

보건교육 사업의 내용과 실제

김 초 강
이화여자대학교 사범대학 보건교육과

1. 여는글

“사람이 가정에서 변기에 소변을 보면 지능 변기가 소변을 분석하고 이 결과는 주치의의 컴퓨터에 전송되어 처방컴퓨터가 약과 식단을 처방한다. 물론 주치의사의 원격진료와 상담을 받으며 방문 필요시 예약도 한다. 처방된 식단에 맞는 식품은 통신주문하고 그 식품은 택배회사를 통해 즉시 배달 받으며 약처방은 이웃의 약국에 전송되어 즉시 조제된 약이 가정으로 배달된다.”(1998년 9월 25일 경향신문 2면 기사)

이 기사는 미국의 원격 진료 개발업체인 애플리케이션 빌리(AV)와 미주택건설업체가 후원하여 짓는 「Health house」 프로젝트 결과로 향후 10년안에 미중산층 가정에서 어렵지 않게 볼것으로 전망하며 의사와의 5분상담을 위해 시간과 돈을 소모하는 관행이 크게 개선될 것이라는 보도기사이다.

함께 나누는 지구촌 가족이라면 10년 뒤 우리도 예외는 아니다. 그만큼 정치·사회, 경제 및 문화만 변화하는 것이 아니라 국민보건의식과 행태의 변화를 포함한 사람들의 삶, 그 자체에도 예측하기 어려울 만큼 변할 것을 예견하리란 그리 어려운 일이 아니다. 우리는 지난 반세기만에 구호와 진료에서 시작한 국민보건사업이 질병의 치료에서 예방으로 그리고는 건강을 보호하고 유지하는 방법에서 건강잠재력을 최대한 개발하되, 환경조건을 개선하여 건강증진으로 최고의 삶을 살자는 것이 금세기 국민보건의 목표가 되었다. 당연히 건강자 모두를 포함한 국민전체가 대상이며 건강하기 위해 하는 노력이 아니고 건강한 심·신으로 질적인 삶을 생애 마지막 순간까지 스스로 알아서 책임지고 관리하며 살수 있도록 능력을 부양해 주자는 것이다. 건강이 왜 소중하며 一命一生을 사는데 삶의 주기별 건강 계획설정과 실행방법을 미리 알고 이를 행동으로 옮겨 실천하지 않고야 건강을 증진시킬 수는 없을 것입니다.

당연히 국민보건사업의 주체인 보건인 우리의 의식과 사업전환은 기본이고 보건사업방법 및 인력의 개선도 필수라고 본다. 국민건강증진법 제 1조를 보면 “국민개개인에게 건강에 대한 가치와 책임의식을 함양하도록 건강에 관한 바른 지식을 보급하고 스스로 건강생활을 실천할수 있는 여건을 조성함으로써 국민의 건강을 증진한을 목적으로 한다.”고 하였다. 그러기 위한 방법론이 무조건의 보건 서비스와 법이나 행정이 아닌 보건교육이 필수임은 두말할 나위가 없다. 건강하기 위함이 목적이 아니라 건강한 심·신으로 얼마나

더 질적인 삶을 구현하며 행복하게 오래 사느냐가 목적이요, 수단이기 때문이다.

그런데 1995년 제정된 국민건강증진 사업을 위한 시·도 단위 보건사업현황을 보면 전문담당인력은 고사하고 별도의 조직도 없이 기존 보건인력 중 1-2명^{*}이 엄청난 변화를 요구하는 사업을 담당하고 있음이 오늘의 현주소이다.

2. 보건교육의 내용과 실제

1) 건강증진을 위한 보건교육의 목적

보건교육이란 개인과 지역사회를 대상으로 이들의 보건의료 요구를 충족시키기 위하여 그들의 건강에 관한 지식과 경험을 넓히고 건강과 관련된 행동을 바람직하게 변화시키며 이를 위한 동기를 유발시키기 위한 계획된 학습 및 사회적 활동을 총칭하는 것이다(박형종 외(1997). 보건교육. 신광출판사 P28). 이 목적성취를 위한 내용은 다음과 같다.

