

# 초등학생 아동들의 인터넷 중독과 학교생활 적응과의 관계

김경빈\*, 이무식\*\*, 나백주\*\*, 홍지영\*\*, 황지혜\*\*\*  
\*건양대학교 교육대학원, \*\*건양대학교 의과대학  
\*\*\*건양대학교 일반대학원  
e-mail:najhdal@hanmail.net

## The Relationship between Internet Addiction and School Life Adjustment in Elementary School Students

Kyung-Bin Kim\*, Moo-Sik Lee\*\*, Baeg-Ju Na\*\*, Jee-Young Hong\*\*, Ji-hye Hwang\*\*\*  
\*Department of Health Education, the Graduate School of Education of Konyang University  
\*\*College of Medicine Konyang University  
\*\*\*Graduate School of Konyang University

### 요 약

본 연구는 초등학교 5, 6학년 학생의 인터넷 중독과 학교생활 적응과의 관계를 파악하여 인터넷 사용에 대한 교육적 지도방안과 인터넷 중독 예방프로그램 개발의 기초 자료를 제공하고자 시도되었다. 자료는 2009년 7월 1일에서 7월 24일까지 제주특별자치도에 위치한 초등학교 6개교(동지역 4개교, 읍지역 2개교)를 무작위 추출하여 5, 6학년 학생 중 1195명을 대상으로 조사하였다. 자료 분석은 SPSSWIN(12.0 한글판) 프로그램을 이용하여 카이제곱검정, t-검정, 일원배치 분산분석, 상관분석, 다중회귀분석의 통계적 방법을 이용하였다.

본 연구의 주요 결과는 첫째, 대상자의 인터넷 중독 정도는 고위험군 55명(5.5%), 잠재적위험군 49명(4.9%), 정상군 900명(89.6%)으로 나타났으며, 둘째, 대상자의 일반적 특성에 따른 인터넷 중독 정도를 분석한 결과 성별, 형제자매 유무, 학교성적에 따라 유의한 차이가 있었다. 셋째, 대상자의 컴퓨터 사용 특성에 따른 인터넷 중독 정도는 최초 인터넷 이용 시기, 인터넷 이용용도, 하루 인터넷 사용 시간, 부모 컴퓨터 사용 여부에 따라 유의한 차이가 있었으며, 넷째, 인터넷 중독과 학교생활 적응과의 관계를 분석한 결과 학교생활 부적응인 경우는 '고위험군' 32명(58.2%), '잠재적위험군' 24명(50.0%), '정상군' 257명(28.7%)으로 고위험군과 잠재적위험군이 정상군보다 학교생활 적응 정도가 낮은 것으로 조사되었다( $p < 0.01$ ).

다섯째, 인터넷 중독에 유의한 영향을 주는 변수는 학교생활 적응 정도, 성별, 하루 인터넷 사용시간, 인터넷 이용용도, 인터넷 이용 상황, 어머니 직장 유무, 거주 지역, 부모 컴퓨터 사용여부, 최초 인터넷 이용 시기이었다. 학교생활 적응 정도가 낮을 때, 남학생, 하루 인터넷 사용시간이 3시간 이상, 인터넷 이용 용도가 '게임', '스트레스가 쌓였을 때' 인터넷을 이용하는 경우, 어머니 직장이 있는 경우, 거주 지역이 동지역, 부모님이 컴퓨터를 사용할 줄 모르는 경우, 최초 인터넷 이용 시기가 취학 전인 경우가 인터넷 중독 점수가 높은 것으로 나타났다.

여섯째, 학교생활 적응에 유의한 영향을 주는 변수는 인터넷 중독 점수, 학교성적, 가정경제수준, 거주 지역, 인터넷 이용용도, 학년이였다. 인터넷 중독 점수가 낮을수록, 학교성적이 높을수록, 가정경제수준이 잘 살수록, 거주지역이 동지역, 인터넷 이용용도가 '정보검색, 홈페이지관리/메신저', 5학년인 경우에 학교생활 적응을 더 잘하고 있는 것으로 나타났다.

