 설문조사 결과 분석**

문	항	답	지	계(%)
1.	1학기 동안에 받은 심화학습이 앞으로 학습 방향 설정 및 실력 향상에	①	많은 도움이 되었다	25
		②	도움이 되었다.	49
		③	별로 도움이 되지 못했다	26
2.	심화학습을 해 오면서 교재내용의 이해나 숙제를 해결하는데 있어서	①	별 어려움이 없이 해냈다.	5
		②	다소 어려워도 해 냈다	67
		③	어려워서 해내지 못했다	28
3.	수업방법은 강의 및 과제발표 중심으로 진행해 왔으나 더 강화하면 좋겠다고 생각하는 부분은	①	강의식 수업	30
		②	토론식 수업	66
		③	과제부여 및 개인별 발표	4
4.	강사의 지도 수준은	①	만족한다	52
		②	보통이다	39
		③	미흡하다	9
6.	앞으로 이와 같은 심화학습교실을 계속 운영 하는 것이	①	좋다	50
		②	좋지 않다	19
		③	잘 모르겠다	31
7.	심화학습 교실을 계속한다면 학생선발 방법은	①	고입선발고사 성적으로 하면 좋겠다	3
		②	중학교 교과 성적으로 하면 좋겠다	34
		③	현재와 같이 별도로 시험을 치면 좋겠다	63
8.	여러분들이 고등학교 진학 이후에도 학교별로 나 교육청에서 심화학습교실을 운영한다면	①	열심히 노력하여 꼭 들어가도록 하겠다	23
		②	여건이 되면 들어가겠다	60
		③	들어갈 생각이 전혀 없다	17
9.	교육개혁이후 중고교에서 조기진학 및 조기졸업이 가능하게 되었는데 조기진급 혹은 조기졸업을	①	적극 희망한다	8
		②	여건이 되면 희망한다	34
		③	희망하지 않는다	58
5.	사용한 교재의 수준은	①	너무 높다	29
		②	적합하다	70
		③	너무 낮다	1

<붙임 2>

98 심화학습교실 운영 계획

I. 목적

우수 학생의 잠재능력을 계발하고 이를 최대한 발휘할 수 있는 기회를 제공하여 성취 욕구를 충족시키고, 나아가 미래 사회에 기여할 수 있는 유능한 인재 육성

II. 기본방향

1. 수학, 과학, 외국어 영역의 우수학생 조기 선발 지도
2. 심화학습교실의 통합 운영과 책임성 부여
 - 중2 - 지역교육청 주관 책임지도 및 교과목 통합 운영 확대
 - 중3 - 학교별 학교장 책임하 방과후 교육 활동으로 심화학습과정운영
(부진아 지도과정 필히 운영)
 - 고 - 과학고(수학,과학), 외국어고(영어,일어,중국어) 주관 책임지도
3. 인성 및 창의력 계발을 위한 프로그램 개발· 적용
4. 우수 강사 확보책 강구
5. 속진· 심화학습의 병행 실시
6. 학력평가를 통한 학생 실태 파악
7. IMF시대에 발맞춰 축소운영과 효율성의 극대화
(지역교육청은 기편성 예산에서 축소 수정 제출한 예산 범위내에서 추진)

III. 세부운영 계획

1. 중학생부

가. 운영방향

- (1) 대상학년 및 인원

2학년 180명(6학급)

(2) 선발평가 주관

- 출제, 채점 및 결과 분석 : 교육연구원
- 고사 관리 : 지역교육청

(3) 심화학습 대상자의 합리적 선정

(4) 지도의 실제

- 지도교과목 : 수학, 과학(물리, 화학), 영어
- 지도시간
 - 학기중 - 2시간(주당 13시간)
 - 휴가중 - 4시간(주당 24시간)
- 평가관리 : 우수학생 시상 및 학교 통보

(5) 지역교육청의 책임있는 자율 운영

- 우수강사 확보 및 지도계획 수립 검토 철저
- 심화학습교실 운영 관리 철저

(6) 중3학년은 학교별 자체계획으로 30명 내외 선발 운영

나. 운영계획

(1) 중2 심화학습교실 운영

(가) 전반기 참가대상자 선발 평가

- 일시 : '98. 3. 28. 14:00~17:10
- 과목 : 수학(100점), 과학(100점), 계 200점
- 인원 : 180명 내외(총점 고득점자 순)

(나) 참가자 반편성

- 반편성 기준 : 30명 내외 남녀 혼성반 편성
- 반편성 계획 : 지역교육청별

(다) 전반기 심화학습교실 운영기간

- 학기중 : '98. 4. 13.~7.18.

