

# 학문적 영재지도의 실제

박 정 옥(경원대 아동학과 교수)

## 영재 프로그램의 목적

영재 아동들은 일반 아동들 보다 특별히 뛰어난 잠재능력을 갖고 있어서 그 개발에 특별한 학습경험을 필요로 한다.

## 영재들의 학습특성

1. 자기 나이 또래나 학년 수준에 비하여 예외적으로 앞선 어휘 구사를 한다. 의미있는 방법으로 용어를 활용한다. 언어 및 행동 상에서 표현력, 정교함, 유창성의 풍부함이 특징이다.
2. 솔직하고 예민한 관찰자이다.

풍상 많은 것을 보며 다른 동료들 보다 영화, 시, 책에서 보다 많은 것을 입수 한다.

## 영재들 각자의 학습양식

1. 빠르게 반응하고 행동하는 형
2. 근면하고 꼼꼼히 생각하는 형
3. 논리적이고 직선적인 형
4. 탐색적이고 우회적인 형

## 영재교육과 일반교육의 차이점

1. 보다 다양한 교과내용 영역과 질적으로 높은 수준의 교육 프로그램의 융통성 있게 제공한다.
2. 빠른 학습진도가 허용되며 개인지도가 행해진다.
3. 수업은 종래의 교사중심의 일방적인 강의 형식 보다는 학생들이 스스로 탐구 과정을 경험하도록 교사가 격려, 안내, 조력하는 형식을 취한다.
4. 학습은 자율적이며 독립적이다. 또 많은 경우 개별적이다.
5. 흔히 영재 학교나 영재 학급이 구성되며 비교적 능력별 동질 집단 상태에서 교육이 이루어진다.
6. 지도교사는 영재교육에 요구되는 전문적인 지도 역량과 자질을 구비하고 있고 필요한 교육을 받는 사람이다.

## 특수프로그램의 세 가지 특성

1. 높은 수준의 인지적 개념과 과정을 나타내는 특수한 교육과정
2. 영재들의 학습경험과 교육과정의 내용을 공급해 주는 수업전략
3. 특수학급, 우수학급, 세미나, 자료실 등의 특정 아동에게 적합한 다양한 행정 절차를 포함하는 특수한 능력별 집단 편성 제도.

## 영재교육의 실제에서 교육과정의 운영방식

### 1) 수직적 심화과정(vertical enrichment)

영재들의 학습속도에 맞춰서 상위계열에 속하는 교육내용을 계속 학습해 나가도록 하는 것. 광범위한 주제나 조사의 영역에 따라 학생의 흥미를 충분히 충족시키도록 진행하는 것.

예) 조기 입학, 조기 졸업

### 2) 수평적 심화 과정(horizontal enrichment)

주어진 학습과제와 관련하여 보다 다양하고 폭넓은 학습경험을 제공하는 방법. 집단 훈련 활동으로 추진되는 교육과정 범위내에서 제공되는 지식의 평가, 흡수, 발견에 필요한 기능을 제공.

### 3) 보완적 심화과정(actual enrichment)

정규 교육과정에서는 다루지 않는 내용으로서 장차 학습을 하는 데나 사회생활을 하는 데 도움이 될만한 여러가지 학습경험을 제공. 영재들에게 그의 지적, 개인적 흥미의 영역에서 보다 깊이 있는 조사를 하는데 필요한 인지 기능 및 흥미 쉼터를 활용하는 기회 제공.

예) 문제해결력, 창의력, 통찰력

## Renzulli의 SEM 모델 (Schoolwide Enrichment Model)

### 1) 관별 기본원칙

### 2) SEM의 구조

### 3) 교과 함축

### 4) 제 I 심화과정(Type I Enrichment: General Exploratory Experiences)

### 5) 제 II 심화과정 (Type II Enrichment: Group Training Activities)

### 6) 제 III 심화과정 (Type III Enrichment: Individual and Small Group Investigations of Real Problem)

### 7) 이론을 응용한 프로그램 개발

## Sternberg의 지능의 3두 이론 (Training Theory of Human Intelligence)

### 1. 지능의 구성 요소 (Components of Intelligence)

#### 1) 메타 요소

#### 2) 행동요소

#### 3) 지식 습득 요소

### 2. 이론을 응용한 프로그램 개발

## ALM (Autonomous Learner Model)

1. 기본원칙
2. ALM의 목적
3. ALM의 구조
4. 이론을 응용한 프로그램 개발

## 특정과목을 위한 교수 방법

1. 읽기지도
2. 수학지도
3. 과학과 사회지도
4. 예술지도