

여고생 바지 교복의 사이즈 체계 및 착용 실태에 관한 연구

최은희¹⁾ · 도월희²⁾

¹⁾전남대학교 의류학과

²⁾전남대학교 의류학과/생활과학연구소

A Study on Sizing System and Wearing Conditions with School Uniform Pants for Highschool Girls

Eun-Hee Choi and Wol-Hee Do

¹⁾Dept. of clothing and Textiles, Chonnam National University; Gwangju, Korea.

²⁾Dept. of clothing and Textiles, Chonnam National University; Gwangju, Korea./Research Institute of Human Ecology, Chonnam National University; Gwangju, Korea.

Abstract : The purpose of this study was conducted to provide basic information on developing highschool-uniform pants with more suitable fit. To carry out this study, questionnaires were administered to 187 students in high schools in Gwangju. The collected data were analyzed with frequencies statistics, t-test, ANOVA using the SPSS WIN 18.0. The results are as follows; As results of research on highschool-uniform regulation, 88% of the highschool in Gwangju allowed their students to wear school uniform pants. As results of investigation on the school-uniform pants sizing system of manufacturing firm, it was found that there's a trend towards increasing a large size with the change body type. The size labeling for school uniform pants was waist circumference-stature. There were differences in pants sizes according to the manufacturing firm and body measurements such as hip circumference, in seam length, pants length. As results of survey on wearing conditions, the selection of school uniform pants has increased in winter season. The most important body measurement in the choice of purchase was thigh circumference. In fit of uniform pants, respondents answered that waist circumference and hip circumference became smaller according to the physical growth.

Key words: highschool girls(여고생), school uniform pants(교복바지), wearing condition(착용실태)

1. 서 론

여성가족부는 2003년 일선 학교에서 여학생에게 교복을 치마만 착용하게 하는 것은 남녀차별의 소지가 있으므로, 시·도 교육청에서 여학생들이 치마와 바지를 선택 착용할 수 있도록 중·고등학교에 지도할 것을 개선 권고하였다(Ministry of Gender Equality and Family [MOGEF], 2003). 이후 2004년 5월 조사한 결과 치마교복만 입도록 하는 중·고등학교는 전국 4,093개교의 28%인 1,142개교로서 권고 이전보다 크게 줄어들고 있는 추세인 것으로 나타났다(MOGEF, 2004). 따라서 여학생 교복의 하의 선택에 있어 바지 착용의 증가 추세는 계속될 전망이다.

인간의 신체 발달은 대부분 10대 후반에서 20대 초반에 성장이 거의 정지하게 되는데 성, 연령, 신체부위에 따라 개인차

가 심하며 성장이 감소하면서 체중의 완만한 증가와 함께 충분한 성숙의 시기로 이어지고 연령의 증가와 피하지방의 침착도에 의해 다양하고 복잡한 체형이 나타난다. 성장이 완료되는 분기점은 연구마다 조금씩 다르게 보고되고 있으며, 한국인은 만 18세 이후에 체격의 변화 없이 성적 성숙을 이루어 남자는 18~19세, 여자는 16세에 이르러 성인치의 97% 이상의 성장을 이루어 성인의 신체 비례에 근접해 감을 볼 수 있다(Kim et al., 2001).

인체 중 하반신은 근육 및 지방이 많이 분포되어 있는 곳으로 개인차가 크게 나타나는 부위이며(Lim, 1999), 연령에 따른 체형의 변화는 상반신 보다 하반신이 크고(Lee et al., 2002), 또한 여고생은 장시간 책상에 앉아 있는 자세로 운동량이 부족하여 피하지방이 발달하고 허리둘레보다 가슴둘레와 엉덩이둘레가 크게 증가하는 것으로 보인다. 사춘기 이후의 여성은 몸통, 다리, 팔의 순으로 작아져 신체 중심부에서 말단으로 갈수록 감소하는 경향을 보인다. 한편, 유방이 크게 돌출하고, 골반이 발달하여 충실하게 됨에 따라 너비가 넓어지고 골반경사도가 커지는 특징을 보인다(Kim et al., 2001).