- 대상인구 모두에게 건강 및 건강증진에 관한 기본지식을 가지게 한다.
- 대상인구 모두로 하여금 건강하고 싶다는 의식과 태도를 가지게 한다.
- 스스로 건강증진을 실천가능하도록 그 생활방법을 알고 있도록 가르쳐야 한다.
- 스스로들 건강의 소중성 인식은 물론 건강을 유지·증진하기 위하여 개인 또는 집단적으로 행위실천이 가능하도록 환경과 사회 모든 주변여건의 배려가 기본이다.
- 누구나 건강과 관련하여 도움을 필요로 할 때 올바른 도움을 선택하도록 그 능력을 부양해 주어야 한다.
- 개인별, 삶의 주기별, 가족주기에 걸맞는 위치와 역할 안에서 환경에 적응하고 삶을 예측하며 자신의 삶을 설계할 때 스스로 건강수준을 측정받고 문제 진단과 개선을 통해 건강잠재력 개발이 가능하도록 돋는 일련과 배려 활동이 가능도록 해야 한다.

2) 건강증진을 위한 보건교육의 내용

교육대상은 보건소 관할 지역주민 모두이다. 이들을 지역인구 집단별·특성별·지역적 환경과 문화·지리적 여건등을 바탕으로 하되 생애주기별(추가보조자료 참고) 평생건강 관리 체계속에서 누구나, 어느때나, 어디서나 어떤 방법으로든 이용가능한 교육내용이어야 하며 개인 또는 집단의 특성과 관습, 건강상태, 보건의식수준 등을 고려한 국민건강증진법 가운데 다음의 내용들이다.

- 금연·절주 등 건강생활 실천에 관한 사항

*변종화(1998) : 국민건강증진사업의 현황과 정책과제, 보사연. p39

- 만성퇴행성 질환등 질병의 예방에 관한 사항
 - 영양 및 식생활에 관한 사항
 - 구강건강에 관한 사항
 - 공중위생에 관한 사항
 - 건강증진을 위한 체육활동에 관한 사항
 - 기타 건강증진 사업에 관한 사항(산업안전 보건법령에 의한 산업보건교육)이다.
- 그러나 어찌 이 뿐이랴!

기존의 보건사업내용 가운데 지역주민 및 지역환경개선을 위한 나름의 문제진단과 그 진단에 따른 실천 외에도 정보·전산의 발달에 따라 소비자들의 지식 증대와 욕구는 날로 팽창할 것이고 이들을 앞서 도움을 줄 수 있는 차료나 방법이 아닌한 그 내용은 이미 구태의연한 낡은 지식에 지나지 않을 것이므로 미래지향적 보건지식과 발현가능한 보건 문제의 진단과 처방이 가능해야 하고 이의 생활실천을 통한 삶의 행태에 변화를 유도할 만큼의 접근방법이요 내용들을 포함하여야 한다.

3) 건강증진을 위한 보건교육 접근법

질병의 치료나 예방차원이 아니고 건강수준을 향상 내지는 증진 차원의 보건교육이므로 접근법 까지도 획기적인 변화를 추구하지 않으면 안된다. 접근법을 개괄적으로 설명하자면 다음과 같다.

- 질병중심에서 건강중심으로 그 내용을 변화해야 한다.
- 보건교육의 틀을 바꾸어야 한다. 개인의 사고와 행동의 변화뿐만 아니라 개인과 집단에 영향을 미치는 여러요인 즉 사회, 환경, 경제, 문화등의 생태학적 접근방법이 과거 단일조건과 다르므로 의식의 틀, 사고와 행동의 틀, 관습의 틀 등을 바꾸어야 한다.
- 지역주민 모두를 주체로 해야 한다. 지역특성별 주민의 요구와 흥미 그리고 문제점 진단을 통한 개선쪽으로 전문가 중심에서 일반인 중심으로 하되 지역주민 스스로 하게 해야 한다.
- 지원하는 보건교육이 되어야 한다. 지역주민 스스로 ‘건강증진을 위한’ 지향적 사고와 행위가 되도록 동기를 부여하여 그들 스스로 건강지향적 생활이 실천 되도록 돋는 촉매자 입장의 보건교육이 되어야 한다.

