

## 대상 및 방법

방사선과에서 의료사고분쟁의 빈도와 유형, 방사선사와 의료기관 개설자, 의사와의 법률관계, 방사선사와 환자와의 법률관계, 방사선사의 주의 의무의 정도, 과실이 있는 경우 그에 대한 민사적책임에 대해서 판례와 문헌자료를 통하여 고찰한다.

## 결론

1. 방사선과에서 발생하는 의료사고는 전체 건수의 약 0.3% 정도로 나타나고 있으나 실제로는 이보다 많을 것으로 추정된다.
2. 방사선사와 의료기관 개설자와의 법률관계는 피이용자와 사용자의 관계에 있게 되고, 의사와의 법률관계는 의료관계법상 의사의 「지도」하에 있게 된다.
3. 방사선사와 환자는 이행대행자와 수령자의 관계에 있게 된다.

## <38>

# 전문대학 방사선과 학생임상실습 실태 조사연구

아산재단서울중앙병원 진단방사선과  
류명선 · 김건중

## 목적

산업교육진흥법 및 동시행령에 의거 전문대학 학생 임상실습을 실시한지 올해로서 3년이 되는 시점에서 우리의 후학을 위한 현장실습을 통해 산교육의 장을 열고 조직적이고 효율적인 학습운영과 방사선지식, 기술, 태도, 가치관을 갖게 하는 임상실습이야말로 중요한 시기이며 감명깊은 체험일수 있을 것이다. 그러나 정녕 실습을 받고자하는 학생의 흥미, 요구, 관심등은 보이지 않는 학습효과에 큰영향을 주게 된다.

이에 각 임상에서 지도하는 실무자, 임상실습을 마친 학생, 임상의뢰 학교의 교수 등에게 양케이트를 만들어 설문조사 한후 방사선 실무과정과 방법을 훈련시켜 훌륭한 임상실습이 될

수 있도록 하기 위함이다.

## 대상 및 방법

전국에 있는 방사선과 전문대학 교수와, 임상지도를 하는 방사선과 임상지도자와 임상실습을 끝마친 학생을 대상으로 설문조사한 내용을 중심으로 분석하였으며 임상현장을 방문 현장조사와 학교 실습기자재를 조사하여 얼마만큼 학교와 임상이 가깝게 접목되고 있는가를 알아보았다.

## 결과

1) 학생측면 : 학교이론과 임상과의 차이, 실습환경의 어려움, 임상지도자의 시간할당의 부족, 적극적인 임상지도 부족, 병원사정의 어려움, 학기중의 교육진도의 차이로 아직은 임상실습보다 견학정도의 실습이 되고 있음을 알 수 있었다.

2) 교수측면 : 교육실습장에 대한 사전 Orientation의 부족, 실습현장 방문의 어려움으로 체크의 어려움, 실습기간의 부족, 협의내용 사전의는 부족으로 방향제시의 어려움이 있었다.

3) 임상실습 지도자 : 현장의 다변화에 대한 지도시간부족, 실습에 대한 사전준비미숙, 무계획의 오류, 병원인력 부족에 대한 현장대처, 지도자의 지식부족, 기계, 실습도구 부족 또는 파손우려에 대한 지나친 염려, 진료유형분류에 따른 시간조정 부족, 현장체험 실습부족, 정도관리 기자재 부족, 환자의 기피현상 등으로 감각적인 현장 실무경험이 이루어지지 않음을 알 수 있었다.