Corresponding author; Wol-Hee Do
Tel. +82-62-530-1346, Fax. +82-62-530-0146
E-mail: whdo@chonnam.ac.kr

교복바지에 대한 선행연구를 살펴보면, Lim(2002)의 ‘여중생의 하반신 체형분류에 따른 하의류 치수체계’에서는 허리둘레와 엉덩이둘레를 기본 신체치수로 설정하여 하의류의 치수체계를 분석하였다. Lim(2004)의 ‘여중·고등학생의 교복에 대한 만족도 및 선호하는 교복 디자인’의 연구에서 부분적으로 교복바지의 착용실태와 선호하는 스타일, 바지 길이, 색상을 연구한 결과 여학생들은 무늬 없는 스트레이트 스타일의 바지교복을 선호한다고 하였다. Youn(2005)의 ‘여자고등학생의 교복에 관한 연구’에서 추동용 교복은 기후변화에 대처하기 어려운 보온성이 낮은 소재이며, 교복의 가장 불편한 점이 온도변화에 대처하기 어렵다는 것과 활동에 불편하다는 인식에 대해 ‘바지 착용’이 해결책이 될 수 있다고 하였다. 그러나 대부분 선행연구는 여학생의 교복디자인 선호도 및 개발, 교복에 관한 태도분석, 교복의 치수와 인체치수, 교복과 자유복에 대한 태도를 비교·분석한 연구가 주를 이루고 있고, 여고생을 대상으로 한 교복바지 관련 연구는 전무한 실정이다.

이에 본 연구에서는 시판 교복업체 조사 및 여고생 대상 소비자 설문조사를 실시하여 시판 여학생 교복바지의 개선을 위한 기초자료를 제시하고자 한다.

2. 연구방법

2.1. 고등학교의 교복규정

여고생 교복바지 착용 현황을 알아보기 위하여 2011년 1월~2월에 광주광역시 교육청 학교정보공시의 각 학교의 생활지도 규정과 각 학교의 홈페이지에서 교복규정을 조사하였고, 규정이 정해져 있지 않은 학교는 전화 인터뷰를 통해 확인하였다.

2.2. 교복 업체 조사

여고생 교복의 치수체계와 판매현황 제품치수 등을 알아보기 위하여 광주광역시 소재하는 교복판매업체 4곳(A,B,C,D라 표기함)을 인터뷰와 제품 실측으로 조사하였다. 조사대상 업체는 학생들이 구매를 선호하는 주요 브랜드 교복 업체로서 교복전체 시장에서 차지하는 점유율이 약 80%에 이르고 있는(“The school uniform market”, 2011) 상위 4개 교복업체를 선정하였다. 업체조사는 2011년 1월~2월에 실시하였으며, 설문내용은 선행연구(Lee, 2002)를 참고로 수정 보완하여 판매에 관한 일반적 사항 5문항, 생산에 관한 일반적 사항 10문항, 치수에 관한 8문항, 수선에 관한 사항 4문항의 총 27문항으로 구성하였다.

2.3. 여고생 설문 조사

본 연구를 위하여 2011년 1월~2월에 걸쳐 광주지역의 여자고등학교와 남녀공학의 여자 고등학생 200명을 대상으로 설문조사하였다. 설문 내용은 여자고등학생의 교복만족도와 교복바지의 맞음새와 관련된 선행연구(Kim, 2008; Lee, 2002)에서 사용된 문항을 참고하여 설문지를 작성하였다. 설문지의 세부 문항은 응답자의 일반적인 사항 2문항, 교복구입에 관련된 10

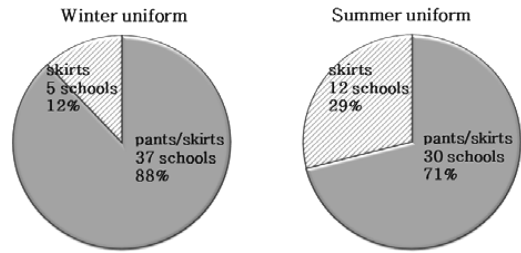


Fig. 1. Seasonal choice of school uniform bottoms.

문항, 교복 만족도에 관한 14문항, 교복 맞음새 3문항, 교복바지에 관한 8문항, 교복 수선 5문항, 개선방안을 위한 건의사항 2문항의 총 44문항으로 구성하였다. 평가방법은 5점 Likert 척도를 이용하였다. 회수된 설문지 200부 중 응답이 불충분한 13부를 제외한 총 187부를 분석 자료로 사용하였고, SPSS 18.0을 이용하여 빈도수와 백분율, 평균 등의 기술통계와 T-test를 실시하여 분석 하였다.

3. 연구결과

3.1. 여자고등학교의 바지교복 규정

광주광역시에 소재하고 있는 여자고등학교와 남녀공학고등학교 총 45개교 중 교복 착용을 하지 않는 3개교를 제외한 42개교에서 교복바지를 허용하는 학교는 37(88%)개교로 바지와 치마를 학생의 선택에 의해 착용하도록 규정하고 있었다.