물론 교육계획에서 실행, 평가에 이르기까지 윤활되는 전 과정 역시 지역주민 스스로에 의해 이루어 지도록 해야 한다.

다만 보건교육자는 정체성을 확립하고 지역사회보건 문제를 진단하고 정의하며 지역

인구의 구조, 기능과 역할 및 문제에 초점을 맞추어 그들 집단별 처방을 강구할 수 있어야 한다.

- 필요로 하는 요구별 프로그램을 개발하여 보급하며 그 교육효과를 측정하면서 지표 개발에 노력해야 한다. 특히 정보교류를 통한 보건교육용 데이터베이스를 구축하여 소비자 수준에서 언제나 도움이 될 자료공급에 게을러서는 안된다.

4) 보건교육의 실제

건강증진을 목적으로 하는 보건교육은 건강위해요인의 감소가 아니고 또 하나의 요인인 환경보건적 방법외에도 개인의 건강잠재력 개발 내지는 향상을 목적으로 한 생활바꾸기 운동이 실체이어야 한다.

그러기위해 보건교육은 혼자가 아니라 공동체 모두의 적극적인 참여와 수용, 지원과 협동 없이는 건강증진사업의 성공을 보장받기가 어렵다. 국민보건정책이 추구하는 궁극적인 목표는 모든 국민들이 일생을 살아가는동안 질병이나 상해에 따른 고통없이 건강하고 활력있게 노인기 삶까지도 책임지고 열심히 살게하는 봉사사업이어야 한다.

상병발생의 대부분이 잘못 인지된 건강지식이나 병인적 행동에서 비롯되기 때문에 건강의식 및 행동개선을 위한 보건교육의 강화는 시대적 요청이라기보다 절실히 요구되어지는 범국민적 생활 실천운동으로 봐야 한다. 그런데 겨우 국민건강증진법상 보건교육사란 명칭이 개제되고 이러이러한 조건과 자격이 있는 사람들이 일을 해야 한다는 법적근거만 마련된 상황이다.

최근 자료중심의 보건교육 실제를 보면 건강생활실천 운동을 위한 표본이 제작되도록 계획되어있고(국민건강증진법령 제정배경과 사업추진 방향, 보사연, 미간행물 p.46.) 방송매체, 신문, 정부 및 관련단체 등에서 웹서비스를 개발하여 인터넷을 통한 보건정보 서비스를 실시하고 있다(표 1,2 참조).

아마도 이런 현상은 날이 갈수록 더욱 다양하고 많아져 오히려 소비자 입장에서 선택하기 혼란스럽고 막상 문제중심의 개인 및 단체에게 도움을 주기에는 효과성 보다는 계축성과 연계성이 적어 어려울 수도 있음을 짐작케 한다.

그러므로 보건교육은 경직된 종적인 조직으로서의 강화도 필요하나 획적인 업무구조의 확대방안과 연계가 바람직하다는 생각이다. 앞으로 더욱 확대될 더 많은 정보를 체계적으로 수집, 조절하여 지역주민 모두가 유효·적절히 활용할 수 있는 단일 정보가 되도록 중앙단위의 정보데이터베이스를 구축하고 폭넓은 서비스제공 체계의 확립이 절실한 상황이다.