이상의 결과를 종합해 보면, 학교생활 적응 정도가 낮을수록 인터넷 중독 점수가 높게 나타나고 있고, 인터넷 중독 경향이 높을수록 학교생활 적응 수준이 낮게 나타나고 있음을 알 수 있다. 아동들은 하루 중 대부분의 시간을 학교에서 생활하고 있기 때문에 학교생활 적응은 아동들이 건전한 성인으로 성장하는데 중요한 요인이 된다. 또한, 인터넷사용률 증가와 최초 인터넷 이용 연령층이 점점 낮아지고 있음에 따라 인터넷 중독률이 자연스럽게 점점 높아질 것으로 예측되어진다. 따라서, 가정과 학교가 연계하여 아동들의 인터넷 사용에 대한 지속적인 관심과 지도가 필요하며, 인터넷 중독경향이 높은 아동들이 학교생활 적응을 잘할 수 있도록 인터넷 중독 치료 및 예방교육 프로그램 운영이 필요하다 하겠다.

### 1. 서론

#### 1.1. 연구 배경 및 필요성

한국인터넷정보센터의 조사에 따르면 2007년 12월

기준 만 6세 이상 국민의 인터넷이용률은 76.3%, 이용자수는 3,482만 명으로, 전년대비 1.5%p(70만 명) 증가한 것으로 나타났다. 또한, 초등학생(99.3%)을

비슷한 중·고등학생 및 대학생이 99%이상의 높은 인터넷 이용률을 보이고 있는 것으로 조사되었다<sup>1)</sup>. 현대 아동과 청소년들은 유아기부터 이미 네티문화에 익숙한 세대로서 사이버 문화가 자연스럽게 생활의 일부가 되고 있으며 이에 맞춘 교육프로그램이나 온라인 강의, 교육용 게임 등 인터넷을 통해 학업에 필요한 정보를 지원받거나, 취미, 여가생활 및 또래 간의 의사소통을 위해 인터넷이 폭 넓게 활용되어지는 등 순기능적 성격도 있으나<sup>2)</sup>, 등교거부나 잦은 결석, 원만하지 못한 교우관계 형성, 가족과 대화 감소, 대인관계의 기피현상 증가, 음란물의 접촉, 통신과 게임에 지나친 몰입 등의 인터넷 중독 현상이 나타나 정신적, 육체적으로 막대한 부정적인 측면이 파생되고 있다<sup>3,4)</sup>. 인터넷이란 가상세계는 아동들로 하여금 시간적 공간적 제약을 넘어 다양한 국적, 성격, 취미, 가치관을 가진 친구들을 만날 수 있게 해주고, 간섭받기 싫은 부모나 교사들로부터 벗어나 사이버 세계에서 나만의 공간을 만들어 줄 수 있기 때문에 과도한 인터넷의 몰입은 아동들이 실제 교우관계나 대인관계에 소홀함으로써 생기는 여러 가지 심리적, 정신적 문제를 낳게 된다<sup>5)</sup>. 초등학교 4, 5, 6학년은 Erikson의 심리 사회성 발달에서 4단계에 해당되는 시기로 자아성장의 결정적인 시기이며, 아동들은 근면성 대 열등감의 갈등을 겪게 된다. 또한 아동이 사회에서 생산적이고 유능한 창조적인 일원으로 나아가고 성공하기 위해 필요한 여러 가지 사회적 능력을 습득하게 되는 중요한 시기이다. 이처럼 학령기가 중요한 기간임에도 불구하고 과도한 인터넷 사용으로 인해 정신건강에 부정적인 영향을 미치고, 건전한 사회인으로서의 성장에 장애 요인으로 작용할 수 있다<sup>6)</sup>.

학교는 아동들이 하루 중 대부분의 시간을 보내면서 사회구성원으로서 필요한 지식과 삶의 가치 및 태도를 학습하는 곳으로 매우 중요한 역할을 하는 곳<sup>5)</sup>으로 특히 초등학교 과정은 가정으로부터 나와 집단속에서 사회화 훈련을 시작하는 최초의 시기이고, 대인관계가 확대되는 시기이므로 학교생활 적응은 매우 중요하다<sup>2)</sup>.

## 1.2. 연구목적

본 연구는 제주특별자치도에 있는 초등학교 5, 6학년 학생들을 대상으로 인터넷 중독과 학교생활 적응과의 관계를 파악하여 초등학생들의 인터넷 사용에 대한 교육적 지도방안과 인터넷 중독 예방프로

램 개발의 기초 자료를 제공하고자 시행되었다. 본 연구의 목적은 대상자의 특성에 따른 인터넷 중독 및 관련요인과의 관계를 분석하고, 학교생활 적응 및 하위영역과의 관계를 파악하며, 대상자의 인터넷 중독과 학교생활 적응과의 관계를 파악하고자 한다.