고등학교 교복규정에서 계절별 교복하의에 대한 조사결과, Fig. 1에서와 같이 동복(冬服)으로 바지와 치마를 선택하여 착용할 수 있도록 규정한 학교는 37개교로 88%, 하복(夏服)에 30개교로 71%의 학교가 허용하고 있는 것으로 나타났다. 교복바지를 허용한 학교에서는 바지에 대한 규정을 하였는데 바지 폭이 지나치게 좁거나 넓은 것, 바지통 줄이는 것 등을 금지하며, 일반적으로 스트레이트 스타일로 복사뼈를 덮는 길이로 규정하였다.

3.2. 교복업체 조사

교복업체를 대상으로 여고생의 교복바지 판매 관련 사항 및 제품치수를 조사하였다. 4대 교복 브랜드의 대리점에서 관계자와 판매관련 인터뷰 조사를 한 결과, 교복바지는 허리둘레-신장으로 표기하고, 호칭의 간격은 업체마다 차이는 있으나, 대부분 허리둘레 3cm, 신장 5cm의 등 간격으로 전개되며 사이즈수는 11개~12개 정도이며 그 외의 사이즈는 주문 제작한다고 하였다. 가장 많이 판매되는 교복바지 사이즈는 4개 업체 모두 Table 1에서와 같이 71-160으로 나타났고, 다음으로 74-165로 나타났다.

교복 판매 시 계측하는 인체부위는 상의의 경우 가슴둘레와 소매길이인데 반해서 하의의 경우 허리둘레, 엉덩이둘레로 나타났다. 교복치수와 관련해서는 여고생의 체형변화에 따른 큰

Table 1. Domestic brand sizing systems for school uniform pants (unit: cm)

Basic body measurements	Brand A	Brand B	Brand C	Brand D	
Waist Circumference	59-140	59-145	59-140	59-140	
	62-145	62-150	62-150	62-145	
	65-150	65-155	65-155	65-150	
	68-155	68-160	68-160	68-155	
	71-160	71-160	71-160	71-160	
	74-165	74-165	74-165	74-165	
	-	-	-	-	
	Stature	77-170	77-165	77-165	77-170
		80-170	80-170	80-170	80-175
		83-175	83-170	83-170	83-175
	86-175	86-170	86-170	86-180	
	89-180	89-170	89-175	89-180	
	-	92-175	92-180	92-180	
Total sizing number	11	12	12	12	

치수가 늘어나고 있는 추세이고, 유행에 따라 치수의 변화가 지속적으로 전개되고 있다고 답하였다.

교복바지의 제품치수를 조사한 결과, 제품치수 범위는 Table 2에 나타난 바와 같다. 바지의 허리둘레 치수 범위는 59~94, cm 엉덩이둘레의 치수범위는 81~118 cm까지이고, 바지 길이와 안쪽 다리솔기 길이는 호칭별 등 간격이 아닌 것으로 나타났다.

교복업체에서 가장 많이 판매되는 제품 호칭인 71-160를 기준으로 업체별 제품치수 비교한 결과는 Table 3에서 나타난 바와 같다.

각 제품치수는 업체마다 항목에 따라 차이가 있었는데, 엉덩이둘레는 최대차이가 7 cm, 바지 길이는 8 cm, 바지의 안쪽다리솔기(in seam) 길이는 7 cm로 업체 간의 차이가 큰 것으로 나타났다. 특히 C업체는 허리둘레가 호칭치수보다 크고, D업체는 다른 업체에 비해 엉덩이둘레가 크고 넓다리둘레가 작게 생산되었음을 알 수 있었다. 바지 길이의 경우 일반적으로 신체

Table 2. Domestic brand sizes range of school uniform pants

Measurements	Brand A			Brand B			Brand C			Brand D		
	Min.	Max.	Interval	Min.	Max.	Interval	Min.	Max.	Interval	Min.	Max.	Interval
Waist Circumference	60	90	3	59	92	3	61	94	3	59	92	3
Hip Circumference	84	112	1-3	86	114	1-4	81	114	2-4	84	118	0-4
Front Crotch Length	20	25	0.5-2	21	26	0-2	19	25	0-1.5	19	25	0.5-1
Back Crotch Length	31	37	0.5-1.5	31	40	0-2	31	41	0-1	31	42	0.5-2
Thigh Circumference	49	64	1-4	48	66	1-2	49	64	0-2	47	67	2
In Seam Length	87	90	0-1	84	89	0-1	76	86	-	79	88	0-1
Pants Length	107	112	0-2	103	112	0-2	95	108	0-3	100	112	0-4
Pants Hemline	15	17.5	0-0.5	15	19	0-1	15	19	0-1	15	21	0-1

* Interval=Max.-Min. dimensions of the same size labelling

Table 3. Comparison of school uniform pants size according to lower body measurements in brand size standard 71-160

Measurements	(unit: cm)				
	Brand A	Brand B	Brand C	Brand D	Variation
Waist Circumference	71	71	73	71	2
Hip Circumference	91	95	94	98	7
Front Crotch Length	23	23	22	21	2
Back Crotch Length	34	33	35	34	2
Thigh Circumference	55	55	56	53.5	2.5
In Seam Length	88	86	81	85	7
Pants Length	108	106	100	104	8
Pants Hemline	15.5	17	15.5	17	1.5
Belt Breadth	2.5	3	2.5	2.5	0.5

* Size labelling of school uniform pants: waist circumference-stature. Variation: max.-min. dimensions.