**<표 1> 각종 방송매체 및 신문, 보건복지부, 관련기관 및 단체의 보건교육 관련
인터넷 사이트 내용과 주소**

| 관련기관 및 단체명 | 내 용 | 주 소 |
|------------|---|--|
| KBS 한국방송공사 | 관련프로그램 | www.kbs.co.kr |
| MBC 문화방송 | 관련프로그램 | www.mbc.co.kr |
| SBS 서울방송 | 관련프로그램 | www.sbs.co.kr |
| EBS 교육방송 | 관련프로그램 | www.ebsnet.co.kr |
| 경향신문 | 관련기사 | www.khan.co.kr |
| 동아일보 | 주제별 기사분류의 정보/과학/의학 분야에서 건강관련기사 제공 | www.dongailbo.co.kr |
| 문화일보 | 문화생활 분야에서 건강/의료 관련주제를 다룬 | www.munwha.co.kr |
| 서울신문 | 건강,환경을 주제로하여 기사제공 | www.seoul.co.kr |
| 연합신문 | 관련기사 | www.yonhapnews.co.kr |
| 조선일보 | 태마신문 '레인보우'에서 격주간 Health라는 주제 아래 건강관련 기사를 게재 | www.chosun.com |
| 중앙일보 | 관련주제별 섹션 중 생활,문화 및 건강관련 기사를 '동지사랑'이라는 섹션에서 게재 | www.joongang.co.kr |
| 한겨례 | 관련기사 | www.hani.co.kr |
| 한국경제신문 | 관련기사 | www.ked.co.kr |
| 한국일보 | 'NEO Health'라는 이름으로 분류되어 건강관련 기사를 게재 | www.korealink.co.kr |
| 보건복지부 | 보건복지부 안내, 정책자료, 식품,의약품 정보, 의료보험, 국민연금정보 등 제공 | www.mhaw.go.kr |
| 한국보건사회연구원 | 연구원소개, 조직, 활동, 간행물 소개, 국내외 보건복지동향, 보건복지정보제공, 관련사이트 연결 | www.kihasa.re.kr |
| 의료보험연합회 | 의료보험 제도, 연합회조직, 통계, news, 건강 등의 내용 및 사업(종합전상망, 디스켓청구, EDI, 음성정보등)소개, 관련사이트 연결 | www.nfmi.or.kr |
| 한국에이즈연맹 | 연맹활동 소개, 에이즈의 증상, 예방, 치료, 실태, 정부의 대책 | www.hallym.ac.kr/~neuro/aids/aids.html |
| 한국마약퇴치운동본부 | 운동본부 및 사업소개, 마약 및 약물정보, 자료 열람, 상담 | www.drugfree.or.kr |
| 대한의사(의학)협회 | 협회소개, 의학상식, 의료상당, 대화방, 관련사이트 | kma.org |
| 대한병원협회 | 협회소개, 병원신보, 병원통계 수록 | www.kha.or.kr |
| 대한치과의사협회 | 치과의사정보, 환자를 위한 정보, 관련정보 및 문현, 학회소식 소개 | www.kda.or.kr |
| 대한한의사협회 | 한의학의 특징 및 역사, 한의학에 관한 잘못된 상식 등 | www.koma.or.kr |
| 대한산업보건협회 | 구축중 | members.iworld.net/newrobby |