## 결론

현행 실시하고 있는 전문대학 방사선과 학생 임상실습은 실습현장과 학생, 교수 등과 서로 사전협의 내용이 충분치 못해 계획적이고 체계적인 실습이 되지못함을 찾아낼 수가 있었다. 이에 향후 방향은 학교교과 과정의 일부수정에 의한 임상지도자의 실습강의가 도입되어야 한다고 생각되며, 짧은 임상실습의 효율적인 운영은 임상 실습교육, 운영위원회의 조속한 기구설립으로 협력병원과 학교간의 사전협약에 의한 계획된 실습이 필요하며 Program개발, 학생놀이 문화도입, 평가 방법의 표준화, 실습 시기 조절 등으로 보다 진보된 실습이 원만하

게 이루어질 수 있도록 협조되어야 할 것이며, 더 나아가서는 학교에서 문교부 등록하에 임상지도 교수로 허가하여, 명실상부한 산학협동의 일원적인 체제가 이루어져 임상에서 학생을 지도할 때 시간, 수당, 책발간 등의 여건을 인정 받아야 한다고 생각된다.

4. 방사선사는 「선량한 관리자의 주의 의무」를 지게 된다.

5. 의료과실이 있는 경우 민사상책임은 의료기관개설자가 지게 되고 방사선사에 대하여는 내부적으로 구상권을 갖는다. 그러나 현행 의료관계법상의 규정을 고려할 때 구상권은 부정되거나 극히 제한되어야 할 것이다.

### <39>

## 3년제 방사선과 교육과정의 수정개발에 관한 연구

신구전문대학 방사선과  
김영일

### 목적

3년제 방사선과로 수업이 연장된지 5년째가 되면서 임상에서의 요구는 방사선 기술 뿐만 아니라 직업인으로서 자긍심과 인성, 세계화, 국제화, 개방화 시대에 적응성 있는 외국어 실력, 컴퓨터 취급능력, 업무처리 및 기술발전에 진취적 창조적 개발능력 등 시대에 부응하는 다기능 전문기술인이 절실히 요구하고 있는 반면, 정부에서 시행하고 있는 교육개혁방안에 따라 교육과정 재정비, 수정개발의 필요성을 가지게 된다.

따라서 본 연구에서는 시대에 맞고, 임상요구에 적절한 교육과정을 개발 수정하여 제시하고자 한다.

### 대상 및 방법

임상현장에서 종사하는 방사선사는 종전의 방사선사 교육과정을 이수한 경험이 있고, 현업무를 수행하고 있기 때문에 훌륭한 능력있는 방사선사를 배출하기 위한 교육은 무엇이 필요

한가를 알고자 이들에 대한 설문조사, 또 교육의 일선에서 교육지도하는 전국 방사선과 전임교수에 대한 설문조사를 시행하여 요구사항을 돌출시켰고 현 교육과정의 분석, 선진외국의 교육과정을 비교분석하여 새로운 교육과정을 제시하였다.

### 결과

인성교육을 위해 사회의료봉사, 방사선 직업윤리, 방사선 특별강연을 시도하고 외국어 능력을 위해 영어, 일어회화를 신설하는 반면 영상시대를 맞아 디지털 영상정보를 추가하고, 안전관리 시행 측면에서 QC 실기를 강화하였다.

특히 방사선 기술개발 및 학문의 종합 응용력을 기르기 위해 졸업논문을 개설하여 시대성 있는 교육과정으로 개선하였다.

### 결론

교육개혁에 부응되고, 임상에서의 요구를 충족하면서 실행가능한 교육과정을 제시할 수 있었다.

### <40>

## BMD의 실용성과 통계적 고찰

강북삼성병원 방사선과  
변규영 · 정규련 · 이정우

### 목적

현대의학의 발달로 고령층의 인구가 발달하고 있으며, 특히 우리나라 여성의 평균 수명은 현재 75세이다. 45세 이후에 나타나는 폐경기 이후의 생애가 인생의 1/3이 되므로 폐경기 이후 급격한 노화 현상을 조기에 진단하여 적절한 예방을 함으로서 골절로 인한 사망이나 경제적 손실을 미리 예방함을 그 목적으로 한다.

### 대상 및 방법

검사대상은 강북삼성병원 종합검진센터에 내원한 1994. 6. 21~1995. 8. 28일 까지의 골다골증 검진수진자 중 총 1,063명(남자 17명, 여