치수보다 15~20 cm까지 길게 설정하여 길이 수선은 기본적으로 이루어지며, 신장치수는 전혀 반영되지 않고 있었다. 이와 같이 업체별 차이는 같은 호칭에서도 제품치수가 다르므로 학생들이 교복을 구입할 때 사이즈 선택에 어려움이 클 것으로 예상할 수 있다.

3.3. 여고생 설문조사 분석 결과

설문조사 응답자의 학년 분포는 Table 4에서와 같이 학년별 분포는 2학년이 50.8%, 3학년이 49.2%이었다. 응답자의 신장과 체중은 Table 5에 제시하였으며, 신장과 체중의 평균값에 의한 학년별 차이를 T-test를 실시하여 살펴본 결과 학년별 유의차가 나타나지 않았다.

여고생의 교복바지 구입 시 가장 중요시 하는 부위에 대한 조사 결과를 Table 6에 나타내었다. 교복바지의 구입 시 가장 중요시 하는 부위는 2학년은 넓다리둘레 34명(35.8%), 허리둘레 28명(29.3%), 엉덩이둘레 14명(14.7%), 3학년은 넓다리둘레 37명(40.2%), 허리둘레 28명(30.4%), 엉덩이둘레 11명(12.0%)

Table 4. Distribution according to school year of respondents (n=187)

Category	Frequency	Percentage(%)
Grade 2 of high school	95	50.8
Grade 3 of high school	92	49.2

Table 5. Comparison of mean values of stature and weight between grade 2 respondents and grade 3 respondents (n=187)

Category	Mean	S.D.	Max.	Min.	T-value	
Stature	Grade 2 of high school	161.6	5.12	176	149	.208
	Grade 3 of high school	161.4	5.28	178	149	
Weight	Grade 2 of high school	51.8	5.65	72	39	2.969
	Grade 3 of high school	52.1	6.82	75	40	

Table 6. The most considered body measurement when buying school uniform pants (unit: n, %)

Category	Grade 2 (n=95)	Grade 3 (n=92)	Total (n=187)
Waist Circumference	28 29.5	28 30.4	56 29.9
Abdominal Circumference	3 3.2	3 3.3	6 3.2
Hip Circumference	14 14.7	11 12.0	26 13.9
Thigh Circumference	34 35.8	37 40.2	71 38.0
Pants Hemline	4 4.2	8 8.7	12 6.4
Crotch Length	4 4.2	3 3.3	7 3.7
Pants Length	8 8.4	2 2.2	10 5.3

으로 나타났다. 여고생 모두 넙다리둘레(바지통)를 가장 중요시 하는 요인으로 나타났다.

착용 중 교복바지의 치수가 작아진 부위를 Table 7에서와 같이 조사한 결과, 허리둘레(28.9%) > 엉덩이둘레(19.3%) > 넙다리둘레(13.9%)의 순으로 나타나 둘레항목에 있어서 많이 작아진 것을 알 수 있다.

계절별 교복하의 착용 조사결과는 Table 8에 나타내었다. 동

Table 7. Part diminished in size by wearing a school uniform pants (unit: n, %)

Category	Grade 2 (n=95)	Grade 3 (n=92)	Total (n=187)
Waist Circumference	26 27.4	28 30.4	54 28.9
Abdominal Circumference	7 7.4	15 16.3	22 11.8
Hip Circumference	18 18.9	18 19.6	36 19.3
Thigh Circumference	11 11.6	15 16.3	26 13.9
Pants Hemline	- -	4 4.3	4 2.1
Crotch Length	1 1.1	1 1.1	2 1.1
Pants Length	14 14.7	6 6.5	20 10.7
Total	77 81.1	87 94.6	164 87.7

Table 8. Seasonal wearing conditions of school uniform bottoms (n=187, unit: n(%))

Category	Winter uniform bottoms	Summer uniform bottoms
Wear only Skirts	83 (44.4)	129 (69.0)
Wear Pants and Skirts	71 (38.0)	33 (17.6)
Wear only Pants	33 (17.6)	25 (13.4)

복에는 ‘치마만 착용 한다’가 83명(44.4%), ‘치마와 바지를 함께 착용 한다’가 71명(38.0%)으로 높게 나타났고 바지만 착용하는 경우는 33명(17.6%)으로 나타났다. 대부분의 학교의 여고생 교복 규정이 치마로 규정되어 있고 동절기 추위에 대비하기 위해 바지의 착용이 허용되므로 치마와 바지를 함께 착용하는 것으로 나타났다. 하복에는 ‘치마만 착용 한다’가 129명(69%)으로 가장 높게 나타났고 ‘치마와 바지를 함께 착용 한다’가 33명(17.6%), ‘바지만 선택 한다’는 25명(13.4%)으로 하복에는 바지의 선택이 적음을 알 수 있다.