구 분	동 부	서 부	남 부	계	비 고
2학년	90(3)	30(1)	60(2)	180(6)	달성교육청 자체 운영

○ 방학중 : '98. 7.27.~8.22.

(라) 후반기 참가대상자 선발 평가

○ 일시 : '98. 9. 5 (토) 14:00~17:10

○ 장소 : 지역교육청이 지정한 장소

○ 인원 : 180명 내외

(마) 후반기 심화학습교실 운영 기간

○ 학기중 : '98. 9.14.~12.19.

○ 방학중 : '98.12.28.~'99. 2. 6.

(바) 지도과목 및 지도교사

○ 지도과목 : 수학, 과학, 영어

○ 학기중 : 중학교 우수교사

○ 방학중 : 중학교 우수교사 및 고교우수교사

(사) 학력평가

○ 일시 : 지역청 주관 - 6월, 11월

시교육 주관 - '99년 1월30일(토)

○ 과목 : 수학, 과학, 영어

(아) 지도장소

○ 동부 - 대구동중

○ 서부 - 대구여중

○ 남부 - 본리여중

○ 달성 - 달성중, 현풍여중

(2) 중3 심화학습교실 운영

(가) 참가대상자 선발

○ 일시 : 학교별 자체 계획

- 과목 : 수학, 과학
- 인원 : 30명 내외
- (나) 운영방법
 - 지도기간 : 연중(학기중, 휴가중)
 - 지도교과목 : 수학, 과학, 영어
 - 지도교사 : 학교별 우수교사, 외부 초빙강사
 - 운영근거 : 방과후 교육활동 차원에서 수준별 수업의 일환으로 영재교육 강화
- (다) 학력평가
 - 일시 : 6월, 11월
 - 과목 : 수학, 과학, 영어
 - 평가관리 : 교육연구원

2. 고등학생부

가. 수학, 과학 심화학습교실 운영

- (1) 운영방향
 - 과학고 우수학생 선발 집중 지도
 - 우수 외부강사 초빙 특강
 - 수학, 과학 경시대회 우수 실적 거양
 - 과학고 책임 운영
- (2) 운영계획
 - 대상 및 인원 : 과학고 학생 60명 (수학반20, 물리반20, 화학반20)
 - 선발 : 교내 자체 평가를 통한 선발
 - 운영기간 : '98. 1. 5.~'98.12.31.
 - 지도시간 : 연간 250시간

나. 외국어 심화학습교실 운영

- (1) 운영방향
 - 외국어(영, 중, 일) 우수학생 선발지도

- 외국어고 책임지도
- (2) 운영계획
 - 인원 : 90명
 - 운영기간 : '98. 3. 30 ~ '98. 2. 20
 - 지도시간 : 연간 125시간

IV. 기관별 행정 지원

가. 지역교육청

- (1) '95년 이후 심화학습교실 운영 과정에서 개발된 교재 및 평가문항 학교 제공
- (2) 교육과학연구원에서 제작 배포한 각종 수학, 과학 경시대회 문제지 학교 제공
- (3) 심화학습교실 대상 학생 학력평가 계획 수립, 추진(2학년-6월,11월)
- (4) 학교평가시 실적 반영

나. 교육연구원

- (1) 학교별로 지도하는 심화학습교실 운영에 따른 영재교육 관련 자료 수집 제공
- (2) 심화학습교실 참가대상 학생 선발고사 계획 수립 및 추진(2학년 3월,8월)
- (3) 심화학습교실 참가대상 학생 학력평가 계획 수립 및 추진(2학년-1월, 3학년-6월,8월)

다. 과학교육원

- (1) 과학고 지도 및 관리 철저
- (2) 과학분야 영재아 발굴 및 관리
- (3) 과학에 관한 각종 국제대회 정보 제공

라. 중등장학과

- (1) 중학교 심화학습 실적 점검 계획 수립
- (2) 심화학습교실 운영 자료 및 정보 수집·제공
- (3) 지역교육청 평가시 실적 반영 계획 수립

V. 향후 추진계획

- 평가 결과 학교별 성적 통보
- 성적 우수학교 및 학생 표창 격려
- 우수지도 프로그램 개발, 보급, 운영
- 설문조사, 의견수렴 등으로 운영상 문제점 개선, 보완
- 지역교육청 및 학교장 책임 운영
- 개발된 학습자료, 평가문항 보급, 활용