## 2. 연구대상 및 방법

### 2.1 연구대상

본 연구는 제주특별자치도에 위치한 초등학교 6개교(동지역 4개교, 읍지역 2개교)를 무작위 추출하여 5, 6학년 학생 총 1195명을 대상으로 실시하였다. 조사 기간은 2009년 7월 1일에서 7월 24일까지 구조화된 설문지를 이용하여 조사하였으며, 연구자가 각 학교를 방문하여 보건교사 및 담임교사에게 조사의 의미와 지침사항을 전달하였다. 설문은 각 학교의 보건교사 및 담임교사가 연구목적과 질문지에 대한 유의사항을 대상자에게 설명한 후 대상 학생이 직접 기록하게 하여 회수하였으며, 총 1140부를 회수하여 부적절한 응답 및 미기재 응답문항이 많은 설문지 135부를 제외한 1005부를 최종분석 자료로 이용하였다.

### 2.2 연구방법

본 연구의 자료는 SPSSWIN(12.0 한글판) 프로그램을 이용하여 분석하였으며, 통계적 유의성의 판정 기준은  $p < 0.05$ 로 하였다. 조사 대상자의 일반적 특성과 컴퓨터 사용 특성, 학교생활 적응 분포와 컴퓨터 사용 특성에 따른 학교생활 적응 분포, 인터넷 중독 유형별 분포와 컴퓨터 사용 특성에 따른 인터넷 중독 유형별 분포는 카이제곱검정을 실시하였다. 조사대상자의 일반적 특성에 따른 인터넷 중독 관련 요인의 점수 분포와 컴퓨터 사용 특성에 따른 인터넷 중독 관련 요인의 점수 분포와 학교생활 적응 영역별 점수 분포와 컴퓨터 사용 특성에 따른 학교생활 적응 영역별 점수 분포는 t-검정 및 일원배치 분산분석을 하였고, 사후검정은 Scheffe 검정을 실시하였으며, 평균과 표준편차를 산출하였다. 인터넷 중독 관련 요인과 학교생활 적응과의 상관분석(Pearson 상관계수 산출)을 실시하였으며, 인터넷 중독과 학교생활 적응에 영향을 미치는 변수를 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시하였다.

## 3. 연구결과

인터넷 중독 관련 요인인 일상생활 장애는 현실구

분장애, 긍정적 기대, 금단, 가상대인관계지향성, 일탈 행동, 내성, 교사관계, 교우관계, 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었고(p<0.01), 현실구분장애는 긍정적 기대, 금단, 가상대인관계지향성, 일탈행동, 내성, 교사관계, 교우관계, 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p<0.01).

긍정적 기대는 금단, 가상대인관계지향성, 일탈행동, 내성, 교사관계, 교우관계, 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었고(p<0.01), 금단은 가상대인관계지향성, 일탈행동, 내성, 교사관계, 교우관계, 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p<0.01). 가상대인관계지향성은 일탈행동, 내성, 교사관계, 교우관계, 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었고(p<0.01), 일탈행동은 내성, 교사관계, 교우관계, 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p<0.01).

내성은 교사관계, 교우관계, 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었고(p<0.01), 교사관계는 교우관계, 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p<0.01). 교우관계는 학교수업, 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었고(p<0.01), 학교수업은 학교규칙과 통계적으로 유의한 차이가 있었고(p<0.01)(표 2).

[표 1] 인터넷 중독 관련 요인과 학교생활 적응 상관분석

	현실구분 장애	현실구분 장애	긍정적 기대	금단	가상대인 관계 지향성	일탈 행동	내성	교사 관계	교우 관계	학교 수업
현실구분 장애	0.306*									
긍정적 기대	0.509*	0.478*								
금단	0.389*	0.585*	0.746*							
가상대인 관계 지향성	0.458*	0.423*	0.557*	0.587*						
일탈 행동	0.538*	0.527*	0.514*	0.676*	0.492*					
내성	0.657*	0.514*	0.638*	0.737*	0.534*	0.653*				
교사관계	-0.274*	-0.167*	-0.240*	-0.239*	-0.193*	-0.192*	-0.229*			
교우관계	-0.140*	-0.113*	-0.168*	-0.150*	-0.157*	-0.116*	-0.149*	0.456*		
학교수업	-0.338*	-0.195*	-0.304*	-0.336*	-0.243*	-0.239*	-0.330*	0.645*	0.537*	
학교규칙	-0.325*	-0.177*	-0.282*	-0.282*	-0.214*	-0.273*	-0.300*	0.587*	0.323*	0.635*

\* p<0.01, Pearson 상관계수 산출

인터넷 중독에 영향을 미치는 요인의 다중회귀분석을 한 결과, 인터넷 중독에 유의한 영향을 주는 변수는 학교생활 적응 정도, 성별, 하루 인터넷 사용 시간, 인터넷 이용용도, 인터넷 이용 상황, 어머니

직장 유무, 거주 지역, 부모 컴퓨터 사용여부, 최초 인터넷 이용 시기이었다(표 2).