계절별 교복바지의 구매 별 수를 살펴본 결과, Table 9에 나타난 바와 같이 동복바지는 1벌 구입한 경우가 106명(56.7%)으로 많았고, 2벌 구입하는 경우는 187명중 8.0%에 해당하는 15명이 구입한 것으로 나타났고, 구입하지 않은 경우가 65명(34.8%)이었다. 하복바지는 구입하지 않은 학생이 119명(63.6%)으로 나타났다.

동복바지와 하복바지의 필요성과 착용 및 디자인 만족도는 5점 Likert 척도를 이용하여 분석하였다. 1점은 ‘전혀 그렇지 않다’에서 5점은 ‘매우 그렇다’로서 1점이 가장 불만족하게 느끼는 것으로 나타내었고 결과는 Table 10에서와 같이 계절별 교복바지에 대한 T-test를 실시하여 비교하였다. 계절별 교복바지 필요도는 동복 3.7, 하복 3.2로 긍정적인 결과이며, 계절별 유의차가 크게 나타났다. 착용만족도는 동복 3.4, 하복 3.3으로

Table 9. Seasonal purchase of school uniform pants (n=187, unit: n, %)

Category	0 pair of pants	1 pair of pants	2 pairs of pants	3 pairs of pants
Winter Uniform Pants	65 (34.8)	106 (56.7)	15 (8.0)	1 (0.5)
Summer Uniform Pants	119 (63.6)	62 (33.2)	6 (3.2)	-

Table 10. Requirement, wearing and design satisfaction with seasonal school uniform pants (n=187)

Category	Winter Uniform Pants		Summer Uniform Pants		T-value
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
Requirement	3.7	1.06	3.2	1.04	6.891***
Wearing Satisfaction	3.4	0.88	3.3	0.90	2.377*
Design Satisfaction	3.1	0.74	2.9	0.77	1.930

Table 11. Wearing dissatisfaction with school uniform pants

Article	Grade 2(n=95)		Grade 3(n=92)		T-value
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
The pants label's size are very suitable for body size	2.90	0.61	2.70	0.77	9.972
The location of waist line is too low	2.99	0.71	2.93	0.74	0.120
The size of waist circumference is too large	2.99	0.84	2.88	0.89	1.018
The size of hip circumference is too large	2.95	0.71	2.99	0.90	1.732
The crotch length causes discomfort	3.07	0.77	3.07	0.93	3.202
The size of thigh circumference is too large	3.08	0.80	2.89	0.89	0.801
The size of knee circumference is too large	3.09	0.79	2.96	0.75	0.623
The width of hemline is too wide	3.25	0.82	3.14	0.82	0.308
The total length of pants is too long	2.84	0.75	2.94	0.80	0.006

*P ≤ 0.05, **P ≤ 0.01, ***P ≤ 0.001

유의차가 나타나 동복과 하복에 만족도차이가 있는 것으로 나타났다. 디자인 만족도는 계절별 유의차가 없었다.

교복바지의 착용불만족도에 대한 조사결과는 Table 11에 나타났다. '교복바지의 착용불만족도' 9문항을 1점은 '전혀 그렇지 않다'에서 5점은 '매우 그렇다'로 5점 Likert 척도를 이용하여 분석하였다. 교복바지의 착용불만족도의 조사결과는 '바지의 밑단 너비가 넓다'와 '밑위길이가 활동 시 불편하다'의 문항이 많은 불만사항으로 나타났다. 또한 '교복바지는 체형이 드러나지 않는다'와 '교복바지는 나의 외모를 돋보이게 한다'는 3.0이하로 '교복바지는 체형이 드러나고 외모를 돋보이게 하지 않는다'라는 결과가 나타났다. 교복바지의 착용 불만족도에서 학년집단별 T-test 비교에서는 유의차가 나타나지 않아 학년별 차이는 없다고 판단되었다.