<표 2> 건강관련 인터넷 웹사이트 내용 및 주소

| 관련기관 및 단체명 | 내 용 | 주 소 |
|------------------------|--|---|
| 에듀넷 | 교사용자료실, 학생용자료실, 정보교환, 특집자료실, 위성교육방송서비스 등의 정보서비스를 언제 어디서나 이용할 수 있도록 하는 교육정보종합서비스시스템 | edunet.nmc.nm.kr |
| 에듀랜드 | (주)솔빛미디어에서 운영하며 주제별 분류 중 생활분야에서 의학, 건강과 관련하여 정보제공 | www.eduland.co.kr/edusites |
| 한국체육과학연구원 | 연구원소개, 연구실적, 성인병과 운동에 대한 안내, 건강체력상담 전화 등 | www.sports.re.kr/index1.htm |
| 국민체력센터 | 센터소개, 유형별 검사종류 및 검사체계 안내 | www.sports.re.kt/home-04/402f.htm |
| 응급처치요령 및 응급수송센터 안내 시스템 | 대상별, 신체부위별 응급처치요령, 응급수송센터 안내, 비상사태발생시 대처방법 등을 소개 | www.tomis.co.kr/first/index.htm |
| 서울중앙병원 의료정보시스템 | 아산사회복지사업재단소개, 병원이용안내, 환자의뢰센터안내, 아산재단 지방병원소개, 주요웹사이트가 링크됨. | amc.ulsal.ac.kr |
| 순천향대학 부속병원 | 병원위치, 진료시간, 이용안내, 의료정보, 종합건강진단소개, 지방병원소개 등 | hosp.sch.ac.kr |
| 연세대 세브란스병원 | 세브란스(신촌, 영동, 인천, 용인, 광주)안내, 진료, 교육, 연구 등 소개 | www.yump.yonsei.ac.kr |
| 아주의대 부속병원 | 병원소개, 임상 및 진료안내, 특수클리닉소개 | www.ajou.ac.kr |
| 한림대의료원 | 병원소개, 의학상식, 진료안내, 건강상담, 국내외 주요의학 사이트 안내 | www.hallym.co.kr |
| 고려대의료원 | 병원소개, 진료안내, 건강상식, 특수클리닉 소개 | www.cybermet.co.kr/life/hospital.ko-hp/ko-hp.html |
| 보령그룹 | 계열사 소개, 건강 및 육아정보제공 | www.boryung.co.kr |
| 보생당약국 | 사상의학, 본초, 건강상식제공, 관련사이트링크 | soback.komet.nm.kr/~bspms |
| 인터피아클리닉 | 각종 클리닉 소개, 건강관련 추천정보사이트제공 | www.interpia.net |
| 사이버병원 | 건강정보, 의학정보, 건강 및 질병상담 | cyber.allmedicus.co.kr |
| 종합의료정보시스템 | 질병별 진단, 건강상식 등 | cs.sungshin.ac.kr:80/~med |
| MEDINET | 간호, 관련웹사이트, 건강, 국내병원 치과, 학회, 한방 등 각종 의료정보데이터베이스정보 제공 | www.medinet.co.kr |
| 안전 | 건설, 전기, 화공, 기계 및 보건에 관한 안전사이트로 행사교육, 뉴스사설, 공지사항 등을 제공하는 개인사이트 | users.unitel.co.kr/migi82/ |
| Silver Net | 보건연구정보센터(HRIC)에서 발간하는 전자저널로, 외국 website에서 최신 노인관련분야 연구논문을 번역 소개하고, 최근 노인보건에 관련 연구 project 또는 연구분야 등을 소개한다. | chris.chonnam.ac.kr/docs/silver/journal |

1995년 4월 지정받은 아래의 15개 시·도별 시범보건소명과 시범사업 대상 및 시범기간, 그리고 주요사업 내용은 다음과 같다.

- 사업지역 : 서울 강북구보건소, 부산 부산진구보건소, 대구 서구보건소, 인천 동구보건소, 광주 서구보건소, 대전 중구보건소, 경기 구리시보건소, 강원 양양군보건소, 충북 단양군보건소, 충남 천안시보건소, 전북 진안군보건소, 전남 고흥군보건소, 경북 구미시보건소, 경남 창원시보건소, 제주 서귀포시보건소
- 사업대상 : 지역주민과 학교, 사업장, 기타 지역사회 기관 및 단체 등 지역사회 주민과 사회 집단
- 사업기간 : 1998.7 ~ 2001.6(3년간) 단, 시범사업기간은 필요시 연장할 수 있음.
- 주요 사업내용 :
 - 주민대상의 보건교육 홍보사업
 - 사업장, 의료기관, 단체 등의 보건교육지도 · 관리
 - 지역사회 건강생활 실천운동 추진
 - 질병위험자의 조기발견 관리 사업
 - 구강건강관리 사업
 - 영양관리 사업
 - 건강증진을 위한 운동처방지도 사업
 - 건강생활 환경조성 사업

보건교육사업이 주축이 되어 잘 이루어질 것이란 신념을 가지기에는 해방 이후 오늘에 이르기까지 전문 보건교육사 자격 인정 제도가 없고 구체적인 사업내용도 없다. 전문 보건교육인을 기르는 학제는 있다. 1968년부터 교육부가 인가하여 4년제 학사과정의 보건교육인을 매년 40명씩 이화여자대학교에서 길러내고 있고, 여러 보건대학원에서 전공과정을 두어 전문보건교육인을 배출하고 있다.

