
Some aspects of math education of gifted students

A. Kombarov (Russia)

Do university teachers have to teach high and middle school students?

Traditions of Math Department of Moscow University.

Kolmogorov school and other Moscow high schools under supervision of the Department.

Difficulties of entrance exams and the necessity of creating of the middle school department of Kolmogorov school.

Main principles : the development of thinking and of necessary skills in accordance with adequate materials ; the development of the ability to control all math activities by students themselves ; a search of mistakes and a skill of their removal ; an interconnection of developments of thinking, of logic and of computing abilities.

Problem of a calculator. Authority of a teacher and authority of a textbook.

Creating of simple math problems.

Mathematical competitions : math battle, math brawl, math hockey, math auction.

Olympiads of Math Department and the selection of future university students.

Can a twelve year old person be a successful university student?

영재들에 대한 수학교육의 견해

A. Kombarov (러시아)

대학교수들이 고등학교와 중등학교의 학생들을 가르쳐야 하는가?

모스크바 대학 수학과와 전통

모스크바 대학 수학과의 엄격한 통제하에 있는 Kolmogorov 학교와 모스크바의 고등학교들.

입학시험의 어려움과 Kolmogorov 학교의 중등부 창설의 필요성

주요원리 : 적합한 교재에 일치하는 사고와 필요한 기술의 개발 ; 학생 스스로에 의한 모든 수학활동(학습)에 대한 통제 능력의 배양 ; 실수의 발견과 그것을 제거할 수 있는 기술 ; 사고와 논리와 계산 능력 기반의 의 상호 연결.

계산기의 문제점.

선생의 권위와 교재의 권위.

쉬운 수학 시험 ; 수학 전쟁, 수학 다툼, 수학 히키, 수학 경매.

수학과와 올림피아드와 미래 대학생들의 선별.

12살 먹은 사람이 훌륭한 대학생이 될 수 있을까?