교복바지 착용 이유에 대한 결과는 Table 12에서와 같이 동복바지는 모두 '온도 변화에 대처할 수 있어서' 39.6%, '활동이 편리해서' 30.6%의 순서로 나타났고, 하복 바지는 '활동이 편리해서' 51.4%, '체형의 결점을 보완할 수 있어서' 22.9%, '옷차림에 신경을 덜 쓸 수 있어서' 10.0%의 순으로 나타났다. 종합해보면 교복바지는 활동이 편리해서 선택을 하며 겨울철 추위에 대비할 수 있다는 것을 알 수 있다.

계절별 교복바지의 선호하는 스타일 조사결과는 Table 13과 같다.

동복바지(56명, 29.9%)와 하복바지(35명, 18.7%)의 스타일이 '스키니 팬츠 스타일'로 가장 높았고, 다음으로는 동복바지 '스트레이트 팬츠 스타일'이 50명(26.7%), '와이드 팬츠 스타일'이 2명(1.1%)으로 나타났고, 하복바지 '스트레이트 팬츠 스타일'이

Table 12. Reasons to wear school uniform pants

(unit: n, %)

Article	Grade 2 (n=95)		Grade 3 (n=92)		Total (n=187)		
	n	%	n	%	n	%	
Winter Pants	To keep warm	21	22.1	23	25.0	44	39.6
	To improve activities	17	17.9	17	18.5	34	30.6
	It is make less attention to dressed up	7	7.4	5	5.4	12	10.8
	For the expression of individuality	3	3.2	2	2.2	5	4.5
	For covering a body defect	2	2.1	2	2.2	4	3.6
	For reason of peer influences	1	1.1	0	0.0	1	0.9
	Other	6	6.3	5	5.4	11	9.9
Total	57	60.0	54	58.7	111	100	
Summer Pants	To improve activities	13	13.7	23	25.0	36	51.4
	For covering a body defect	9	9.5	7	7.6	16	22.9
	It is make less attention to dressed up	4	4.2	3	3.3	7	10.0
	To keep warm	2	2.1	1	1.1	3	4.3
	For the expression of individuality	1	1.1	0	0.0	1	1.4
	For reason of peer influences	1	1.1	0	0.0	1	1.4
	Other	3	3.2	3	3.3	6	8.6
Total	33	34.7	37	40.2	70	100	

Table 13. Preferred style of seasonal school uniform pants (n=187, unit: n, %)

Category	Winter Pants		Summer Pants	
Skinny style	56	29.9	35	18.7
Straight style	50	26.7	32	17.1
Wide style	2	1.1	2	1.1
Boots-Cut style	0	0.0	1	0.5
Total	108	57.8	70	37.4

32명(26.7%), ‘와이드 팬츠 스타일’이 2명(1.1%)으로 나타났다. 동복과 하복으로 모두 ‘스키니 팬츠 스타일’을 선호한다는 것을 알 수 있었는데, 이는 현재 영캐주얼 바지 유행 경향인 스키니 스타일의 영향인 것으로 볼 수 있다.

교복바지 수선 경험 및 부위에 대한 조사결과는 다음 Table 14에 나타내었다. 먼저, 교복 수선 경험 조사결과에서 2학년 79명(83.2%), 3학년 83명(90.2%) 등 다수의 여학생이 교복 수선을 하는 것으로 나타났다. 교복 수선을 한 경험이 있는 여고생 중에서 교복 수선시기를 보면 ‘착용 후 수선’의 경우 2학년에서는 40명(42.1%)으로 가장 높았고 ‘구입 직후’는 37명(38.9%), 기타 2명(2.1%)으로 나타났다. 3학년에서는 ‘구입 직후’는 44명(47.8%)이고 ‘착용 후 수선’이 37명(40.2%), 기타는 2명(2.2%)으로 나타났다. 교복바지 수선에서 줄이는 경우는 먼저 2학년은 ‘바지 길이’ 24명(25.3%), ‘허리둘레’ 14명(14.7%), ‘기타(바지통)’ 8명(8.4%), ‘밑위길이’ 6명(6.3%), ‘엉덩이둘레’ 6명(6.3%), ‘배둘레’ 2명(2.1%) 등으로 나타났고, 교복바지를 늘리는 경우는 ‘바지 길이’ 5명(5.3%), ‘허리둘레’ 1명(1.1%), ‘엉덩이둘레’ 1명(1.1%), ‘배둘레’ 1명(1.1%)등의 순으로 나타났다. 3학년은 ‘바지 길이’ 31명(33.7%), ‘허리둘레’ 17명(18.5%), ‘기타(바지통)’ 13명(14.1%), ‘밑위길이’ 11명(12.0%), ‘엉덩이둘레’ 4명(4.3%), ‘배둘레’ 3명(3.3%)의 순으로 줄인다고 하였고, ‘바지 길이’ 5명(5.4%), ‘허리둘레’ 4명(4.3%), ‘배둘레’ 3명(3.3%), ‘엉

덩이둘레’ 1명(1.1%)으로 늘리는 수선을 한다고 하였다. 여고생들이 몸에 밀착되는 옷을 입는 습관으로 구입할 때의 교복이 크다고 느끼기 때문에 교복을 줄이는 수선을 한다고 생각된다. 그러나 체형이 커지는 3학년 여고생들은 교복 늘리는 수선이 필요한 것으로 나타났다.