1998년 9월 현재 일부 보건단체에서 문의 항목에 응답해준 기관들의 사업활동, 특히 보건교육 실제를 보면 표 3과 같다.

이것이 오늘의 보건교육 현황이다. 국민건강증진법을 계기로 13개월 뒤 맞이하는 21세기는 지구촌 가족 모두처럼 우리도 건강만큼은 자신의 능력 안에서 스스로 책임지고 관리하므로 자신의 행복된 건강한 삶은 물론이고 건강을 자산 삼아 사회와 국가를 위해 일익을 담당하는 인력자원이 되도록 보건교육 시대를 열어가야 할 것이다.

<표 3> 보건관련 단체별 보건교육 활동 내용

| 단체명 | 주요 사업활동 내용 |
|------------|--|
| 한국건강관리 협회 | <ul style="list-style-type: none"> - 주민·학생·직장인 대상의 공개강좌·강연회(질병예방과 건강생활) - 언론매체를 이용한 공개강좌·건강정보 제공(질병예방, 건강생활 실천 방법 등) - 건강계몽캠페인 - 초등학교 대상 금연글짓기 공모 및 시상 - 각종 교육홍보자료 제작 배부(금연만화책자, 월간「건강소식」, 건강관리 시리즈 책자, 표어·포스터 등) - 전국 건강증진사업 담당자 교육 및 순회이동 보건교육 세미나 - 전국 순회 이동 보건교육(15개시도 및 50개지역) |
| 대한결핵협회 | <ul style="list-style-type: none"> - 언론매체 이용 교육 홍보 - 금연교육 홍보자료 제작 배부(월간「보건세계」, 포스터·소책자 등) - 금연·결핵예방포스터 공모 시상(매년 「소년한국일보」와 공동주최) - 금연·결핵예방 글짓기 공모 시상(매년 「조선일보」와 공동주최) - 매년 「결핵의 날 행사」 주최 |
| 대한보건협회 | <ul style="list-style-type: none"> - 보건의 날 기념 심포지엄 개최, WHO 표방파제 포스터, 표어 제작 배포 - 절주 홍보매체 「보건소식」 제작 (계간지) - 담배 및 주류광고 모니터링 사업 - 건전한 음주문화 정착을 위한 청소년 교육교재 제작 및 교육실시 - 대한보건협회학술지 발간 (연 2회) |
| 한국금연운동 협의회 | <ul style="list-style-type: none"> - 보건계몽 강연회·세미나 등 개최 - 금연가두캠페인 - 각종 교육홍보물 제작 배부(금연 소책자, 포스터, 팜플렛, 스티커 등) - 협의회 소식지 「담배와 건강」 제작(월간지) |
| 대한영양사회 | <ul style="list-style-type: none"> - 보건소 영양개선사업 지원 - 컴퓨터프로그램을 이용한 영양교육 - PC통신을 이용한 영양정보서비스 제공 - 비만캠프 운영 및 집단급식소 대상 영양캠페인 전개 - 영양교육 자료 발간 - 서울시민 건강주간 행사 - 국민건강을 위한 영양교육 및 식단전시회 |
| 대한가족계획 협회 | <ul style="list-style-type: none"> - 대중매체 이용 홍보 및 집단 홍보교육 - 청소년에 대한 성교육 및 성교육 지도자 양성 - 피임시술 요원에 대한 교육훈련 - 가정보건 및 복지사업 - 국민보건홍보 및 교육비디오 자료개발 및 보급 - 성비 불균형 요인 조사연구 및 성교육 자료개발 보급 - 모자보건 / 피임시술 보급 및 사후관리 - 외국 가족계획 관련 단체와의 국제교류 |

