

全腦開發方法과 지도의 實際

하 종 덕(한국전뇌개발연구소 실장)

1. 뇌의 구조와 발달

(1) 대뇌 : 전두엽 - 대뇌의 약 3/1, 감정, 운동, 지적기능

측두엽 - 언어적 기능

두정엽 - 감각기능

후두엽 - 시각기능

소뇌 : 대뇌의 약 8/1, 몸의 평형유지 기능

뇌간(간뇌, 중뇌, 연수, 뇌교) :

체온, 호흡, 심장박동, 혈관조절, 내장기관의 조절

생명중추, 자율신경의 총추

(2) 수초화와 두뇌발달

2. 뇌의 기능분화

(1) 좌뇌의 기능: 언어적, 수리적, 분석적, 논리적,

수렴적, 계열적, 부분적, 이성적

(2) 우뇌의 기능: 비언어적, 시·공간적, 직관적, 확산적,

전체적, 동시적, 감성적

(3) 뇌량의 역할

3. (1) 좌.우뇌 기능의 수행능력(performance):

CLB결과 좌뇌우세자 - 주지과목에 우수

우뇌우세자 - 예체능과목에 우수

(2) 좌.우뇌의 선호도(preference)와 수행능력간의 관계

4. 현행교육(학습경험)은 반뇌교육이다.

유치원.국민학교에서의 교육내용,교육과정,평가에 있어서

70%이상이 좌뇌기능특성과 관련

5. 전뇌개발이란?

좌.우뇌의 기능을 균형되게 발달시키고 사용토록 하는 것이다.

6. 전뇌개발을 위한 방법

(1)신체의 균형된 사용방법

(2)근육, 정신 이완방법

(3)비논리적, 상상.공상적인 활동방법

(4)심상화방법

(5)감각훈련방법

(6)음악이용방법

7. 오른뇌의 개발과 창의적인 문제해결력

좌뇌우세자들에게 우뇌기능훈련을 시킨 결과 창의성을 요구하는 수학적 문제해결력이 향상되었음.

8. 생활속에서 양쪽 뇌를 활용하는 방법

(1) 좌뇌에서 우뇌로

- ①전화 수화기를 왼쪽 귀에 댄다.
- ②낙서를 한다.
- ③도형을 그린다.
- ④꽃노래를 부른다.
- ⑤심호흡, 단전호흡을 한다.
- ⑥타인의 사고방식을 느끼기 위해 상대방과 시선을 마주치게 한다.
- ⑦자신의 주위에 있는 색, 공간, 향기, 감정 등에 주의를 기울인다.

(2) 우뇌에서 좌뇌로

- ①전화수화기를 오른쪽 귀에 댄다.
- ②개요를 정리하여 목록화한다.
- ③미리 목록을 만들어 계획을 세운다.
- ④문제를 몇개의 세밀한 부분으로 나눈다.
- ⑤질문을 많이 한다.
- ⑥말장난을 해 본다.
- ⑦지시봉 또는 권위의 상징이 되는 것을 사용하여 말한다.
- ⑧혼자가 되어 노여움이나 걱정, 문제점 등을 메모한다.