또한, 1점 ‘매우 타이트하다’에서 5점 ‘매우 여유가 있다’의 5점 Likert 척도로 구성된 여고생의 바지 맞음새에 대한 평가를 살펴본 결과는 Table 15에서 나타나는 바와 같다. A형 바지교복 착의 평가는 앞모습과 뒷모습, 옆모습이 ‘약간 타이트하다’에 응답이 많았고, B형 바지교복 착의 평가 결과는 ‘적당하다’, C형 바지교복 착의 평가 결과는 ‘약간 여유 있다’로 나타났다. 또한 앞모습, 뒷모습, 옆모습에 따른 교복바지 유형별 차이를 ANOVA로 비교해 본 결과, 유형별로 유의한 차이가 나타나는 것으로 분석되었다.

4. 결 론

본 연구에서는 고등학교의 교복규정 및 교복업체의 제품치수를 조사하였다. 아울러 여고생을 대상으로 교복바지의 착용실태와 불만족도 및 맞음새에 대한 설문조사를 실시하여 시판 여학생 교복바지의 개선을 위한 기초자료를 제시하고자 하였다. 연구결과를 요약하면 다음과 같다.










1. 광주광역시 여자고등학교와 남녀공학고등학교 총 45개교 중 교복착용을 하지 않는 3개교를 제외한 42개교 중 바지교복을 허용하는 학교는 37개교(88%)로 바지와 치마를 학생의 선택에 의하여 착용하도록 규정하고 있는 것으로 나타났다.
2. 교복업체를 대상으로 판매 관련 사항 및 제품치수를 조사한 결과, 교복치수와 관련해서는 여고생의 체형변화에 따른 큰 치수가 늘어나고 있는 추세이고, 유행에 따라 치수의 변화가 지속적으로 전개되고 있음을 알 수 있었다. 교복바지의 호칭방식은 4개 교복 업체 모두 허리둘레-신장으로 표기하고 있었으나,

Table 14. Repairing experience and parts of school uniform pants

Category		Grade 2(n=95)				Grade 3(n=92)			
Repairing Experience	Do	79	83.2	83	90.2				
	Do not	16	16.8	9	9.8				
Repairing Times	After purchasing	37	38.9	44	47.8				
	After wearing	40	42.1	37	40.2				
	Others	2	2.1	2	2.2				
Repairing Parts		Decrease		Increase		Decrease		Increase	
	Pants Length	24	25.3	5	5.3	31	33.7	5	5.4
	Waist Circumference	14	14.7	1	1.1	17	18.5	4	4.3
	Thigh Circumference	8	8.4	-	-	13	14.1	-	-
	Crotch length	6	6.3	-	-	11	12.0	-	-
	Hip Circumference	6	6.3	1	1.1	4	4.3	1	1.1
Abdominal Circumference	2	2.1	1	1.1	3	3.3	3	3.3	

(n=187, unit: n, %)

Table 15. Fit assesment of school uniform pants

	Front view	Back view	Side view
Type A			
Mean	2.1	1.3	1.4
Type B			
Mean	3.2	2.6	3.0
Type C			
Mean	4.2	3.7	4.2
F-value	610.01***	717.09***	1040.61***

호칭의 간격은 업체마다 차이를 나타내었다. 바지교복의 허리둘레 치수 범위는 59~92 cm, 신장의 치수범위는 145~180 cm 까지 제시되어 있었다. 업체별 각 제품치수는 업체마다 항목에 따라 차이가 있었는데, 엉덩이둘레, 바지 길이, 안쪽다리솔기(in seam) 길이 등은 업체 간의 차이가 크고, 허리둘레가 호칭치수보다 크거나 다른 업체에 비해 엉덩이둘레가 크고 넓다리둘레가 작게 제작된 경우도 있었다.