| | |
|--------|--|
| 광진구보건소 | <ul style="list-style-type: none"> - 지역주민의 신체적·정신적 올바른 건강지식보급을 위한 대중매체 이용 보건교육 및 초보교육 - 만성퇴행성 질환의 예방교육(노인정 및 노인대학 대상 집단교육) - 올바른 성 가치관 형성을 위한 보건교육(지역내 학교학동 대상) - 건강교실 운영 활성화를 위한 프로그램 개발 운영 - 모자건강관리 내용의 보건교육 - 산업장 종사자 및 민방위대원 대상의 보건교육 |
| 대한적십자사 | <ul style="list-style-type: none"> - 바른보건지식을 위한 보건교육 매체개발 및 보급 (슬라이드 31종, 비디오 21종 등) - 대민보건교육용 홍보책자 개발 및 보급 - 성인병, 금연, AIDS등의 전문인 재교육 - 건강상담 및 무료진료활동 - 보건정보센터 운영 - 보건봉사활동 |
| 강북 보건소 | <ul style="list-style-type: none"> - 모성 및 영·유아실에 등록한 일부와 자모 대상의 모자건강교실에서의 보건교육 - 체력단련중심실 중심의 요통환자 체조교실과 보건교육 - 대한병원과의 연계하에 주 1회 지역주민 대상의 보건교육 - 외부 강사에 의해 년 8-10회 특강. 대상은 당뇨, 성교육, 응급처치등 주제에 관심 있는 지역주민이 대상임 - 파견 보건교육(월 1회정도씩 노인정, 어린이집, 부녀회등 관련 모집단 대상) |
| 창원시보건소 | <ul style="list-style-type: none"> - 학교구강보건실 운영 - 영유아 이유식 강좌 - 당뇨교실 운영 - 소년·소녀 가장을 위한 영양교육 및 조리실습 - 금연 교육 |

3. 닫는 글

건강권을 가진 국민의 건강을 위해 보호해줄 국가의 의무이행을 위하여 열악한 환경에서도 최선을 다해 조건없는 보건봉사와 행정(또는 법)을 펴오며 그동안 만성적으로 적채되어온 급·만성 전염병 퇴치와 질병예방 및 방역을 위해 헌신해 왔다. 그 결과 괄목할만한 공로로 질병구조도 바뀌고 사인별 사망내용도 많이 변화했으며, 무엇보다도 평균수명이 연장과 영아사망률 개선으로 선진국형 질병구조와 인구형을 가지게 되었다.

그러나 지난 1995년 국민건강증진법의 제정과 이에 따른 시행세칙은 그동안 보건교육은 임상보건인들에 의한 Case by Case 보다는 더 많은 건강인 대상으로 스스로 알아서 평생건강관리를 잘 하게 하도록 조직적으로 잘 가르치는 것으로 가능하며, 그렇게 하기

에는 보건교육사 또는 보건교육 교사가 필요하다는 결론이다.

보건교육인이 되기 위해 권장 또는 관련교과를 배우는 전국의 보건관련대학이 13개 대학 14학과나 있고 보건대학원만 해도 10개나 있음에도 불구하고 학교인구를 위한 학교보건교육 교사나 지역사회 각 계층별 필요로 한 보건교육사 자격을 부여한바는 조국의 해방이후 단 한번도 없었다.

그렇다고 보건교육을 안했다는 것은 결코 아니다. 다만 건강인을 대상으로 더욱 건강하게 하려면 그동안 보건의료요원이 해오던 임상중심의 보건교육을 포함하여 개인요구나 집단흥미에 따른 건강향상쪽의 보건교육이 체계적이고도 조직적으로 잘 이행되어야 국민건강증진을 위한 미래지향적 보건사업이 될 것이라 사료된다.