[표 2] 인터넷 중독을 종속변수로 한 다중회귀분석

변수**	B	표준오차(SE)	β	p-값
학교생활 적응 정도	-0.615	0.071	-0.649	0.000
성별	-5.521	1.272	-0.153	0.000
하루 인터넷 사용시간	7.240	0.942	0.242	0.000
인터넷 이용용도	5.738	1.285	0.160	0.000
인터넷 이용 상황	4.430	1.387	0.096	0.001
어머니 직장 유무	-4.074	1.187	-0.102	0.001
거주 지역	-3.363	1.111	-0.092	0.003
부모 컴퓨터 사용여부	5.464	2.248	0.073	0.015
최초 인터넷 이용 시기	-2.216	1.086	-0.061	0.042

\* 통계적으로 유의한 차이가 있는 변수만 정리함.

학교생활 적응에 영향을 미치는 요인의 다중회귀분석을 한 결과, 인터넷 중독 점수가 낮을수록, 학교 성적이 높을수록, 가정경제수준이 잘 살수록, 거주지역이 동지역인 경우, 인터넷 이용용도가 '정보검색, 홈페이지관리/메신저'인 경우, 6학년보다 5학년이 학교생활 적응을 더 잘하고 있는 것으로 나타났다(표 3).

[표 3] 학교생활 적응을 종속변수로 한 다중회귀분석

변수**	B	표준오차(SE)	β	p-값
인터넷 중독점수	-0.338	0.035	-0.320	0.000
학교성적	-8.756	0.975	-0.281	0.000
가정경제수준	-4.494	1.122	-0.126	0.000
거주 지역	-3.973	1.238	-0.103	0.001
인터넷 이용용도	-2.205	0.716	-0.102	0.002
학년	-3.922	1.236	-0.100	0.002

\* 통계적으로 유의한 차이가 있는 변수만 정리함.

#### 4. 결론

대상자의 컴퓨터 사용 특성을 성별로 비교해본 결과, 최초 인터넷 이용 시기(p<0.05), 인터넷 이용 장소(p<0.05), 하루 인터넷 사용시간(p<0.05), 부모 컴퓨터 사용여부(p<0.05), 인터넷 이용용도(p<0.01)가 통계적으로 유의한 차이가 있었다.

본 연구에서 한국형 인터넷중독자가진단검사(K-척도) 청소년용을 사용하여 측정한 결과 고위험군 55명(5.5%), 잠재적위험군 49명(4.9%)으로 나타났다.

성별에 따른 인터넷 중독 유형별 분포는 '고위험

군'은 여학생 13명(2.7%)보다 남학생 42명(8.0%)이 높게 나타났고, '잠재적위험군'도 여학생 10명(2.1%)보다 남학생 39명(7.4%)이 높게 나타났다.