3. 여고생 설문조사를 실시한 결과, 교복 구입에 대한 문항에서 교복 하의 구입 시 ‘허리둘레’를 가장 중요하게 생각하고 했으며, 아울러 바지 구입 시에는 넓다리둘레(바지통)도 중요한 요인으로 나타났다. 계절별 교복 하의의 선택에 있어 동복 하의로 바지 착용율이 높게 나타났다. 그 이유로는 ‘온도변화에 대처할 수 있기 때문’이라는 결과가 가장 높게 나타나 동복 하의로서 교복바지의 필요성을 확인할 수 있었다. 여고생의 교복바지 맞음새에 관한 내용은 교복 착용 중 성장에 따라 치수가 작아진 바지의 부위는 허리둘레와 엉덩이둘레라고 응답하

여, 체형의 들레항목이 작아진다는 것을 알 수 있었다. 교복바지의 부위별 착용불만족도의 조사결과에서는 주로 바지의 밑단 너비와 밑위길이에 대해서 불만족도가 높게 나타났다. 여고생 교복바지 맞음새에 대한 인식을 살펴본 결과, 설문대상 학생들의 교복바지 여유량 정도에 대한 인식은 왜곡되지 않았음을 알 수 있었다.

교복규정이 제정된 지 약 15여 년 동안 여고생 교복은 학생 및 학부모와 학교 당국의 요구에 따라 소재와 디자인에 있어 변화를 거쳐 왔으며, 최근에는 점차 여고생의 신체 특성을 고려하고, 동작기능성을 향상시킨 아이টে็ม으로 변모되고 있다. 그러나 본 연구의 결과, 시판 여고생 교복바지의 생산 업체별 제품 사이즈는 각기 다른 것으로 나타났으며, 소비자에게 사이즈 정보를 제공하는 업체의 사이즈 호칭 표기방식에서도 불필요한 표시항목이 있음을 알 수 있었다. 또한 이러한 업체의 치수표기의 문제점은 여고생 착용실태 및 불만족도에 관한 설문조사의 결과를 통해서도 확인할 수 있었다. 따라서 본 연구결과를 토대로 후속 연구에서는 여고생 체형을 고려한 교복바지 치수 체계 설정에 관한 연구가 필요하다고 사료된다.

본 연구는 광주지역의 여고생을 대상으로 행해졌으므로 연구결과를 확대해석하여 일반화하는 데는 무리가 있을 수 있다.

References

Do, W. H. (2003). A Study on the Lower Body Type of Adult Males for Tight-fit slacks pattern Making. *Journal of the Korean Living Science Association*, 12(4), 559-570.

Kim, H. K., Kwon, S. H., Kim, S. J., Park, E. J., Suh, C. Y., Lee, S. Y., Lee, S. N., Jeon, E. K., & Joe, J. M. (2001). *Clothing Ergonomics Experimental Methodology*. Seoul: Kyomunsa, pp. 165-170.

Kim, H. K. (2007). *A Study on School Uniform Metamorphosis Behavior and Skirt Ease Length Followed by High School Girl students' Satisfaction for School uniform*. Unpublished master's thesis, Chungnam National University, Daejeon.

Lee, K. M. (2002). *A Study on sizing system for the school uniforms of middle-school boys*. Unpublished master's thesis, Ewha Womans University, Seoul.

Lee, S. W., Kim, K. J., Nam, Y. J., Noe, H. S., Jeon, M. S., Choi, K. M., & Choi, Y. K. (2002). *Clothing Topology*. Seoul: Kyohakyongusa, p. 122.

Lim, J. H. (2004). *High School girls' satisfaction level and design preference of school uniforms*. Unpublished master's thesis, Kyung Hee University, Seoul.

Lim, J. Y. (1999). A Study on the Lower Bodysshape Variable of Growing girls: *Journal of the Korean Society of Clothing and Textiles*, 23(3), 345-352.

Lim, J. Y. (2002). Sizing System for the Junior-high school Girls' Lower Clothes According to the Lower Body Type Analysis. *Journal of the Korean Home Economics Association*, 40(7), 119-126.

Ministry of Gender Equality and Family-Educational policy institution. (2003, November 26). *Newsrelease of Wearing conditions with*

School Uniform for School Girls. Retrieved March 26, 2011, from <http://www.mogef.go.kr/index.jsp>
Ministry of Gender Equality and Family-Educational policy institution. (2004, July 5). *Newsrelease of Wearing conditions with School Uniform Skirt*. Retrieved March 26, 2011, from <http://www.mogef.go.kr/index.jsp>
'The school uniform market before the new term -Marketing Warfare-' (2011, January 30). *The financial news*. Retrieved April 8, 2011,

from <http://www.fnnews.com>
Youn, M. O. (2005). *A Study on the Girls' High School Uniforms - Focusing on Autumn & Winter Uniforms of the Girls' High School in Daejeon Area-*. Unpublished master's thesis, Kongju National University, Kongju.
(2011년 11월 4일 접수/2012년 2월 14일 1차 수정/2012년 2월 14일 게재확정)