물론, 그 사업의 시작은 시범보건소들부터 전국의 모든 보건소로 확산되고 전국민을 위한 전국적 사업이 되는 날이다. 보건소를 중심으로 주민을 위한 평생건강 관리 시스템이 구축되어야 할 것이고 보건교육에 필요한 지식과 기술을 고로 갖춘 능력있는 전문인력의 확보 및 주무부서의 직책이 분명해야 실천 가능할 것이다.

■ 추가보조자료

< 생애주기별 만성질환 유병률¹⁾ (5대 질환) >

| 질환명 | 전체 | 0-6세 (학령전기) | 7-18세 (학령기) | 19-44세 (성인전기) | 45-64세 (성인후기) | 65세이상 (노년기) |
|----------|---------|----------------|----------------|------------------|------------------|----------------|
| 치아우식증 | 57.1(1) | 71.7(1) | 82.2(1) | 50.1(2) | | |
| 피부병 | 53.7(2) | 19.3(2) | 26.4(2) | 68.9(1) | 65.4(4) | |
| 관절염 | 41.4(3) | | | | 106.7(1) | 252.0(1) |
| 소화성궤양 | 41.3(4) | | | 43.2(3) | 78.9(3) | 86.2(5) |
| 고혈압 | | | | | 86.3(2) | 182.4(2) |
| 천식(만성기침) | 29.8(5) | 10.4(3) | 6.5(5) | | | |
| 축농증 | | 9.7(4) | 20.6(3) | | | |
| 알레르기성 비염 | | 7.4(5) | 16.9(4) | | | |
| 당뇨 | | | | | 55.9(5) | 99.9(4) |
| 요통, 좌골통 | | | | 22.1(4) | | 117.4(3) |
| 치질, 치핵 | | | | 19.6(5) | | |

주 : 1) (연간 만성질환 이환건수÷전체 조사대상 인구)×1,000

2) ()은 유병률 순위임.

자료: 한국보건사회연구원, 「서울시민의 보건의료수준」, 1998

참 고 문 헌

- 김대희(1997): 건강증진시대의 보건교육전문가 제도에 관한 시론적 고찰, 보건과 사회 과학학회지 1권 1호. pp161~186
- 김명 외(1997): 보건교육의 이론과 적용. 계축문화사
- 김모임(1997): 보건학교육 및 인력양성과 보건대학원의 과제, 연세대학교 대학원, 단행본
- 김초강 외 역(1985): 보건교육의 이론과 적용, 양문출판사
- 김화중 외(1989): 보건교육의 이론과 실제, 수문사
- 남철현(1993): 건강증진을 위한 보건교육과 보건교육사활용, 한국보건교육학회지 10권 2호
- 남철현(1998): 삶의 질 향상을 위한 우리나라 보건요원의 역할, '98 한국보건교육학회 국제학술세미나 발표자료
- 박형종 외(1997): 보건교육, 신광출판사
- 변종화(1997): 지역단위 건강증진사업실태와 개성방안, 보건사회연구원
- 이시백 외(1998): 보건교육 이론과 실제. 신광출판사
- 정영일, 남은우(1997): 한국의 보건교육 전문인력 활용방안, 21세기 국민건강증진을 위한 보건교육 전문인력 활용방안, '97 국제학술대회 자료집
- 조재국(1998): 우리나라의 21세기 보건복지국가사업방향과 전략, '98 국제세미나 자료
- 한국보건교육학회(1997): 21세기 국민건강증진을 위한 보건교육 전문인력현황, 국제학술대회자료집
- 한국보건사회연구원(1998): 국민건강증진사업의 현황과 발전방향, 보건사회연구원 개원 27주년 기념 세미나 자료
- Abelin T(1991): "Health Promotion" in Oxford Textbook of Public Health edited by W. W. Holland, R. Detels and G. Kux(2nd, ed) Vol. 3
- Ottawa Charter for Health Promotion(1986): Health Promotion
- R. S. Downie et, al., 2nd Ed(1996): Health Promotion; Models and Values, Oxford University press, Oxford