형제자매 유무에 따른 인터넷 중독 유형별 분포는 '고위험군'은 형제자매가 있는 경우 49명(5.5%), 외동인 경우 69명(5.5%), '잠재적위험군'은 형제자매가 있는 경우 38명(4.3%), 외동인 경우 11명(10.0%), '정상군'은 형제자매가 있는 경우 807명(90.3%), 외동인 경우 93명(84.5%)으로 나타났다. 학교성적에 따른 인터넷 중독 유형별 분포는 '고위험군'은 학교성적이 보통이상 44명(5.0%), 하인 경우 11명(9.5%), '잠재적위험군'은 학교성적이 보통이상 38명(4.3%), 하인 경우 11명(9.5%)으로 나타났다. 최초 인터넷 이용 시기에 따른 인터넷 중독 유형별 분포는 '고위험군'은 취학 전 37명(8.4%), 취학 후 18명(3.2%), '잠재적위험군'은 취학 전 22명(5.0%), 취학 후 27명(4.8%)으로 나타났는데 조사대상자의 43.8%가 최초 인터넷 이용 시기를 취학 전이라고 한 것으로 볼 때 가정에서 올바른 인터넷 사용에 대한 지도가 필요하다. 하루 인터넷 사용 시간에 따른 인터넷 중독 유형별 분포는 '고위험군'은 1시간미만 0명(0.0%), 1시간~3시간미만 17명(2.7%), 3시간 이상 38명(17.8%), '잠재적위험군'은 1시간미만 5명(3.1%), 1시간~3시간미만 21명(3.4%), 3시간 이상 21명(9.8%)으로 나타났다. 이는 인터넷 사용시간이 많을수록 인터넷 중독 가능성이 높음을 알 수 있다. 인터넷 이용 용도에 따른 인터넷 중독 유형별 분포는 '고위험군'은 정보검색 1명(0.4%), 홈페이지 관리/ 메신저 사용 8명(4.4%), 게임 45명(8.8%), '잠재적위험군'은 정보검색 5명(1.8%), 홈페이지 관리/메신저 사용 7명(3.9%), 게임 37명(7.2%)으로 나타났는데, Griffiths의 연구결과 게임은 현실에서 금지된 영역을 누릴 수 있는 욕구충족에 의해 통제력을 상실하게 된다고 하였다. 부모 컴퓨터 사용 여부에 따른 인터넷 중독 유형별 분포는 '고위험군'은 사용하지 않 줄 안다 49명(5.3%), 사용하지 않 줄 모른다 6명(7.1%), '잠재적위험군'은 사용하지 않 줄 안다 40명(4.4%), 사용하지 않 줄 모른다 9명(10.7%)으로 나타났다. 인터넷 중독이 '고위험군'은 학교생활 적응 '상'이 4명(7.3%), '중'이 19명(34.5%), '하'는 32명(58.2%)이고, '잠재적위험군'은 학교생활 적응 '상'이 5명(10.4%), '중'이 19명(39.6%), '하'는 24명(50.0%)으로 인터넷 중독유형인 고위험군과 잠재적위험군이 정상군보다 학교생활 적응 점수가 낮게 나타내는데, 인터넷 중독 경향이 높을수록 학교생활 적응 점수가

낮으며, 학교생활에 대한 만족도가 높을수록 인터넷 중독 경향이 낮음을 알 수 있다.

## 5. 제언

본 연구를 바탕으로 다음과 같은 제언을 하고자 한다. 첫째, 제주특별자치도 지역의 초등학교 5, 6학년 일부 학생들을 대상으로 하였기 때문에 연구 결과를 전국적으로 일반화하기에는 무리가 있다. 표집 지역과 표집 대상에 따라 인터넷 중독과 학교생활 적응과의 관계는 차이가 있을 수 있으므로 각 지역별 비교 연구가 이루어져야 할 것이다. 둘째, 본 연구는 초등학교 5, 6학년을 대상으로 하였으나, 인터넷 이용 연령이 갈수록 낮아지고, 인터넷 중독 경향도 저연령화 되고 있으므로 초등학교 저학년을 대상으로 인터넷 중독과 학교생활 적응 및 관련된 변인들에 대한 연구가 필요하다. 셋째, 본 연구에서 사용한 한국형 인터넷중독자가진단검사(K-척도) 청소년용은 40문항으로 문항 수가 많은 관계로 연구대상자들이 성실하게 반응하지 않을 수 있기 때문에 초등학교 대상 인터넷 중독 진단척도 개발을 목적으로 하는 연구가 필요하다.

## 참고문헌

- [1] 최희주, "초등학생의 인터넷 중독과 자기 통제력과의 관계", 관동대학교 교육대학원 석사학위 논문, 2009.
- [2] 이경숙, 조복희, "초등학교 3·4학년 학생의 인터넷 중독과 학교생활 적응과의 관계", 한국학교보건학회지, 제20권 제2호, pp. 47-57, 2007.
- [3] Eppright T, Allwood M, Stern B, Theiss T, "Internet addiction: a new type of addiction?", Mo Med, 제96권, 4호, pp. 133-136, 4월, 1999.
- [4] 박영희, "초등학교 고학년 학생의 인터넷 사용과 대인관계 특성", 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문, 2002.
- [5] 김정옥, "초등학생의 인터넷 중독이 학교생활 적응에 미치는 영향", 관동대학교 교육대학원 석사학위 논문, 2008.
- [6] 장연정, "초등학생의 인터넷 중독 실태와 정신건강과의 관계", 충남대학교 교육대학원 석사학위논문, 2007.